

**ВАРИАНТ 9****Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

**1**

К какому веку относится учреждение опричнины?

- 1) XIV в.                      2) XV в.                      3) XVI в.                      4) XVII в.

Ответ: **2**

Укажите город, который избежал разорения во время нашествия Батыя на Русь.

- 1) Киев                      2) Псков                      3) Козельск                      4) Рязань

Ответ: **3**

В результате «стояния на реке Угре»

- 1) Новгород был присоединён к Москве  
2) была ликвидирована зависимость Руси от Орды  
3) русские князья получили право самостоятельного сбора ордынской дани  
4) возобновилась выплата ордынского выхода

Ответ: **4**

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите век его создания.

«Если убьёт свободный человек свободного, то за него имеют право мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто из них не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого».

- 1) IX в.                      2) X в.                      3) XI в.                      4) XII в.

Ответ: **5**

Северная война закончилась в

- 1) 1700 г.                      2) 1709 г.                      3) 1721 г.                      4) 1725 г.

Ответ: **6**

В ходе проведения Великих реформ 1860–1870-х гг. был(-а)

- 1) издан циркуляр о «кухаркиных детях»  
2) отменена подушная подать  
3) введена всеобщая воинская повинность  
4) издан закон о земских начальниках

Ответ: **7**

Итогом русско-турецких войн второй половины XVIII в. стало

- 1) присоединение к России Бессарабии  
2) возвращение Азова Турции  
3) присоединение Крыма к Российской империи  
4) провозглашение независимости Болгарии

Ответ:

8

Прочтите отрывок из законодательного акта и укажите монарха, издавшего данный акт.

«В прошлом ... году милосердуя мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их дома не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однако ж отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотри достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью Божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определённому, видя какое непотребство, паки отменит».

- 1) Алексей Михайлович      2) Пётр I      3) Пётр III      4) Павел I

Ответ:

9

Военачальниками — участниками Отечественной войны 1812 г. были

- 1) С.О. Макаров, А.А.Брусилов, А.В.Колчак  
2) М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион  
3) А.Н. Куропаткин, М.Д. Скобелев, М.И. Драгомиров  
4) А.В.Суворов, П.А. Румянцев, Х.А. Миних

Ответ:

10

Над картиной «Явление Христа народу» более 20 лет работал

- 1) А.А. Иванов      2) В.Г. Перов      3) И.Е. Репин      4) К.П. Брюллов

Ответ:

11

СССР был исключён из Лиги Наций в

- 1) 1924 г.      2) 1934 г.      3) 1939 г.      4) 1941 г.

Ответ:

12

Политика «военного коммунизма» включала

- 1) введение продовольственного налога  
2) принудительную трудовую повинность населения  
3) создание частного сектора в промышленности  
4) развитие частной торговли

Ответ:

13

Что стало одним из последствий заключения Договора о ненападении между СССР и Германией?

- 1) нападение Германии на Польшу  
2) участие СССР в Генуэзской конференции  
3) передача Чехословакией Германии Судетской области  
4) включение Австрии в состав Германии

Ответ:

**14** Укажите название города-героя, оборона которого проходила в 1941–1944 гг., но который так и не был занят противником.

- 1) Одесса                      2) Киев                      3) Севастополь                      4) Мурманск

Ответ:

**15** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда перед войсками были поставлены задачи, о которых сказано в отрывке.

«Перед войсками четырёх фронтов были поставлены важные стратегические и политические задачи: ликвидировать выступ противника в районе Витебск, Бобруйск, Минск, разгромить и уничтожить крупную группировку вражеских армий “Центр”, освободить Белорусскую Советскую Социалистическую Республику. А далее — начать освобождение братской Польши и перенести военные действия на территорию фашистской Германии. Большое значение придавалось организации взаимодействия, в особенности между 3-м и 1-м Белорусскими фронтами: именно их войска должны были быстро продвинуться на запад и сомкнуться своими флангами западнее Минска...»

- 1) 1942 г.                      2) 1943 г.                      3) 1944 г.                      4) 1945 г.

Ответ:

**16** Пост Президента России был учреждён в

- 1) 1977 г.                      2) 1985 г.                      3) 1991 г.                      4) 1993 г.

Ответ:

**17** Противостояние между СССР и США, получившее название «Карибский кризис», было вызвано

- 1) военным столкновением на острове Даманский  
2) возведением стены вокруг Западного Берлина  
3) размещением советских ядерных ракет на территории Кубы  
4) вводом войск Организации Варшавского договора в Чехословакию

Ответ:

**18** Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите год, когда произошли описанные события.

«В эти дни и ночи я вместе с другими помощниками Горбачёва помогал ему в подготовке материалов для выступлений, в том числе его первой речи в качестве вновь избранного Генерального секретаря на Пленуме ЦК КПСС 11 марта... Значение этой речи, с моей точки зрения, недооценено. Она, конечно, была сравнительно короткой и не обошлась без ритуальных слов в адрес предшественника.

Прозвучали заверения в неизменности “стратегической линии партии”, но суть этой линии была выражена уже по-новому: “ускорение социально-экономического развития страны, совершенствование всех сторон жизни общества”. Дано сжатое и достаточно ёмкое раскрытие этой линии».

- 1) 1985 г.                      2) 1986 г.                      3) 1987 г.                      4) 1988 г.

Ответ:

19

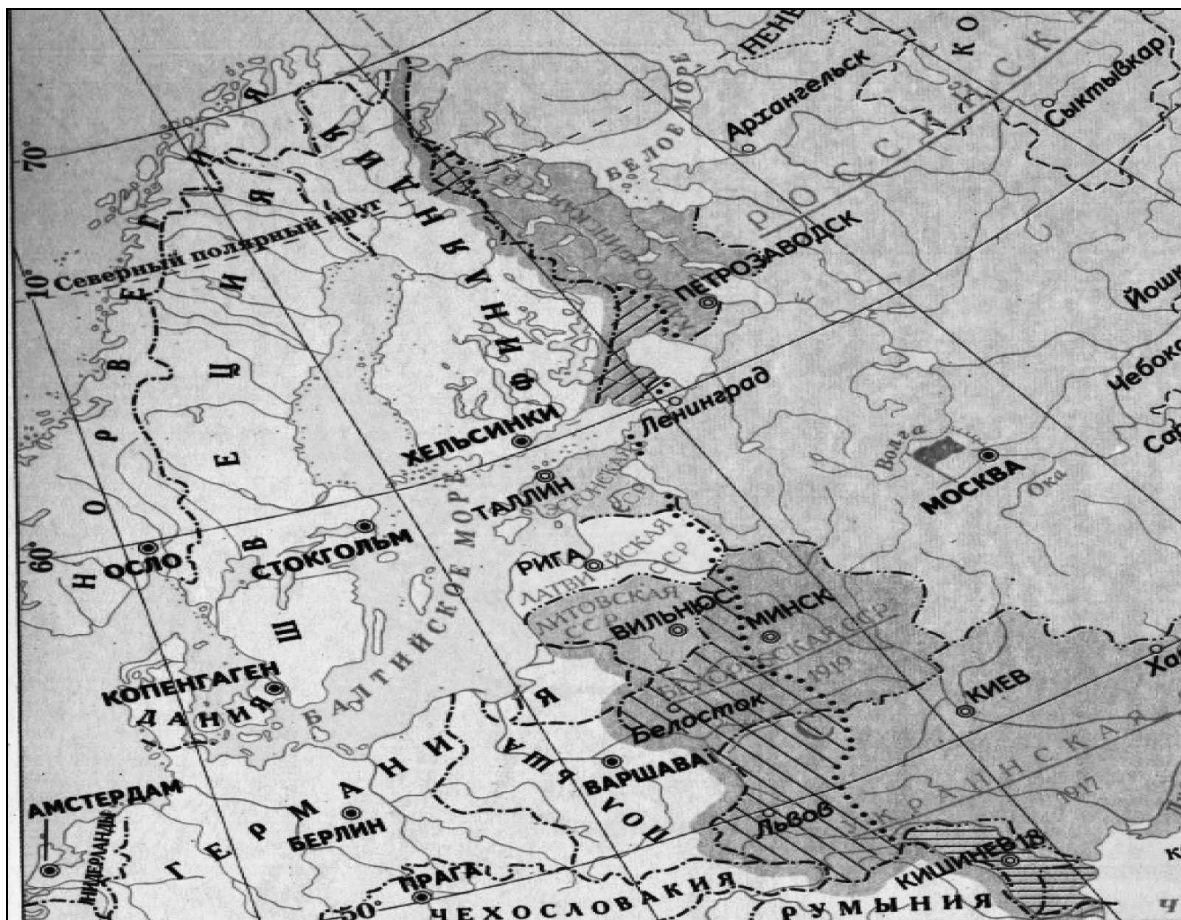
Кто руководил Советским Союзом в период, когда началось освоение космического пространства?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) И.В. Сталин | 3) Л.И.Брежнев  |
| 2) Н.С.Хрущёв  | 4) Ю.В.Андропов |

Ответ:

20

Рассмотрите схему и выполните задание.



На карте заштрихованы территории, отошедшие к СССР в

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1921–1929 гг. | 3) 1939–1940 гг. |
| 2) 1931–1935 гг. | 4) 1945–1946 гг. |

Ответ:

21

Кто из советских писателей был выслан из СССР и лишён советского гражданства?

- 1) А.А. Ахматова
- 2) А.И. Солженицын
- 3) Б.Л. Пастернак
- 4) А.Т. Твардовский

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите императора, портрет которого изображён на обратной стороне памятной медали.

- 1) Пётр I
- 2) Пётр II
- 3) Пётр III
- 4) Павел I

Ответ:

**Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

23

Расположите в хронологической последовательности следующие документы. Запишите цифры, которыми обозначены документы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Манифест о вольности дворянской
- 2) «Наказ» Уложенной комиссии
- 3) Указ о трёхдневной барщине
- 4) Жалованная грамота дворянству

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между правителями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРАВИТЕЛИ

- А) Олег Вещий  
Б) Игорь Старый  
В) Святослав Игоревич

## СОБЫТИЯ

- 1) введение «уроков» и «погостов»  
2) разгром Хазарского каганата  
3) объединение Киева и Новгорода  
4) начало восстания древлян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

25

Какие объекты были построены в СССР в годы первых пятилеток (1928–1941 гг.)? Найдите в приведённом ниже списке два объекта и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Волжский автомобильный завод  
2) Красноярская гидроэлектростанция  
3) металлургический комбинат в г. Магнитогорске  
4) Днепровская гидроэлектростанция  
5) нефтепровод Усть-Балык — Омск

Ответ:		
--------	--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Численность студентов в высших учебных заведениях по СССР и РСФСР (на начало учебного года)*

	Всего студентов, тыс.		
	1922/23 г.	1940/41 г.	1981/82 г.
СССР	216,7	811,7	5284,5
РСФСР	158,5	478,1	3067,2

## НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Студенты из РСФСР составляли более половины всех студентов СССР  
Б) По сравнению с 1922/23 годом, в 1940/41 году численность студентов в РСФСР увеличилась  
В) По сравнению с 1940/41 годом, в 1981/82 году численность студентов в СССР увеличилась

## ВАРИАНТЫ

## ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) не во все годы, представленные в таблице  
2) примерно в 2 раза  
3) примерно в 3 раза  
4) более чем в 6 раз  
5) во все годы, представленные в таблице

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

**27** Запишите термин, о котором идёт речь.

«Процесс передачи государственного имущества Российской Федерации в частную собственность, который осуществлялся в России с начала 1990-х гг.».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**28** Сравните основные черты общественного движения в России первой и второй четверти XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) преимущественно дворянский состав участников
- 2) популярность идей утопического социализма
- 3) создание тайных революционных организаций в армии
- 4) отмена крепостного права — одна из главных задач преобразований

Черты сходства		Черты различия	

**29** Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

**30** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду раздробленности Руси.

- 1) удел; 2) посадник; 3) князь; 4) Судебник; 5) вече.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

### *Из сочинения историка*

«В отличие от периода НЭПа государство решило начать восстановление хозяйства не с деревни, а с тяжёлой промышленности, полностью подчиняя интересы села выполнению этой задачи. <...>

Аграрный сектор экономики вышел из войны крайне ослабленным. В деревне почти на треть уменьшилось число трудоспособного населения. На протяжении военных лет сюда не поставлялась новая техника. На оккупированных территориях была уничтожена почти четверть довоенного тракторного и комбайнового парка. Недостаток техники не мог быть восполнен живой тягловой силой — поголовье лошадей в колхозах сократилось за годы войны более чем наполовину.

Ситуация осложнилась тем, что сильная засуха охватила Украину, Молдавию, правобережные районы Нижнего Поволжья, Северный Кавказ, центрально-чернозёмные области. На востоке урон урожаю нанесли затяжные дожди. Начался голод. Крайняя острота продовольственной проблемы была снята лишь сравнительно хорошими урожаями последующих лет».

**31** Назовите десятилетие, о котором идёт речь в данном отрывке. Назовите имя руководителя страны в этот период.

**32** Найдите и выпишите предложение, содержащее утверждение, которое обосновывается фактами в тексте отрывка. Укажите не менее двух фактов, приведённых для обоснования этого утверждения.



**Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**33**

Простой мещанин — житель Нижнего Новгорода — услышал, что в городе распространялось воззвание о сборе средств для вооружения рати, которая должна была двинуться на Москву и освободить её от иноземцев, засевших в Кремле. Он знал, что такая рать уже набиралась в южных землях, она дошла до Москвы и вступила в бои за город, но освободить его не смогла. И теперь для освобождения столицы собиралось новое войско. В результате его успешных действий Москва была освобождена от интервентов.

1. Укажите год, когда произошли данные события.
2. Кто возглавил войско, двинувшееся на освобождение Москвы (назовите двух руководителей)?
3. Почему вторая попытка освободить Москву, в отличие от первой, оказалась успешной? Укажите одну причину.

**34**

Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, в политическом развитии СССР периодов 1920-х и 1930-х гг. было много общего. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

**35**

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политика “военного коммунизма” в Советской России в период Гражданской войны». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Политика “военного коммунизма” в Советской России в период Гражданской войны».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.