

ВАРИАНТ 4**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

В каком году Русь освободилась от ордынского владычества?

- 1) 1380 г. 2) 1480 г. 3) 1497 г. 4) 1552 г.

Ответ:

2

Какой город не был взят монголами во время Батыева нашествия?

- 1) Новгород 3) Рязань
2) Москва 4) Владимир-на-Клязьме

Ответ:

3

Что стало одной из причин призвания варяжских князей в IX в.?

- 1) поход Руси на Хазарию
2) неудачная война Руси с Византией
3) набеги печенегов на Русь
4) межплеменные убоицы на севере Руси

Ответ:

4

Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите документ, о котором идёт речь.

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI “Суд о крестьянах” удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев».

- 1) «Русская Правда» 3) Судебник Ивана IV
2) Судебник Ивана III 4) Соборное уложение

Ответ:

5

В каком году в России начала работу Первая Государственная дума?

- 1) 1810 г. 2) 1815 г. 3) 1906 г. 4) 1917 г.

Ответ:

6

В ходе какой войны произошло сражение под г. Малоярославцем?

- 1) Отечественной 1812 г. 3) Крымской
2) Северной 4) Первой мировой

Ответ:

7

Что явилось одной из причин начала «эпохи дворцовых переворотов» в XVIII в.?

- 1) новое законодательство о престолонаследии Петра I
2) губернская реформа Петра I
3) усиление влияния Э. Бирона при дворе
4) попытка ограничения власти Анны Иоанновны «верховниками»

Ответ:

8 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите императрицу, о которой идёт речь.

«О поисках императрицей способов к улучшению участи народа свидетельствует и собранная ею “Комиссия об уложении”. Она интересна с той ещё точки зрения, что активное участие в её работе принял Григорий Александрович Потёмкин... Уже тогда он детально изучил нравы малых народов, историю их, быт, привычки, что очень помогло его деятельности в период управления Новороссией и другими южными губерниями России.

Известно, что в тот период Григорий Александрович близко сошёлся с автором записок об освобождении крестьян и сочинений по истории России Елагиным. Потёмкин был сторонником отмены крепостного права в России, кстати, рассматривала вопрос об этом и сама императрица. Но надо учитывать, в каком состоянии тогда находилась Россия, не готовая к подобному шагу».

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Екатерина I | 3) Елизавета Петровна |
| 2) Анна Иоанновна | 4) Екатерина II |

Ответ:

9 Свою подпись под договором о создании «Союза трёх императоров» поставил

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Александр I | 3) Александр II |
| 2) Николай I | 4) Александр III |

Ответ:

10 Кто из перечисленных лиц вместе с Андреем Рублёвым расписывал стены Благовещенского собора Московского Кремля?

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) Симон Ушаков | 3) Дионисий |
| 2) Феофан Грек | 4) Аристотель Фиораванти |

Ответ:

11 В каком году был образован СССР?

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1917 г. | 2) 1918 г. | 3) 1922 г. | 4) 1924 г. |
|------------|------------|------------|------------|

Ответ:

12 Какой орган принял Декрет о земле?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Учредительное собрание | 3) II Всероссийский съезд Советов |
| 2) I Всероссийский съезд Советов | 4) II съезд РСДРП |

Ответ:

13 Укажите одну из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-х гг.

- 1) стремление наладить торговые отношения с западными странами
- 2) стремление обеспечить экономическую независимость страны
- 3) необходимость ускоренного развития лёгкой промышленности
- 4) необходимость введения рыночных отношений в экономике

Ответ:

14 Какая операция Красной Армии началась вскоре после открытия Второго фронта в Европе английскими и американскими войсками?

- 1) Ленинградская стратегическая оборонительная операция
- 2) Смоленское сражение
- 3) операция по освобождению Белоруссии
- 4) Ржевско-Вяземская стратегическая наступательная операция

Ответ:

15

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название битвы, о которой идёт речь.

«Быстрое продвижение советских войск, начавшееся 5–6 декабря, не позволяло немецким частям подготовить новую линию обороны надлежащим образом. Тыловые позиции в самое короткое время становились передовыми. Кроме того, соединения Красной Армии стали широко применять тактику обхода германских узлов сопротивления. Так, столкнувшись с крепкой, сравнительно хорошо подготовленной обороной частей вермахта на рубеже Истринского водохранилища, командование 16-й советской армии не стало продолжать лобовые атаки. Генерал К. Рокоссовский организовал две подвижные группы для наступления в обход водохранилища. К 15 декабря эти группы, совместно со 2-м гв. кавкорпусом генерала Л. Доватора, создали угрозу окружения немецких войск в этом районе и вынудили их отступить. Теперь германскому командованию приходилось срочно создавать оборону на ружском рубеже и поспешно отводить туда свои соединения».

- 1) Сталинградская битва
- 2) Московская битва
- 3) битва за Берлин
- 4) Курская битва

Ответ:

16

В каком году состоялся XX съезд КПСС?

- 1) 1952 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1959 г.
- 4) 1961 г.

Ответ:

17

Укажите характерную черту политики ускорения, провозглашённой М.С. Горбачёвым в середине 1980-х гг.

- 1) переход к рыночной экономике
- 2) приватизация государственной собственности
- 3) создание совнархозов
- 4) развитие научно-технического прогресса

Ответ:

18

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите страну, в которой происходили описанные события.

«Утром 26 декабря 1979 г. полковник Б.Я. Рогонцев, который двигался со штабом дивизии, доложил, что два полка вышли в указанные районы с опережением расчётного времени на 1,5–2 часа. Марш проходил нормально. Многие жители вышли навстречу проходившим колоннам. При их остановке мужчины и мальчики подходили к машинам, проявляя определённый интерес и доброжелательность к нашим войскам. Так было. Другое дело, что в дальнейшем ситуация изменилась. Но об этом позже. А при вводе наших войск были доброжелательность и радушие определённой части народа... На следующий день обстановка в Кабуле резко изменилась. Начался, так называемый, «второй этап» Апрельской революции, который ознаменовался тем, что бывший глава государства Х. Амин был убит. Главой государства и Верховным главнокомандующим стал Б. Кармаль».

- 1) Венгрия
- 2) Чехословакия
- 3) Афганистан
- 4) Монголия

Ответ:

19

Кто сразу после смерти И.В. Сталина занял пост министра внутренних дел СССР?

- 1) Л.П. Берия 2) Г.К. Жуков 3) Н.С. Хрущёв 4) Г.М. Маленков

Ответ:

20

Рассмотрите схему.



Условным знаком \times на схеме обозначено

- 1) Синопское сражение 3) сражение у мыса Калиакрия
2) Чесменское сражение 4) сражение при мысе Гангут

Ответ:

21

Что из перечисленного было построено в 1930-х гг.?

- 1) первые станции Московского метрополитена
2) Останкинская телебашня
3) Большой Кремлёвский дворец
4) здание гостиницы «Метрополь»

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



К какому направлению (стилю) в живописи относится данная картина?

- 1) авангардизм
- 2) абстракционизм
- 3) классицизм
- 4) соцреализм

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Калке
- 2) Куликовская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) стояние на реке Угре

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между императорами и принятыми в годы их правления государственными актами, направленными на решение крестьянского вопроса: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМПЕРАТОРЫ

- А) Александр I
Б) Александр III
В) Николай II

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТЫ

- 1) указ об отмене выкупных платежей
2) положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости
3) указ о «вольных хлебопашцах»
4) закон об обязательном выкупе наделов временнообязанных крестьян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25

Что из перечисленного характеризует восстание под предводительством Е.И. Пугачёва? Найдите в приведённом ниже списке две характеристики и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное выступление крестьян и работных людей
2) широкое участие в движении представителей дворянства
3) ограниченность территории восстания районами проживания казачества
4) многонациональный состав участников восстания
5) результатом стала отмена крепостного права в России

Ответ:

--	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность политических партий России в 1917 г.

Партия	Число членов (тыс.)	
	Март	Октябрь
Большевики	24	350
Меньшевики	45	193
Социалисты-революционеры	500	700
Кадеты	10–12	70

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В марте — октябре 1917 г. наименьшую численность имела партия
Б) Быстрее других по своей численности в марте — октябре 1917 г. росла партия
В) Партия большевиков в октябре 1917 г. по своей численности

ВАРИАНТЫ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) кадетов
2) эсеров
3) большевиков
4) являлась крупнейшей из партий, представленных в таблице
5) уступала по численности эсерам

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

Ответ: _____ .

28

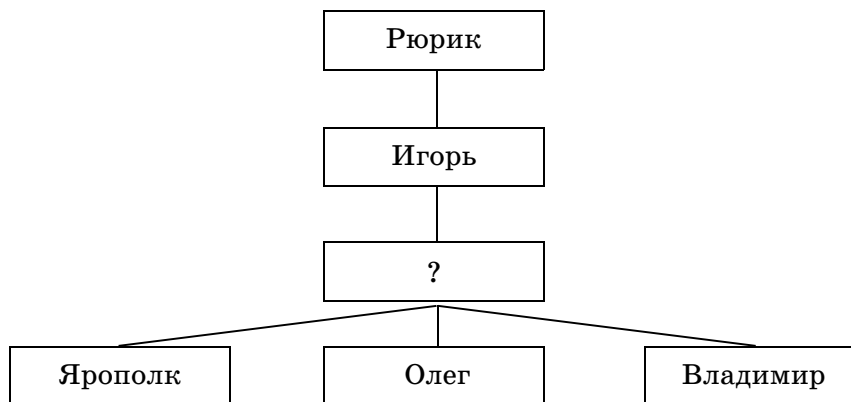
Сравните внешнеполитическое положение СССР в период 1985–1991 гг. и внешнеполитическое положение России в период 1992–1996 гг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) членство в Совете Безопасности ООН
- 2) участие в Афганской войне
- 3) существование военно-политического союза со странами Восточной Европы
- 4) обладание ядерным оружием

Черты сходства		Черты различия	

29

Запишите имя, пропущенное в генеалогической схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1964–1985 гг.

1) Пражская весна; 2) разрядка; 3) диссиденты; 4) СНГ; 5) доктрина Брежнева.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Ивану едва исполнилось 20 лет. Тогда по указаниям умных руководителей царя митрополита Макария и священника Сильвестра из боярства, разбившегося на враждебные кружки, выдвинулось и стало около престола несколько дельных, благомыслящих и даровитых советников, получивших фактическое господство в боярской думе, вообще в центральном управлении. С этими доверенными людьми царь и приступил к деятельности, в которой смелые внешние предприятия шли рядом с широкими и хорошо обдуманнами планами внутренних преобразований.

Был созван первый земский собор, на котором обсуждали, как устроить местное управление, и решили пересмотреть и исправить старый Судебник Ивана III и выработать новый, лучший порядок судопроизводства. Через год созван был большой церковный собор, которому царь предложил обширный проект церковных реформ, имевший целью привести в порядок религиозно-нравственную жизнь народа. В тот же период было завоевано царство Казанское, и тотчас после того начали выработать сложный план местных земских учреждений, которыми предназначено было заменить коронных областных управителей — “кормленщиков”: вводилось земское самоуправление. Вскоре начата была Ливонская война с целью пробиться к Балтийскому морю и завязать непосредственные сношения с Западной Европой, попользоваться её богатой культурой».

31

Назовите царя, о котором говорится в тексте. Укажите название кружка советников, к деятельности которого относятся описанные события.

32

В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее положения, которые иллюстрируются фактами, приведёнными во втором абзаце. Укажите не менее двух фактов, приведённых в отрывке для обоснования этих положений.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

33

Известный советский писатель был приглашён на Съезд писателей СССР. На нём было принято решение создать Союз писателей СССР. Почувствовав в последние годы, как меняется общественно-политическая ситуация в стране, писатель понял, что состоять в Союзе писателей ему выгодно.

1. Когда могли произойти указанные события?
2. Кто возглавлял страну в этот период?
3. Почему было выгодно состоять в Союзе писателей?

34

Реформа 1861 г. принципиально изменила положение крестьян в сравнении с первой половиной XIX в. Но тем не менее сохранились схожие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это сходство.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественно-политическая жизнь в СССР в период “застоя”». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Общественно-политическая жизнь в СССР в период “застоя”».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.