

**ВАРИАНТ 19****Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

**1** К какому веку относится призвание новгородцами варяжских князей?

- 1) IX в.      2) XI в.      3) XII в.      4) XIII в.

Ответ:

**2** Что называлось вотчиной в XIV–XV вв.?

- 1) основная часть территории Русского государства  
2) владение младшего члена княжеского рода  
3) наследственное земельное держание  
4) условное земельное держание, без права наследования

Ответ:

**3** Что стало одним из следствий победы русских войск в Куликовской битве?

- 1) начало раздробления Древнерусского государства  
2) усиление ведущей роли Москвы в создании единого Русского государства  
3) окончательное избавление Руси от ордынского владычества  
4) обеспечение выхода России к Балтийскому морю

Ответ:

**4** Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, в каком веке сложилась описанная ситуация.

«Не понимая друг друга и не доверяя одна другой, обе стороны во взаимных сношениях говорили не то, что думали, и делали то, чего не желали. Богдан ждал от Москвы открытого разрыва с Польшей и военного удара на неё с востока, чтобы освободить Малороссию и взять её под свою руку, а московская дипломатия, не разрывая с Польшей, с тонким расчётом поджидала, пока казаки своими победами доконают ляхов и заставят их отступить от мятежного края, чтобы тогда легально, не нарушая вечного мира с Польшей, присоединить Малую Русь к Великой».

- 1) XIII в.      2) XIV в.      3) XV в.      4) XVII в.

Ответ:

**5** Кто из русских монархов XVIII в. правил раньше остальных?

- 1) Елизавета Петровна      2) Екатерина II      3) Павел I      4) Пётр III

Ответ:

**6** С целью сокращения расходов на армию в годы царствования Александра I

- 1) была введена всеобщая воинская повинность  
2) началась организация военных поселений  
3) стал вводиться рекрутский набор  
4) сократилось число гвардейских полков

Ответ:

- 7** Что из перечисленного стало следствием «хождения в народ» в 1870-е гг.?  
1) развитие массового движения рабочих за политические права  
2) усиление репрессий против народников  
3) массовое вступление крестьян в народнические организации  
4) рост массового крестьянского движения на территории всей России  
Ответ:
- 8** Прочтите отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и укажите, о каком явлении идёт речь.  
«В моей сурминской вотчине  
Крестьяне всё подрядчики,  
Бывало, дома скучно им,  
Все на чужую сторону  
Отпросятся с весны...  
Ждёшь — не дождёшься осени,  
Жена, детишки малые  
И те гадают, ссорятся:  
“Какого им гостинчику  
Крестьяне принесут!”».  
1) отходничество      2) отработки      3) аренда      4) барщина  
Ответ:
- 9** Инициатором аграрной реформы, начавшейся 9 ноября 1906 г., был  
1) С.Ю. Витте      2) В.К. Плеве      3) П.А. Столыпин      4) С.В. Зубатов  
Ответ:
- 10** Укажите название первой русской печатной книги, изданной в XVI в. Иваном Фёдоровым  
1) «Задонщина»      2) «Домострой»      3) «Апостол»      4) «Хронограф»  
Ответ:
- 11** Проведение новой экономической политики (нэпа) относится к периоду  
1) 1914–1920 гг.      3) 1930–1937 гг.  
2) 1921–1929 гг.      4) 1938–1941 гг.  
Ответ:
- 12** Г.Е. Львов и А.Ф. Керенский в разное время возглавляли  
1) царское правительство в годы Первой мировой войны  
2) Государственную думу Российской империи  
3) «Белые» правительства на Юге России  
4) Временное правительство  
Ответ:
- 13** Необходимость защиты своих границ на Дальнем Востоке привела в 1938–1939 гг. к военным столкновениям СССР с  
1) Кореей      2) Китаем      3) Японией      4) Монголией  
Ответ:

**14** В ходе какой битвы в районе станции Прохоровка произошло самое крупное во Второй мировой войне встречное танковое сражение?

- 1) битва за Москву  
2) Сталинградская битва  
3) Курская битва  
4) освобождение Крыма

Ответ:

**15** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда произошли описанные события.

«Наступление немецких войск по плану операции под кодовым названием «Тайфун» началось 30 сентября ударом танковой группы Гудериана и 2-й немецкой армии по войскам Брянского фронта на участке Жуковка — Шостка. 2 октября противник нанёс мощные удары по войскам Западного и Резервного фронтов. Особенно сильные удары последовали из районов севернее Духовщины и восточнее Рославля. Противнику удалось прорвать оборону наших войск. Ударные группировки врага стремительно продвигались вперёд, охватывая с юга и с севера всю вяземскую группировку войск Западного и Резервного фронтов».

- 1) 1941 г.                      2) 1942 г.                      3) 1943 г.                      4) 1944 г.

Ответ:

**16** Какое событие относится к периоду 1953–1964 гг.?

- 1) XX съезд КПСС  
2) фабрикация «ленинградского дела»  
3) XIX Всесоюзная партконференция  
4) создание в СССР ядерного оружия

Ответ:

**17** Какое положение было закреплено в Конституции СССР 1977 г.?

- 1) президент является главой государства  
2) Государственная Дума является законодательным органом власти  
3) КПСС принадлежит руководящая роль в советском обществе  
4) в стране признаётся и защищается частная собственность

Ответ:

**18** Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите его фамилию.

«Когда произнёс последнюю фразу, услышал, как в зале тикают часы. А потом кто-то захопал, потом ещё кто-то и ещё. Я поднял глаза и увидел, как вся телегруппа, стоя, приветствует меня. <...>

Я попробовал внутренне оценить, как я чувствую себя, какое у меня настроение. И с некоторым удивлением понял, что настроение хорошее. Очень хорошее, бодрое.

Оператор вытащил кассету из телекамеры. Я взял её в руки. Маленькая чёрная коробочка. Вот! Самый главный документ! Пожалуй, важнее любых указов и писем в Думу. Здесь я объявляю людям о своём решении. С момента выхода в эфир моего телеобращения заканчивается мой президентский срок...»

- 1) Н.С. Хрущёв                      3) Ю.В. Андропов  
2) Л.И. Брежнев                      4) Б.Н. Ельцин

Ответ:

19

В 1920-х гг. оппозицию Сталину в борьбе за власть составили

- 1) Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев
- 2) М.И. Калинин и Г.К. Орджоникидзе
- 3) С.М. Киров и Л.М. Каганович
- 4) Л.П. Берия и В.В. Куйбышев

Ответ:

20

Рассмотрите карту и выполните задание.



Укажите год, когда существовали границы России, обозначенные на карте.

- 1) 1682 г.
- 2) 1725 г.
- 3) 1796 г.
- 4) 1815 г.

Ответ:

21

Кто из советских деятелей культуры был подвергнут критике в постановлении «О журналах “Звезда” и “Ленинград”» 1946 г.?

- 1) Б.Л. Пастернак
- 2) Б.Н. Полевой
- 3) А.Т. Твардовский
- 4) А.А. Ахматова

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



К какому году относится данный плакат?

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

Ответ:

**Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

23

Расположите имена деятелей русской культуры в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены имена деятелей русской культуры, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Симон Ушаков
- 2) Андрей Рублёв
- 3) Дмитрий Левицкий
- 4) Василий Суриков

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между событиями Гражданской войны и годами, когда они происходили: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) разгром Врангеля и взятие Крыма	1) 1918 г.
Б) восстание Чехословацкого корпуса	2) 1919 г.
В) поход армии Деникина на Москву	3) 1920 г.
	4) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

25

Какие события относятся ко времени правления князя Олега? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие Русью христианства
- 2) объединение Киева и Новгорода
- 3) заключение торгового договора с Византией
- 4) первое летописное упоминание о Москве
- 5) строительство Софийского собора в Киеве

Ответ:	
--------	--

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Число депутатов фракций Государственной Думы РФ 4 и 5 созывов*

Фракция	Количество депутатов фракций Государственной Думы России 4 созыва (2003–2007 гг.)	Количество депутатов фракций Государственной Думы России 5 созыва (2007–2011 гг.)
Фракция партии «Единая Россия»	304	315
Фракция Коммунистической партии Российской Федерации	47	57
Фракция Либерально-демократической партии России	30	40
Фракция партии «Справедливая Россия» [в ГД 4 созыва — «Справедливая Россия — «Родина» (Народно-патриотический союз)»]	33	38

Окончание табл.

Фракция	Количество депутатов фракций Государственной Думы России 4 созыва (2003–2007 гг.)	Количество депутатов фракций Государственной Думы России 5 созыва (2007–2011 гг.)
Фракция Социалистической единой партии России — «Патриоты России»	8	—
Депутаты, не входящие в зарегистрированные депутатские объединения	23	—

## НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Более половины от общего количества депутатов Государственной Думы 4 и 5 созывов составляли депутаты фракции
- Б) В составе Государственной Думы 5 созыва в отличие от состава Государственной Думы 4 созыва отсутствовали депутаты фракции
- В) По итогам выборов в Государственную Думу пятого созыва с 4 на 3 место по количеству депутатов переместилась фракция

## ВАРИАНТЫ

## ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) партии «Единая Россия»
- 2) Коммунистической партии Российской Федерации
- 3) Либерально-демократической партии России
- 4) партии «Справедливая Россия» [в ГД 4 созыва — «Справедливая Россия — “Родина” (Народно-патриотический союз)»]
- 5) Социалистической единой партии России — «Патриоты России»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Система заготовок сельскохозяйственной продукции в 1919–1920 гг. Заключалась в обязательной сдаче крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков хлеба и других продуктов».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

28

Сравните особенности, значение Куликовской битвы и стояния на реке Угре. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) исход сражения решили действия засадного полка
- 2) русские войска подчинялись московскому князю
- 3) победа русских войск над ордынской ратью
- 4) победа привела к окончательному избавлению Руси от ордынской зависимости

Черты сходства		Черты различия	

29

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом 1946—1953 гг.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) доктрина Трумэна | 4) НАТО            |
| 2) ленд-лиз         | 5) фултонская речь |
| 3) план Маршалла    |                    |

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

### *Из труда современного историка*

«Ночь 19 января была страшной для России. Умер не просто император, самодержец, четырнадцатилетний мальчик, которому бы жить и жить. Умер последний прямой потомок мужской ветви династии Романовых, восходящей к основателю и первому царю династии Михаилу Фёдоровичу. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце.

В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междуцарствия надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах Смуты начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича Дмитрия — началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало «безумное молчание». Всем казалось, что вот-вот небо упадёт на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет».



**31** Назовите императора, о котором идёт речь в первом абзаце отрывка. Укажите год, к которому относятся описанные события.

**32** В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее описание ситуации, возможные последствия которой названы во втором абзаце. Укажите не менее двух возможных последствий указанной ситуации.

**Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**33** Молодой рабочий под влиянием событий революции покинул завод и пошёл служить в армию. Уже через год, в 19 лет, он становится командиром полка, а позднее, за успешное командование частью, кавалером двух орденов Красного Знамени.

1. К какому периоду истории России могли относиться данные события?
2. На чьей стороне служил и воевал данный командир?
3. Какие объективные (не зависящие от личных качеств) обстоятельства способствовали успешной военной карьере молодого командира?

**34** Существует точка зрения, что, несмотря на сохранение традиционных основ ведения хозяйства, в XVII в. проявились особенности, существенно отличающие этот этап экономического развития от предшествующего периода. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это различие.

**35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Развитие сельского хозяйства в период 1953–1964 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Развитие сельского хозяйства в период 1953–1964 гг.».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.