

ВАРИАНТ 15**Часть 1**

При выполнении заданий 1–22 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

Правление Московского князя Ивана Калиты относится к периоду

1) 1303–1325 гг.

3) 1340–1353 гг.

2) 1325–1340 гг.

4) 1353–1359 гг.

Ответ: **2**

Какое событие произошло в ходе нашествия Батыя на Русь?

1) оборона Козельска

3) битва на реке Шелони

2) Грюнвальдская битва

4) Ледовое побоище

Ответ: **3**

Какое из перечисленных событий привело к усилению роли Москвы в формировании единого Русского государства?

1) битва на реке Калке

2) Невская битва

3) битва на реке Сити

4) Куликовская битва

Ответ: **4**

Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите год, когда произошли описанные события.

«И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: “Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь”. И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: “Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом”. И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей».

1) 862 г.

2) 882 г.

3) 907 г.

4) 945 г.

Ответ: **5**

Какое событие произошло раньше других?

1) восстание Черниговского полка

2) заключение Портсмутского мира

3) дарование конституции Царству Польскому

4) Заграничный поход русской армии

Ответ:

6

В годы правления Екатерины II

- 1) началось и было подавлено народное движение под предводительством Е.И. Пугачёва
- 2) закончилась Крымская война
- 3) к России была присоединена вся территории Финляндии
- 4) в России было отменено крепостное право

Ответ:

7

Одним из результатов стремления Николая I подавить революционное движение в Европе в 1848–1849 гг. стал поход русских войск

- 1) в Венгрию для подавления революции
- 2) в Польшу для подавления восстания
- 3) во Францию с целью восстановления на престоле короля Луи-Филиппа
- 4) в Пруссию для подавления революции

Ответ:

8

Прочтите отрывок из документа и укажите период, когда происходили указанные события

«Особенностью первого этапа его правления были спешка и не всегда продуманный характер, что объяснялось ведением Северной войны. Реформы были нацелены, прежде всего, на сбор средств для ведения войны, проводились насильственным методом и часто не приводили к желаемому результату. Кроме государственных реформ на первом этапе проводились обширные реформы с целью модернизации уклада жизни. Во втором периоде реформы были более планомерными».

- 1) конец XVII — первая четверть XVIII в.
- 2) середина XVIII в.
- 3) вторая половина XVIII в.
- 4) первая четверть XIX в.

Ответ:

9

Какое событие непосредственно связано с деятельностью А.Л. Ордин-Нащокина?

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) издание Новоторгового устава

Ответ:

10

Укажите, какие из перечисленных памятников построены в XII в.

- 1) Софийский собор, Десятинная церковь в Киеве
- 2) церковь Покрова на Нерли, Дмитриевский собор во Владимире
- 3) церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор в Москве
- 4) Архангельский, Благовещенский соборы Московского Кремля

Ответ:

- 11** В каком году была принята Конституция, в которой провозглашалось, что «социализм в СССР победил и в основном построен»?
 1) 1918 г. 2) 1924 г. 3) 1936 г. 4) 1939 г.
 Ответ:
- 12** В ходе конфликта на реке Халкин-Гол советские и японские войска вели боевые действия на территории
 1) Монголии 2) Китая 3) Кореи 4) Японии
 Ответ:
- 13** Убийство С.М. Кирова стало поводом для
 1) перехода к политике индустриализации
 2) высылки А.И. Солженицына из СССР
 3) созыва XVII съезда ВКП(б)
 4) начала массового террора против партийных кадров
 Ответ:
- 14** Операция советских партизан «Концерт» была проведена в
 1) начальный период Великой Отечественной войны
 2) период коренного перелома в войне
 3) период победоносного завершения войны в Европе
 4) период разгрома милитаристской Японии
 Ответ:
- 15** Прочтите отрывок из сводки Совинформбюро и укажите сражение Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.
 «С раннего утра 17 апреля 1945 г. на всех участках фронта разгорелись ожесточённые сражения, враг отчаянно сопротивлялся. Однако к вечеру, не выдержав удара танковых армий, введённых накануне, которые во взаимодействии с общевойсковыми армиями пробиты на ряде участков оборону на Зееловских высотах, противник начал отступать. Утром 18 апреля Зееловские высоты были взяты».
 1) битва за Берлин 3) битва за Днепр
 2) Сталинградская битва 4) Курская битва
 Ответ:
- 16** Проведение радикальных рыночных реформ в экономике нашей страны проходило в
 1) 1960-е гг. 2) 1970-е гг. 3) 1980-е гг. 4) 1990-е гг.
 Ответ:
- 17** Какое событие (явление) произошло в годы «перестройки»?
 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
 2) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске
 3) начало регулярных закупок зерна за границей
 4) фабрикация «ленинградского дела»
 Ответ:

18

Прочтите отрывок из заявления ТАСС и укажите фамилию руководителя СССР, при котором было сделано данное заявление. «Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никогда и никому не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических стран».

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущёв

- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачёв

Ответ:

19

Председателем Революционного военного совета Республики в годы Гражданской войны был

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) М.В. Фрунзе

- 3) С.М. Будённый
- 4) К.Е. Ворошилов

Ответ:

20

Рассмотрите схему и выполните задание.



Стрелками на карте показан ход

- 1) Ливонской войны
- 2) Смоленской войны

- 3) Северной войны
- 4) Семилетней войны

Ответ:

21

Произведения К.М. Симонова «Жди меня», А.Т. Твардовского «Василий Тёркин», Б.Л. Васильева «А зори здесь тихие...» посвящены периоду

- 1) Гражданской войны в России
- 2) массовых репрессий 1930-х гг.

- 3) Великой Отечественной войны
- 4) «оттепели»

Ответ:

22

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Укажите, в каком стиле построено данное архитектурное сооружение.

- 1) барокко
- 2) модерн
- 3) конструктивизм
- 4) классицизм

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления Екатерины II
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) основание Московского университета
- 4) «Великое посольство» Петра I

Ответ:

--	--	--	--

24

Установите соответствие между мероприятиями и императорами, в период правления которых эти мероприятия были осуществлены: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МЕРОПРИЯТИЯ	ИМПЕРАТОРЫ
А) издание Указа о трёхдневной барщине	1) Павел I
Б) создание III отделения С.Е.И.В. канцелярии	2) Александр I
В) создание Верховной распорядительной комиссии по охранению государственного порядка и обществен- ного спокойствия	3) Николай I 4) Александр II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

25

Какие принципы закладывались П.А. Столыпиным при проведении аграрной реформы? Найдите в приведённом ниже списке два принципа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) развитие отрубного и хуторского землевладения
- 3) коллективизация крестьянских хозяйств
- 4) ликвидация частной собственности на землю
- 5) ликвидация крестьянской общины

Ответ

26

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Лишение избирательных прав в СССР в 1927–1930 гг.

	1927 г.	1929 г.	1930 г.
Лишено избирательных прав в городах (тыс. человек)	614	727	585
Лишено избирательных прав в сельской местности (тыс. человек)	1390	1706	1480

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Наибольшее число лишённых избирательных прав и в городах, и в сельской местности приходится на	1) 1927 г.
Б) Число лишённых избирательных прав в городах	2) постоянно изменялось
В) Наименьшее число лишённых избирательных прав в сельской местности приходится на	3) постоянно увеличивалось 4) 1929 г. 5) 1930 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ	А	Б	В

27

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Название политической партии в СССР, существовавшее с 1952 г. Данная политическая партия долгое время являлась единственной в СССР».

Ответ: _____ .

28

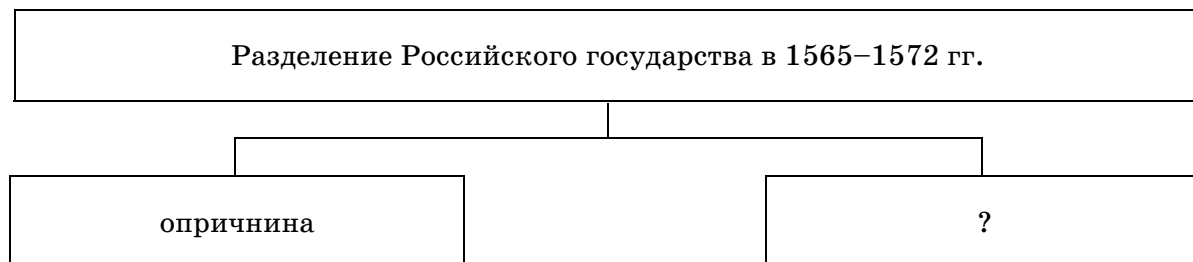
Сравните черты Первой мировой и Второй мировой войн. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) Англия была союзницей России (СССР)
- 2) в ходе войны применялись танки
- 3) в результате войны к России (СССР) были присоединены новые территории
- 4) в ходе войны в России произошла революция

Черты сходства		Черты различия	

29

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

30

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом Смуты.

1) урочные лета; 2) самозванец; 3) интервенция; 4) крестоцеловальная запись; 5) кондиции.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Последние 20 лет XVII века оказались сравнительно спокойными для России. Основные города и уезды страны избежали обычных для тех времён опустошительных пожаров, страшных неурожаяев и эпидемий. Увеличилось население в городах и сёлах, оживлённее стала торговля, богатели купеческие семейства Москвы и других городов, открывались новые ярмарки, поселенцы осваивали земли в Сибири и на Юге, умеренны и терпимы были налоги и повинности государства. И тем не менее незаметно для себя страна вошла в полосу кризиса, который часто предшествует реформам или революциям...

Слабые попытки московских властей основать под Тулой металлургическое производство не дали необходимого результата — железо, как и раньше, приходилось привозить из Швеции и других стран. Россия практически не обладала самостоятельной внешней торговлей и была полностью лишена своего торгового флота. Она не имела выхода к Балтийскому и Чёрному морям. Первые сигналы о кризисе стали поступать с полей сражений. Русско-турецкая война 1677–1681 годов не принесла славы русскому оружию, как и два Крымских похода 1687 и 1689 годов, а также и I Азовский поход 1695 года. Ни польские, ни турецкие, ни татарские крымские войска — основные военные противники России — не отличались тогда современным вооружением и передовыми методами ведения боя. Тем не менее, русская армия или проигрывала им сражения, или — в лучшем случае — вела бои с переменным успехом. Всё это болезненно отражалось на международном престиже России, которую в «высшем обществе» европейских держав ни во что не ставили».

31

Назовите царя, при котором Россия вела русско-турецкую войну, упомянутую в отрывке. Назовите правителя России, проведшего реформы, о возможности которых пишет автор.

32

В первом абзаце отрывка найдите и выпишите предложение, содержащее описание сложившейся ситуации, которая подтверждается фактами во втором абзаце. Укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение данной ситуации.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

33

В 1767 г. дворянин из г. Дмитрова в Кремле в присутствии императрицы внёс предложение — рекомендовать каждому помещику обучать своих крепостных грамоте, а купец из Рязьска добавил к этому требованию — брать штраф с родителей, которые не захотят отдавать детей в школу. Обсуждались и другие животрепещущие вопросы российской действительности.

1. В ходе работы какого представительного органа шло это обсуждение?
2. Назовите императрицу, которая присутствовала на заседаниях.
3. Почему работа этого собрания не принесла результатов?

34

Известно, что Н.С. Хрущёв выступил с осуждением культа личности И.В. Сталина, критикуя многие результаты его деятельности. Однако в деятельности самого Н.С. Хрущёва и общественной жизни страны в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. было много общего с тем, что происходило в СССР в период руководства И.В. Сталина. Приведите не менее двух фактов подтверждающих эту общность.

35

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Изменения в политической системе СССР в период 1985–1991 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Изменения в политической системе СССР в период 1985–1991 гг.».

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.