

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9 3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

10 НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ: 

1	4	5
---	---	---

12 1 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 9

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) восстание декабристов на Сенатской площади
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) смерть Андрея Боголюбского	1) 1113 г.
Б) создание стрелецкого войска	2) 1174 г.
В) принятие Декрета о мире	3) 1550 г.
Г) введение в России всеобщей воинской повинности	4) 1874 г.
	5) 1905 г.
	6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода XII — XV вв.

1) кормления; 2) рекруты; 3) баскак; 4) старообрядцы; 5) архиепископ; 6) посадник.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Части находившихся в пользовании крестьян наделов, переданные по Крестьянской реформе 1861 г. помещикам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) «холодная война»  
 Б) отражение Русью вторжения с запада в первой половине XIII в.  
 В) опричнина  
 Г) движение декабристов

## ФАКТЫ

- 1) поход русского войска во главе с царём на Новгород  
 2) создание Организации Варшавского договора  
 3) Ледовое побоище  
 4) битва на р. Сити  
 5) Цусимское сражение  
 6) восстание Черниговского полка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Дня 27. Злосчастный мятеж, для которого изменники уже давно объединились, ставшая конфедерации и присягая. Их предводителем в том деле был нынешний царь — Василий Иванович Шуйский, обещавший поделить между ними крепости и государства и назначить их на высокие должности. Эти войска выпустили против той «москвы», которая могла стать на сторону Дмитрия, вступив в сговор с влиятельнейшими купцами и частью мира. Старшие знали об этом, а другие не ведали. Более всего из Великого Новгорода бояр и служилых людей было к тому готово».
Б)	«После того как Владимир начал без помех единовластно править Руссией, к нему стали приходить из разных стран послы, убеждая его принять их веру. Видя различие вер, он и сам отправил собственных послов разузнать про все условия и обряды отдельных вер. Наконец, когда он избрал христианскую веру по греческому обряду, предпочтя её всем другим, то отправил послов в Константинополь к царям Василию и Константину, обещая принять со всеми своими подданными веру христову и вернуть грекам Корсунь и всё остальное, чем он завладел в Греции, если они дадут ему в жёны их сестру Анну. По достижении соглашения условились во времени и выбрали местом Корсунь. Когда цари явились туда, Владимир был окрещён, и вместо имени Владимир его нарекли Василием. После брачного торжества, согласно обещанию, он вернул Корсунь и всё прочее. Это совершилось в 6496 году от сотворения мира».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XII в.  
 2) Описываемые события произошли в XVII в.  
 3) В отрывке упоминается самозванец, который обманом захватил престол.  
 4) Упомянутый в отрывке правитель первым на Руси принял царский титул.  
 5) Описываемые события произошли в X в.  
 6) Правитель, упомянутый в отрывке, был прямым потомком Рюрика.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных мероприятий были проведены в период правления Александра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Государственной думы
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) создание Государственного совета
- 4) созыв Уложенной комиссии
- 5) замена коллегий министерствами
- 6) создание военных поселений

Ответ: 

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Висло-Одерская операция была проведена Красной армией в \_\_\_\_\_ году.

Б) Командующий 64-й армией, героически сражавшейся под Сталинградом — \_\_\_\_\_.

В) В мае 1945 г. Красная армия взяла город \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) 1945
- 2) Париж
- 3) Берлин
- 4) 1944
- 5) И.В. Панфилов
- 6) М.С. Шумилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) учреждение в России патриаршества
- Б) заключение договора Руси с Византией
- В) экономическая реформа в СССР середины 1960-х гг.
- Г) деятельность I Государственной думы Российской империи

#### УЧАСТНИКИ

- 1) А.Н. Косыгин
- 2) Г.Я. Сокольников
- 3) киевский князь Игорь
- 4) Б.Ф. Годунов
- 5) П.Н. Милюков
- 6) Иван IV

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите фамилию, дважды пропущенную в отрывке.

«Президент СССР Горбачёв и Председатель ВС РСФСР \_\_\_\_\_, а также председатели Совминов СССР и РСФСР Рыжков и Силаев 2 августа подписали документ о совместной политике в области экономического спасения страны. До 1 сентября должна быть разработана программа конкретных действий центра и России. Основой её станут предложения Председателя ВС РСФСР и опыт ряда союзных республик. Впервые появилось на свет политическое распоряжение, подписанное и Горбачёвым, и \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Смерть Владимира Мономаха	_____ (Б)
XV в.	Начало княжения Василия II	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Возникновение Английского парламента
XVI в.	_____ (Е)	Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера

Пропущенные элементы:

- 1) XI в.
- 2) Третий крестовый поход
- 3) Жакерия во Франции
- 4) XII в.
- 5) включение в состав Русского государства Смоленской земли
- 6) XIII в.
- 7) антиордынское восстание в Твери
- 8) начало правления Людовика XI во Франции
- 9) захват Владимира войском Батыя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

«Подойдя к крепости, японцы решили взять её открытой силой, но ряд атак на наши позиции центра был неудачен. 3-го августа генерал Ноги прислал парламентёра с предложением сдать крепость, но собранный генералом Стесселем совет отклонил это предложение, а 6-го августа японцы начали артиллерийскую подготовку штурма и в тот же день перешли в наступление, направив после ряда демонстративных атак нашего западного фронта главный свой удар в центр наших позиций, против Орлиного Гнезда. Начался первый штурм Порт-Артура.

Первые дни японцы наступали густыми колоннами, думая массой задавить защитников крепости.

Строгая дисциплина, суровый военный закон, фанатизм и личная доблесть японцев приводили к тому, что японские батальоны, неся невероятные потери, всё же доходили до цели своих атак, хотя бы в составе нескольких человек и схватывались с нашими

в штыки. В моём кратком обзоре невозможно описать всё то, что творилось под Орлиным Гнездом в дни с 6 по 11 августа включительно, дни сплошного, непрерывного боя. Скажу одно, что доблесть была проявлена как с одной, так и с другой стороны. Два редута, №№ 1 и 2, на которых в то время сосредоточивался бой, много раз переходили из рук в руки, и в результате этого семидневного побоища японцы только овладели разрушенным фасом этих редутов, а внутренний остался в наших руках».

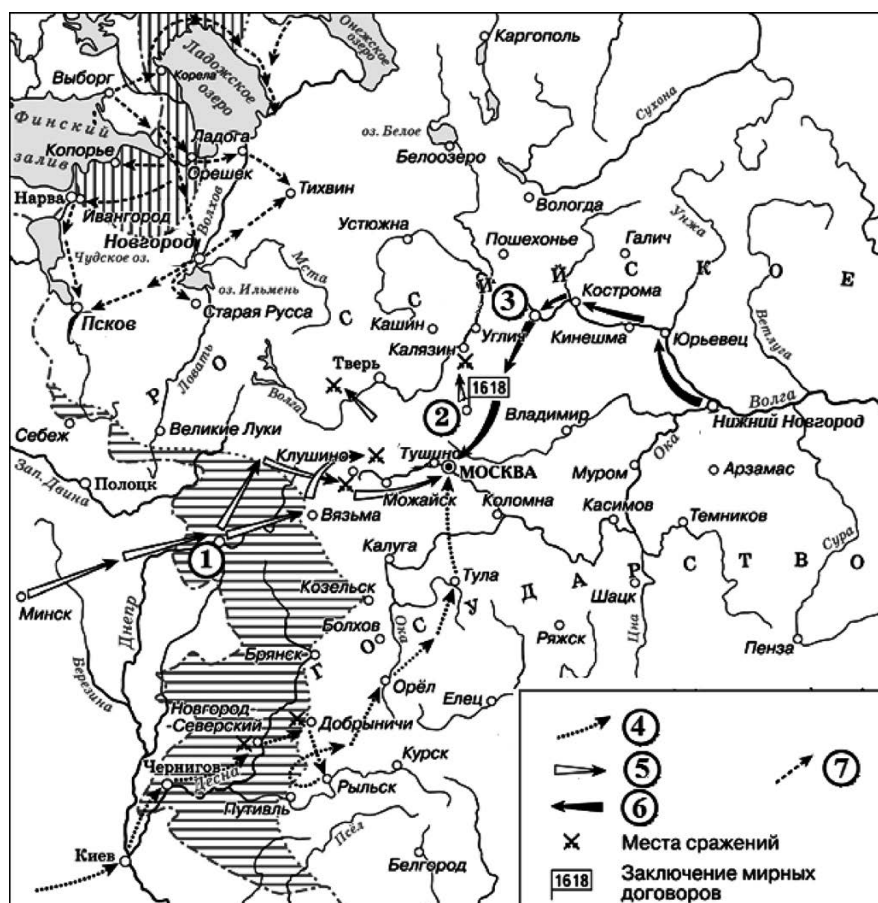
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные события произошли в 1905 г.
- 2) Автор пишет о высоком уровне моральной и боевой готовности противника к сражениям.
- 3) Автор считает, что противник в результате описанного штурма полностью захватил редуты №№ 1 и 2.
- 4) Русский генерал, упомянутый в отрывке, погиб в ходе обороны крепости, о которой идёт речь.
- 5) По итогам войны, в ходе которой произошли описанные события, был подписан мирный договор в городе Портсмуте.
- 6) В результате войны, в ходе которой произошли описанные события, Россия лишилась части острова Сахалин.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13

Укажите название периода истории России, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Назовите короля иностранного государства, действия войск которого обозначены стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Самозванец, действия войск которого обозначены стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «4», получил прозвище «Тушинский вор».
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в ходе событий, которым посвящена схема, был захвачен неприятелем после более чем 20-месячной осады.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначено село Деулино.
- 4) Войсками, действия которых обозначены стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «7», в период, которому посвящена схема, командовал Карл XII.
- 5) Одним из руководителей похода, обозначенного стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «6», был М.В. Скопин-Шуйский.
- 6) Территории, заштрихованные на схеме, были потеряны Россией в результате обозначенных событий, но полностью возвращены в течение следующих полутора столетий.

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) икона «Троица»
- Б) роман «Путешествие из Петербурга в Москву»
- В) Смоленский кремль
- Г) кинофильм «Карнавальная ночь»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный памятник культуры создан в период «оттепели» в СССР.
- 2) Автор — Андрей Рублёв.
- 3) Автор — Ф.С. Конь.
- 4) Данный памятник культуры создан в XVIII в.
- 5) Данный памятник культуры создан в период «перестройки» в СССР.
- 6) Автор — Аристотель Фиораванти.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из последствий Первой мировой войны стал распад империи, которой посвящена данная карикатура.
- 2) Россия никогда не подписывала международных договоров с империей, которой посвящена карикатура.
- 3) Империя, которой посвящена карикатура, входила в Антанту.
- 4) Во время Первой мировой войны русской армии удалось временно захватить часть территории империи, которой посвящена карикатура.
- 5) В состав империи, которой посвящена карикатура, входила Пруссия.

Ответ:

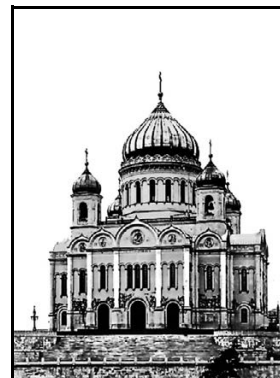
19

Строительство каких памятников архитектуры завершилось в период существования империи, которой посвящена карикатура? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

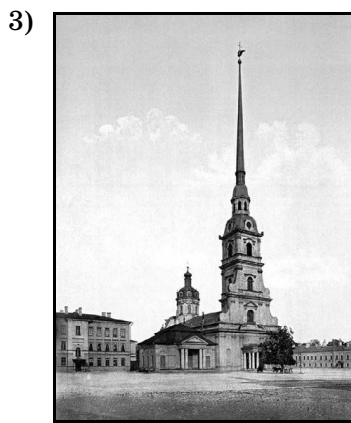
1)



2)







Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### *Из воспоминаний государственного деятеля*

«Размышляя [об уходящем] годе, выделяешь два пункта в его официальной истории — Конституцию и 60-летие Революции.

С первой связана ещё одна большая ложь. Суета вокруг сочинения проекта Конституции и попытки “интеллигентных аппаратчиков” вместе с отобранными учёными демократически облагородить советский Основной закон как-то затемнили ключевой момент в нём — “6-ю статью”, превращавшую означенные попытки в нормальную для нашего образа жизни демагогию. <...>

Годовщина Октября — знаковое международное событие: стало совсем очевидно, что СССР — всё ещё сила, но уже не “вождь” и не пример для подражания. Это молчаливо признавало (“в душе”) само советское руководство, демонстрируя пренебрежение к усилиям собственного аппарата спасти “единство” Международного Коммунистического Движения, как и к идейно-политической сути “еврокоммунизма”. “Лишь бы “друзья” открыто не ругали КПСС и СССР — на остальное, что у них там — наплевать!” — так можно обобщить настроения в самых верхах советской сверхдержавы.

“Братские партии” во всё большем числе и всё более открыто отказывали КПСС в праве навязывать им политику, идеологию, вообще “учить”, как и что им надо делать. Идейный, “теоретический” авторитет наш практически упал до нуля. Привязывать к себе мы могли, лишь являя собой “мировую силу”, и деньгами, “довольствием на продолжение существования”.

В [записках о событиях этого года] новые свидетельства искреннего миролюбия [генерального секретаря] и нарастающей его болезни — физической, умственной и как государственного деятеля. Публичная демонстрация этой болезни свидетельствовала не только о ничтожестве, трусости и глупости пропагандистских и политических “служб”, но и о том, что движение страны по наклонной становится всё более гибельным.

Свидетельством тому было также то, что властные функции нагло подбирала под себя “тройка” членов Политбюро — Устинов, Громыко, Андропов. Пока ещё “парил” над ними Суслов, тоже начинавший “слабеть”, но рычаги “реальной политики” были в их руках».

20

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывке. Назовите Генерального секретаря, о котором идёт речь. Назовите представителя «тройки» членов Политбюро, упомянутой в тексте, который занимал пост министра иностранных дел.

21

Какие явления свидетельствовали, по мнению автора, о кризисном состоянии страны? Укажите три явления.

22

Укажите год, когда была отменена статья Конституции СССР, о которой идёт речь в отрывке. Назовите руководителя СССР в этот период. Укажите одно любое последствие её отмены.

23

В 1762 г., свергнув Петра III, на престол вступила Екатерина II. Но политика свергнутого мужа была во многом продолжена новой императрицей. Проиллюстрируйте это положение тремя примерами.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Реформа государственной деревни П. Д. Киселёва была полезна для государства и общества».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

1) ...

2) ...

**Аргументы в опровержение:**

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 862–945 гг.; 2) сентябрь 1689 г.–январь 1725 г.; 3) июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.