

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2		Бланк
А	Б	В	Г								
3	1	4	2								
Ответ:		9 3 1 4 2									
Ответ:	<u>НИКОЛАЙВТОРОЙ.</u>	10 НИКОЛАЙВТОРОЙ									
Ответ:	<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	4	5	12 1 4 5						
1	4	5									

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 4

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Золотой Орды Тимуром
- 2) Чесменское сражение
- 3) «Славная революция» в Англии

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) учреждение в России патриаршества	1) 1237 г.
Б) издание Жалованной грамоты дворянству и городам	2) 1327 г.
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1589 г.
Г) начало Второй мировой войны	4) 1785 г.
	5) 1914 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода «перестройки» в СССР.

1) «новоогарёвский процесс»; 2) гласность; 3) «война законов»; 4) приватизационный чек; 5) референдум; 6) дефолт.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название слоя зажиточных крестьян, сложившегося в результате социальной дифференциации. В начале XX в. представителям этого слоя принадлежало около 20% крестьянских хозяйств, в 1913 г. они производили 50% товарного хлеба. В СССР этот слой крестьян был ликвидирован в ходе коллективизации путём насильственного изъятия имущества и высылки семей, принадлежавших к этому общественному слою, в отдалённые районы страны.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

ФАКТЫ

- А) политика московских князей по отношению к Орде в XIV в.
- Б) Ливонская война
- В) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- Г) Великая Отечественная война

- 1) танковое сражение под Прохоровкой
- 2) Куликовская битва
- 3) Карибский кризис
- 4) осада Плевны
- 5) стояние на Угре
- 6) осада Пскова войском Стефана Батория

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Когда все успокоились, Борис приступил к осуществлению своего намерения, совещаясь со своими друзьями и родственниками, которых было до 70 домов, а именно: Годуновы, над которыми Борис был главою, хотя некоторые из них были старше его, Вельяминовы и Сабуровы — два рода, прозванные так; с ними он каждодневно советовался, как достичь короны; прежде же всего необходимо было избавиться от юного царевича Дмитрия, ибо весьма опасались, что удобное время упущено, ибо Дмитрию было десять лет и по своему возрасту он был очень умён, часто говоря: “Плохой какой царь, мой брат. Он не способен управлять таким царством”, и нередко спрашивал, что за человек Борис Годунов, державший в своих руках всё управление государством, говоря при этом: “Я сам хочу ехать в Москву, хочу видеть, как там идут дела, ибо предвижу дурной конец, если будут столь доверять недостойным дворянам, поэтому надо позаботиться заблаговременно”».
----	--

Окончание табл.

Б)	«Преставился великий князь русский Ярослав. Ещё при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, а вы, сыновья мои, имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет с вами и покорит вам врагов. И будете жить в мире. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов, которые добыли её трудом своим великим; но слушайтесь брат брата, живите мирно. Вот я поручаю престол мой в Киеве старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть будет он вам вместо меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Вячеславу Смоленск"».
----	---

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XVI в.
- 2) Описываемые события произошли в XVII в.
- 3) Один из исторических деятелей, упомянутых в отрывке, был избран на царство Земским собором.
- 4) Описываемые события произошли в XI в.
- 5) Царевич, о котором идёт речь в отрывке, впоследствии стал царём.
- 6) Один из исторических деятелей, упомянутых в отрывке, прославился разгромом печенегов под Киевом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7

Какие из перечисленных городов вошли в состав России в XVIII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|----------|-------------|
| 1) Киев | 4) Смоленск |
| 2) Керчь | 5) Нарва |
| 3) Минск | 6) Варшава |

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1945 г. состоялась _____ конференция Большой тройки.

Б) Пионер-герой, юный партизан-разведчик, самый молодой Герой Советского Союза — _____ .

В) Совет по эвакуации был создан в _____ 1941 г.

Пропущенные элементы:

- 1) В.А. Котик
- 2) декабрь
- 3) Тегеранская
- 4) Д.Г. Павлов
- 5) июнь
- 6) Ялтинская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первое упоминание Москвы в летописи
 Б) опричнина
 В) внутренняя политика Александра I
 Г) «перестройка» в СССР

УЧАСТНИКИ

- 1) Малюта Скуратов
 2) А.Н. Косыгин
 3) Владимир Мономах
 4) А.А. Аракчеев
 5) Юрий Долгорукий
 6) М.С. Горбачёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из Программы КПСС и укажите фамилию руководителя СССР в период принятия этой программы.

«...В итоге второго десятилетия (1971—1980 годы) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдёт к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдёт постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество...»

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Гуситские войны
XVI в.	Присоединение Рязанского княжества к Московскому государству	_____ (В)
XVIII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Издание «Положения о мерах к охране государственного порядка и общественного спокойствия»	Провозглашение доктрины Монро в США

Пропущенные элементы:

- 1) XVII в.
- 2) вступление на престол Елизаветы Петровны
- 3) принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
- 4) «Бостонское чаепитие» в США
- 5) Нантский эдикт Генриха IV во Франции
- 6) XV в.
- 7) Медный бунт
- 8) XIX в.
- 9) начало княжения Василия II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из обращения Полномочной комиссии ВЦИК к населению Тамбовской губернии.

«Ко всему населению Тамбовской губернии.

Надежды наших врагов не оправдались. Нападение на красный Петроград отбито, враг раздавлен у самых его ворот, в Кронштадте. Большинство рабочих и матросов Кронштадта, увидя, куда их заводят провокаторы-эсеры и белогвардейцы, опомнились и помогли изнутри нашей наступавшей Красной Армии покончить с подлой затеей. И Кронштадт вновь поднял советское знамя.

Перед лицом всех наших врагов и наших друзей подтверждена несокрушимая сила Советской власти.

Граждане! Пора и нам в Тамбовской губернии покончить с эсеров-бандитизмом. Наша губерния и без того отоцала за время войны и неурожая, ей нужен твёрдый внутренний порядок, ей нужен спокойный дружный труд. Все честные граждане обязаны помочь Советской власти восстановить этот порядок.

С 21 марта по 5 апреля в уездах, охваченных бандитским движением, проводится добровольная явка участников белых шаек. Добровольно явившиеся с оружием будут прощены.

Граждане! Содействуйте успеху этого начинания. Разъясняйте тем, кто вовлечён своим неразумием или обманом в разбойное дело, весь его вред для трудового народа. Разъясняйте, что Советская власть милостива к заблудшим труженикам и сурова только к неосознательным врагам народа. С бандитизмом надо покончить немедленно и решительно. Надо дать возможность трудовому крестьянству свободно приняться за полевые работы. Надо также избавить крестьянство скорее от обременительного постоя красных войск. Теперь по постановлению Всероссийского съезда Советов проводится широкая кампания всемерной помощи крестьянскому сельскому хозяйству. Теперь по решению партии коммунистов разрабатывается закон о замене продовольственных развёрсток продовольственным налогом».

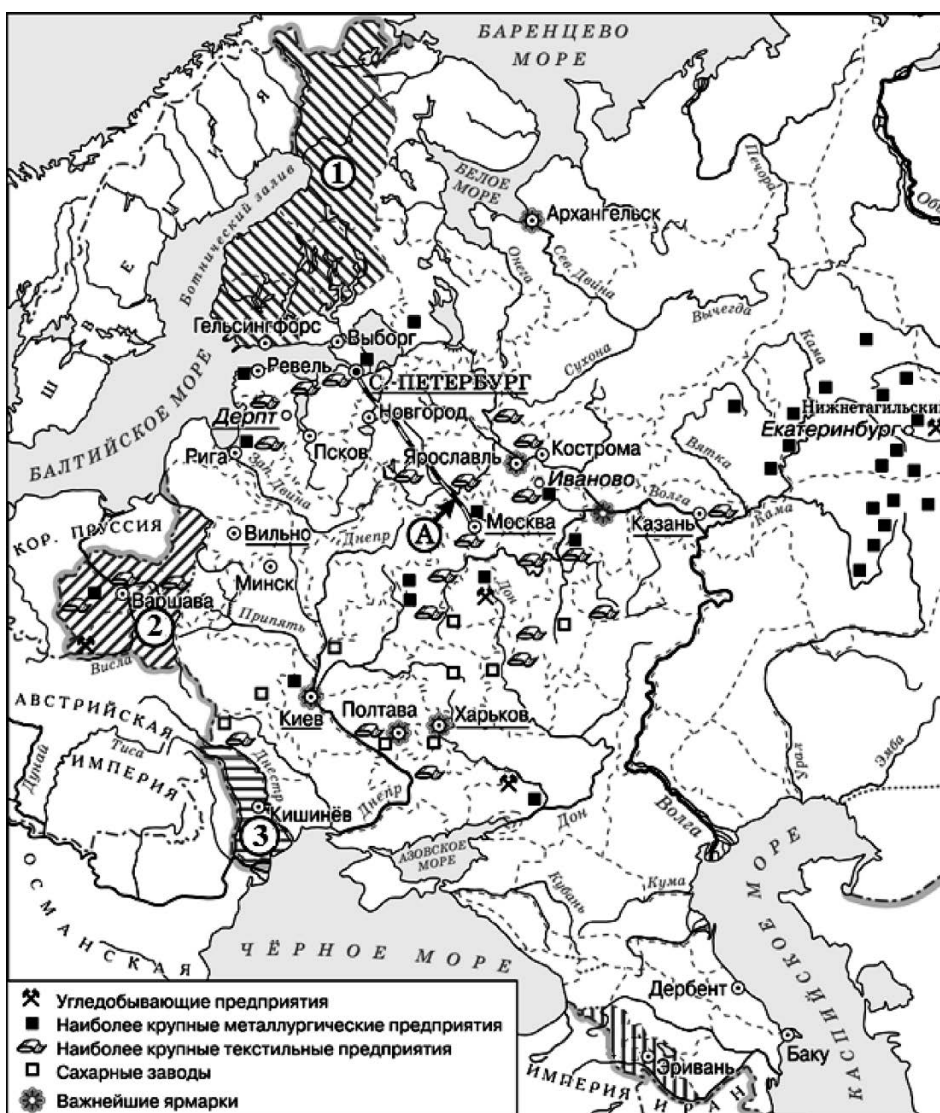
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данное обращение написано в 1921 г.
- 2) Одним из руководителей восстания, против которого направлено данное обращение, был Н.И. Махно.
- 3) Данное обращение появилось в год, когда произошёл переход к политике «военного коммунизма».
- 4) Авторы обращения обещают прощение добровольно сдавшимся участникам восстания.
- 5) Во время событий в Кронштадте, о которых упоминается в отрывке, не было погибших.
- 6) Авторы обращения считают, что восстание организовано представителями социалистической партии.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13

Заполните пропуск в предложении: «Окончание строительства и открытие движения по железной дороге, обозначенной на схеме буквой «А», относится к тысяча восемьсот _____ годам». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

14

Назовите императора, в период правления которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15

Укажите территорию, обозначенную на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее число металлургических предприятий страны в период, которому посвящена схема, находилось на Урале.
- 2) На схеме обозначена территория государства, с которым Россия в 1855 г. подписала Симодский договор.
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «1», вошла в состав России после Отечественной войны 1812 г.
- 4) Территории, обозначенной на схеме цифрой «2», российский император даровал конституцию.
- 5) Все территории, заштрихованные на схеме, вошли в состав России в период правления одного и того же императора.
- 6) На схеме обозначена территория государства, с которым Россия подписала Фридрихсгамский мирный договор.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) картина «Последний день Помпеи»
 Б) музыка к песне «Моя Москва» («Дорогая моя столица»)
 В) «Слово о Законе и Благодати»
 Г) «Синописис» Иннокентия Гизеля

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим до начала новой эры.
- 2) Автор — И.О. Дунаевский.
- 3) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 4) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 5) Автор — В.В. Маяковский.
- 6) Автор — митрополит Иларион.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

--	--	--	--

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первые по времени обнаружения грамоты, одна из которых изображена на марке, найдены археологами на территории Киева.
- 2) Материал для письма, использованный при составлении данной грамоты, был значительно дешевле пергамента.
- 3) На грамотах, одна из которых изображена на марке, писали только официальные документы, исходящие от князя.
- 4) Город, где археологами обнаружено наибольшее количество грамот, одна из которых изображена на марке, был присоединён к Московскому княжеству в XIV в.
- 5) В городе, где археологами обнаружено наибольшее количество грамот, одна из которых изображена на марке, княжил Александр Невский.

Ответ:

--	--

19

Какие из данных памятников архитектуры находятся в городе, где археологами обнаружено наибольшее количество грамот, одна из которых изображена на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)


 Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из некролога

«В тяжёлый для России час вступил в Бозе почивший Государь на престол. Царствование, ознаменовавшееся великими реформами, закончилось трагической смертью их виновника. Монарх, отменивший крепостное право, обновивший суд, даровавший земские учреждения, погиб насильственной смертью <...>

Но, даже независимо от постигшей Царя-Освободителя мученической смерти, многие явления в народной жизни заставляли людей, преданных благу родины, глубоко задуматься. Злополучное польское восстание <...> недовольство, постоянно сквозившее в печати, целый ряд политических преступлений вместе с другими менее яркими признаками не прекращавшегося протеста, представляли собою весьма прискорбный для всех благомыслящих людей ответ на великие реформы Царя-Освободителя. Трагизм нашей общественной и государственной жизни состоял в том, что, по общему убеждению, русский народ и русское общество не могли дать такого ответа; напротив, они до глубины души сознавали плодотворность этих реформ, и тем не менее выходило так, как будто они если не вызывали указанного отрицательного явления, то по меньшей мере своим бездействием способствовали его развитию и распространению.

<...> Действительно, получалось какое-то странное, почти загадочное явление. Во все моменты русской истории, когда государству приходилось совершать какое-нибудь крупное дело: отразить внешнего неприятеля, справиться с внутренней смуту, сделать крупный шаг на пути дальнейшего культурного развития, неизменно происходил подъём земских сил, и, благодаря этому единодушию, достигались изумительные результаты. Вспомним Смутное время, вспомним Петра Великого, царствование Екатерины II

и Александра I. И вдруг, оказывалось совсем иное. Правда, приступ к великим реформам Царя-Освободителя сопровождался сильным подъёмом общественного самосознания, и важнейшая из этих реформ, отмена крепостного права, именно благодаря этому обстоятельству, могла совершиться без всяких внутренних потрясений, с успехом, поразившим весь цивилизованный мир. Но эта реформа была только началом целого ряда других реформ, и что же мы видим? Число недовольных всё увеличивалось, настроение общества не только не благоприятствовало этим реформам, но вызывало даже сомнения в их плодотворности. Крайние элементы уже не ограничивались словами, а перешли к действиям, и дело кончилось катастрофой 1-го марта.

При таких-то условиях вступил покойный Государь на престол».

20

Назовите императора, на смерть которого написан данный некролог. Укажите год, когда был написан этот некролог. Укажите десятилетие, когда началась реализация реформ, о которых говорится в первом абзаце отрывка.

21

Укажите любую одну из Великих реформ, которые называет автор в данном отрывке. В чём, по мнению автора, состояла противоречивость в отношении российского общества к Великим реформам? Какой фактор, по мнению автора, во все предшествующие Великим реформам периоды истории помогал России достигать положительных результатов?

22

Укажите любые три внутривнутриполитические меры консервативного (реакционного) характера, предпринятые в период правления императора, по случаю смерти которого написан данный некролог.

23

Бывший министр-председатель Временного правительства А.Ф. Керенский, находясь в эмиграции, однажды заявил, что для недопущения большевиков к власти надо было расстрелять одного человека — Керенского. Этим он признал свою вину в том, что Временное правительство было свергнуто. Объясните, как деятельность А.Ф. Керенского на посту главы Временного правительства способствовала приходу большевиков к власти (приведите любые три объяснения).

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Следствием Смутного времени в России стали существенные изменения в управлении страной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–972 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.