

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9 3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

10 НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5
---	---	---

12 1 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 30

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) первое упоминание Москвы в летописях
- 3) принятие Конституции США

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) разорение Киева войском хана Батыя	1) 945 г.
Б) созыв Стоглавого собора	2) 1240 г.
В) издание Манифеста о вольности дворянской	3) 1551 г.
Г) объявление большевиками «красного террора»	4) 1762 г.
	5) 1918 г.
	6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям истории России 1945—1991 гг.

- 1) мирное сосуществование; 2) комбеды; 3) диссиденты; 4) Государственная Дума; 5) реабилитация; 6) совнархозы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название переписей податного населения, обязанного платить подушную подать и отбывать рекрутскую повинность в России XVIII—XIX вв.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) социальные преобразования эпохи дворцовых переворотов
 Б) социалистическая индустриализация
 В) рост церковно-политической роли Москвы в православном мире
 Г) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого

ФАКТЫ

- 1) создание теории «Москва — третий Рим»
 2) занятие киевского трона Ярославом Мудрым
 3) ограничение службы дворян 25-ю годами
 4) строительство Челябинского тракторного завода
 5) битва на р. Калке
 6) начало работы Обнинской АЭС

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Представя вашему императорскому величеству всеподданнейше все сии военные действия, на которых всех и каждого, жизнь без изъятия подвергалась ежемгновенно неизбежным опасностям, верноподданническим долгом поставляю поручить в высокомонаршее вашего императорского величества благоволение... князя Багратиона, которой с авангардом был во всех сражениях, как при овладении горою Сент-Готард, так и в последствие оной к Гларису. Дознанная его храбрость многими опытами была и в сих делах похвальнейшим примером... ... Всемиловивейший государь вашего императорского величества всеподданнейший князь италийской граф _____».
Б)	«Сей день есть один из знаменитейших в сию кровопролитную войну, ибо потерянное сражение при Мало-Ярославце повлекло бы за собою пагубнейшие следствия и открыло бы путь неприятелю через хлебороднейшие наши провинции. Командовавший при Малом-Ярославце войсками и наиболее участвовавший генерал от инфантерии Дохтуров представил ко мне список об отличившихся храбростию и мужеством. Я поставил себя обязанностию объявить награды по высочайше возложенной на меня власти, и испросить по одному списку монаршего утверждения, о Прочих же подношу два списка на всемиловивейшее вашего императорского величества благосозволение. _____».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ адресован императору Павлу I.
- 2) Автором документа является М.И. Кутузов.
- 3) В отрывке упоминается полководец, который был смертельно ранен в Бородинском сражении.
- 4) В документе описываются события Отечественной войны 1812 года.
- 5) В период описываемых событий российская армия комплектовалась на основе всеобщей воинской повинности.
- 6) Противником России в военных действиях, упоминаемых в отрывке, была Османская империя.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных событий произошли в период правления Ивана IV? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение «заповедных лет»
- 2) создание стрелецкого войска
- 3) смерть царевича Дмитрия в Угличе
- 4) введение «урочных лет»
- 5) начало похода Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 6) учреждение патриаршества в России

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Контрнаступление Красной армии под Сталинградом началось _____ .

Б) Защищая небо Москвы от налётов вражеской авиации, ночной воздушный таран совершил _____ .

В) Всей полнотой военной, политической и хозяйственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны обладал(-а) _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) И.Н. Кожедуб
- 2) 19 ноября 1942 г.
- 3) Государственный Комитет Обороны
- 4) В.В. Талалихин
- 5) 2 февраля 1943 г.
- 6) Ставка Верховного Главнокомандования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) съезд князей в Любече	1) П.Г. Каховский
Б) подавление антибольшевистского восстания в Кронштадте	2) Богдан Хмельницкий
В) Переяславская рада	3) М.Н. Тухачевский
Г) восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	4) Всеволод Большое Гнездо
	5) А.И. Желябов
	6) Владимир Мономах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«Советский Союз... выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира. Её воплощение в реальные переговорные позиции уже дало свои материальные плоды. Завтра исполняется первая годовщина подписания Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. С ещё большим удовлетворением я говорю о том, что реализация этого договора — уничтожение ракет — проходит нормально, в атмосфере доверия и деловитости».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVIII в.	_____ (А)	Итальянский поход Наполеона Бонапарта
_____ (Б)	Учреждение в России патриаршества	Кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
_____ (В)	Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва	_____ (Г)
XIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) франко-прусская война
- 2) возникновение Английского парламента
- 3) XVII в.
- 4) XIX в.
- 5) основание Санкт-Петербурга
- 6) начало Тридцатилетней войны
- 7) Невская битва
- 8) Смоленская война
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из сочинения иностранного путешественника.

«1 июня около девяти часов утра впервые смело въехали в Москву два гонца Димитрия с грамотами к жителям, чтобы прочесть их на большой площади во всеуслышание перед всем народом, что поистине было дерзким предприятием — так явиться в город, который был ещё свободным и за которым стояла вся страна, где ещё был царь, облечённый полной властью; нет сомнения, они знали, куда клонятся сердца большинства вельмож и жителей, и потому так откровенно въехали; также знали они, что молодой царь хотел идти навстречу Димитрию, пасть к ногам его и просить о милости и прощении, но его [царя] мать этому воспротивилась. Того ради все вельможи в Москве пришли в смятение, не повинувшись ни царице, ни одному из Годуновых, всё более и более склонялись на сторону Димитрия, не считая добрых патриотов, коих поистине было мало, и они не сме-ли и пикнуть, так как за это могли поплатиться жизнью».

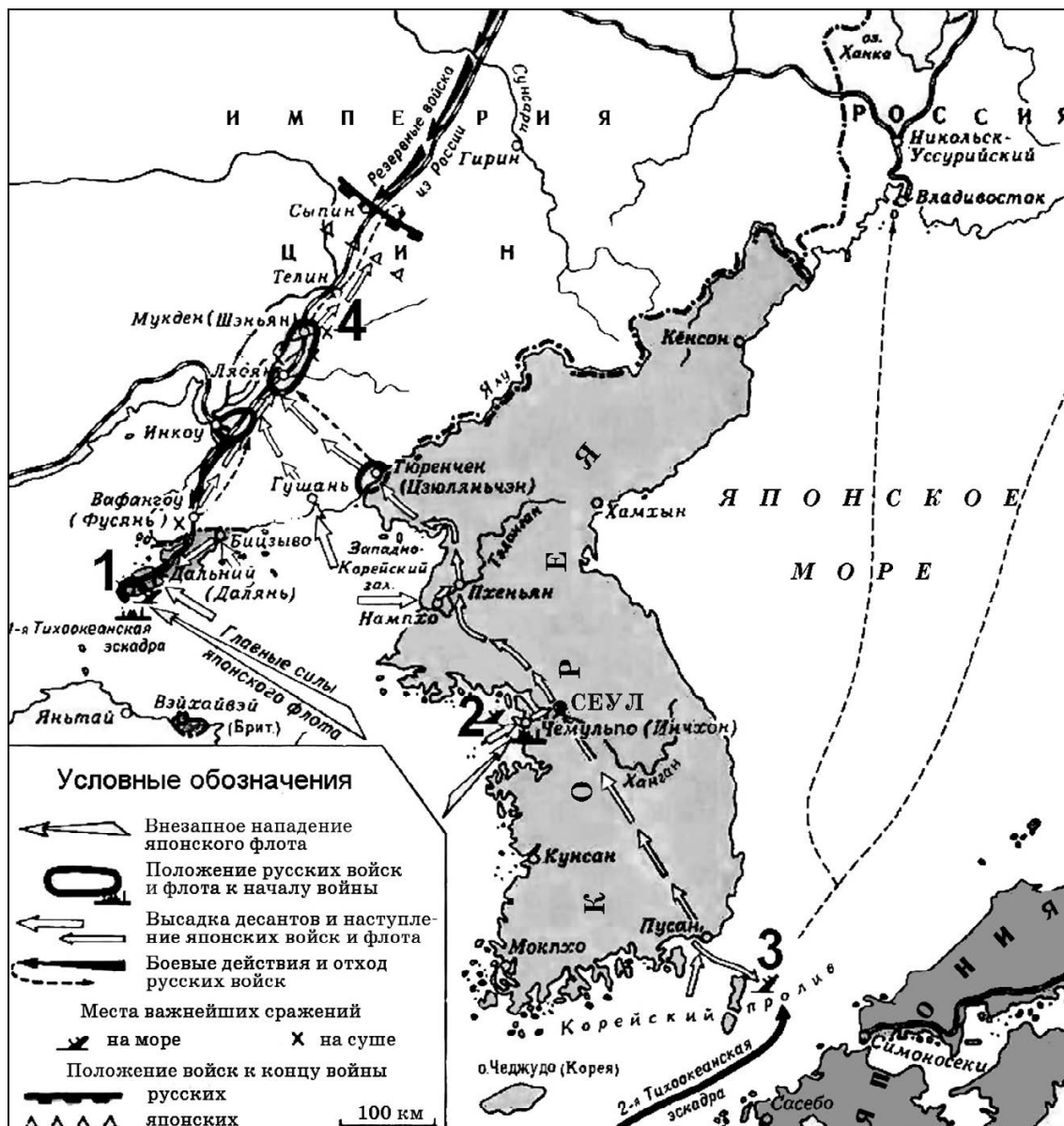
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, которые описаны в отрывке, произошли в 1605 г.
- 2) Царя, упомянутого в отрывке, звали Борис Годунов.
- 3) Автор осуждает тех, кто поддержал царя, находившегося в Москве.
- 4) Автор считает, что многие жители Москвы поддерживали Димитрия.
- 5) Димитрий, упомянутый в отрывке, стал царём.
- 6) Димитрий, упомянутый в отрывке, получил прозвище «Тушинский вор».

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Укажите слово, пропущенное в предложении: «События, обозначенные на схеме, начались в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

14

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

15

Укажите название сражения, произошедшего в районе, обозначенном на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «4», произошло в том же году, в котором началась данная война.
- 2) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «2», участвовал крейсер «Варяг».
- 3) К концу войны русские войска были вытеснены с территории Китая.
- 4) В событиях, обозначенных на схеме, принимали участие корабли российского Балтийского флота.
- 5) По итогам данной войны Россия понесла территориальные потери.
- 6) Участником данной войны был М.Д. Скобелев.

Ответ:

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) А.А. Вознесенский
- Б) Алевиз Новый
- В) Н.И. Новиков
- Г) Епифаний Премудрый

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Российский просветитель, издатель журналов «Трутенъ» и «Живописец».
- 2) Автор «Повести временных лет».
- 3) Архитектор, построивший Архангельский собор Московского Кремля.
- 4) Российский поэт, начало творчества которого связано с эпохой «оттепели».
- 5) Создатель первого русского профессионального театра.
- 6) Автор «Жития Сергия Радонежского».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Событие, юбилею которого посвящён данный почтовый блок, произошло в период правления Петра I.
- 2) Все памятники архитектуры, изображённые на почтовом блоке, находятся в Петербурге.
- 3) Исторический деятель, изображённый на почтовом блоке, был одним из инициаторов основания Петербургской Академии наук.
- 4) Исторический деятель, изображённый на почтовом блоке, родился в дворянской семье.
- 5) Исторический деятель, изображённый на почтовом блоке, является автором ряда стихотворений.

Ответ:

19

Какие из памятников культуры, представленных ниже, были созданы в период жизни исторического деятеля, которому посвящён почтовый блок? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти памятники культуры.

1)



2)



3)



4)


 Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний государственного деятеля

«Был отличный зимний вечер. Стоял лёгкий морозец. Тихий снежок. Настоящий звонкий декабрь.

В резиденции Председателя Верховного Совета Республики Беларусь мы собрались втроем: Шушкевич, Кравчук и я.

Собрались, чтобы решить судьбу Союза.

Напомню, что произошло в стране к тому времени.

После августовского путча все республики мгновенно отреагировали заявлениями о независимости <...>

Все союзные органы замерли в оцепенении. Было ясно, что реальная власть — у республик. Прежде всего у России. Ни Совмин, ни Госплан, ни другие прежде всеисильные структуры уже ничего не решали по-настоящему, их функции ограничивались регистрацией существующего положения.

Экономика всё-таки идёт вслед за политикой. А в политическом смысле принцип руководства центра так сильно скомпрометировал себя, что республикам ничего не оставалось другого, как выбирать путь самостоятельного развития.

Вместо постепенного и мягкого перехода от унитарного Союза к более мягкой, свободной конфедерации мы получили полный вакуум политического центра.

Центр в лице Горбачёва был полностью деморализован. Он потерял кредит доверия у возрождающихся национальных государств.

Что-то надо было делать <...>

Отдавал ли я себе отчёт в том, что, не сохраняя единого правительства в Москве, мы не сохраняем и единую страну?

Да, отдавал. Однако к тому времени я уже давно не связывал судьбу России с судьбой ЦК КПСС, Совмина, съезда народных депутатов, Госнаба и других «исторически» сложившихся ведомств, которым как раз всегда «исторически» было начхать на судьбу России. Россия их интересовала только как поставщик сырья, рабочей силы, пушечного мяса и как главный имперский «магнит», к которому можно «притянуть» всё, вплоть до Кубы. Везде и всюду навязать свои порядки!

Конечно, единая империя — это вещь мощная, фундаментальная, внушающая и трепет, и уважение. Но сколько можно было оставаться империей? К тому времени все империи давно рухнули — и британская, и французская, и португальская, ведь не так давно и США пытались контролировать почти напрямую целый ряд государств, на своём и соседнем континенте, но не преуспели в этом».

20

Назовите автора воспоминаний. Укажите название должности, которую он занимал в период, когда происходили описанные события. Укажите год, когда происходили описанные события.

21

Какие положения приводит автор для обоснования решения, принятого в ходе описанной в отрывке встречи? Укажите любые три положения.

22

Какие изменения произошли в государственном устройстве России в течение трёх лет после событий, описанных в отрывке? Укажите любые три изменения.

23

В 1724 г. в России была проведена реформа налогообложения — введена подушная подать. Назовите систему налогообложения, существовавшую до проведения этой реформы. В чём были причины проведения названной реформы? Укажите две причины.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Крымская война имела неблагоприятные последствия для России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) октябрь 1894 г. – июль 1914 г.; 3) октябрь 1964 г. – март 1985 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.