

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

|        |  |                  |   |   |          |   |   |   |   |       |
|--------|--|------------------|---|---|----------|---|---|---|---|-------|
| КИМ    | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А                | Б | В | Г        | 3 | 1 | 4 | 2 | Бланк |
| А      | Б  | В                | Г |   |          |   |   |   |   |       |
| 3      | 1  | 4                | 2 |   |          |   |   |   |   |       |
| Ответ: |  | 9 3 1 4 2        |   |   |          |   |   |   |   |       |
| Ответ: | <u>НИКОЛАЙВТОРОЙ.</u>  | 10 НИКОЛАЙВТОРОЙ |   |   |          |   |   |   |   |       |
| Ответ: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>  | 1                | 4 | 5 | 12 1 4 5 |   |   |   |   |       |
| 1      | 4  | 5                |   |   |          |   |   |   |   |       |

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 3

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Крыма к Российской империи
- 2) покорение Сибирского ханства Ермаком Тимофеевичем
- 3) «Сто дней» Наполеона

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ                          | ГОДЫ       |
|----------------------------------|------------|
| А) издание Указа о единонаследии | 1) 1240 г. |
| Б) Карибский кризис              | 2) 1378 г. |
| В) Медный бунт                   | 3) 1662 г. |
| Г) битва на р. Воже              | 4) 1714 г. |
|                                  | 5) 1939 г. |
|                                  | 6) 1962 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А                    | Б                    | В                    | Г                    |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода существования Древнерусского государства.

1) вервь; 2) закуп; 3) стрельцы; 4) мануфактура; 5) христианство; 6) погосты.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите пропущенное слово.

В 1864 г. был введён новый Устав гимназий и прогимназий, по которому гимназии стали делиться на \_\_\_\_\_ и реальные.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) внешняя политика первых русских князей  
 Б) внешняя политика Ивана IV  
 В) Северная война  
 Г) советско-финляндская война

**ФАКТЫ**

- 1) битва на Калке  
 2) присоединение к России Астрахани  
 3) Полтавская битва  
 4) сражение под Прохоровкой  
 5) поход Олега на Константинополь  
 6) штурм «Линии Маннергейма»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

| ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ |  |
|----------------------|--|
| А)                   | «Что се есть? До чего мы дожили, о россияне? Что видим? Что делаем? Петра Великого погребаем! Не мечтание ли се? Не сонное ли нам привидение? Ох, как истинная печаль! Ох, как известное наше злосудие! Виновник бесчисленных благополучий наших и радостей, воскресивший аки от мертвых Россию и воздвигший в толикую силу и славу...»  |
| Б)                   | «В 25 день января повезли тело Государыни, во гробе лежащей, со всевозможным великолепием и подобающими почестями изо дворца чрез реку в Петропавловский собор в крепость. Сам император, за ним — я, за мною — Скавронские, за ними — Нарышкины, потом все по рангам шли пеши за гробом от самого дворца до церкви.<br>Император в сей день был чрезмерно весел и посреди церемонии сей траурной сделал себе забаву: нарочно отстанет от везущего тела одра, пустив оно вперед сажень тридцать, потом изо всей силы добежит; старшие камергеры, носящие шлейф епанчи его чёрной, паче же обер-камергер, граф Шереметев, носящий конец епанчи, не могли бежать за ним, принуждены были епанчу пустить, и как ветром её раздувало, то сие Петру III пуще забавно стало, и он повторял несколько раз сию штуку...» |

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Текст документа был написан в 1720-х гг.  
 2) События, описываемые в отрывке, произошли в 1760-х гг..  
 3) В отрывке речь идёт о похоронах Петра II.  
 4) Император, о котором идёт речь, издал Манифест о вольности дворянской.  
 5) Современником похорон, о которых идёт речь, был А.Д. Меншиков.  
 6) Современником описываемых событий был М.М. Сперанский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  | Фрагмент А | Фрагмент Б |
|--|------------|------------|
|  |            |            |

7

Кто из перечисленных военачальников был участником Северной войны? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Б.П. Шереметев
- 2) А.Г. Орлов
- 3) М.Б. Шеин
- 4) Ф.М. Апраксин
- 5) М.В. Скопин-Шуйский
- 6) А.Д. Меншиков

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Операция «Багратион» была проведена Красной армией в \_\_\_\_\_ г.  
 Б) В водружении Знамени Победы над рейхстагом участвовал \_\_\_\_\_.  
 В) В 1941 г. от фашистов был освобождён город \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) М.В. Кантария
- 2) 1944
- 3) Клин
- 4) Смоленск
- 5) 1943
- 6) М.С. Шумилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) междоусобная война в Московском государстве второй четверти XV в.  
 Б) Смутное время в России  
 В) Крымская война  
 Г) Гражданская война в России

#### УЧАСТНИКИ

- 1) В.А. Корнилов
- 2) Иван III
- 3) П.А. Столыпин
- 4) А.В. Колчак
- 5) Дмитрий Шемяка
- 6) В.И. Шуйский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

10

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

« \_\_\_\_\_ и его ближайшее окружение и думать не хотели о расставании с властью. И себя, и других убеждали, что-де уход \_\_\_\_\_ нарушит установившееся равновесие, подорвёт стабильность. Словом, опять «незаменимый», хотя и полуживой.

Помню, как на одном из заседаний Политбюро председательствовавший потерял смысловую нить обсуждения. Все сделали вид, что ничего не произошло. Хотя всё это оставило тяжкое впечатление. После заседания я поделился своими переживаниями с Андроповым.

— Знаешь, Михаил, — повторил он почти дословно то, что и раньше мне говорил, — надо делать всё, чтобы и в этом положении поддержать Генерального секретаря. Это вопрос стабильности в партии, государстве, да и вопрос международной стабильности».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век       | Событие истории России           | Событие истории зарубежных стран     |
|-----------|----------------------------------|--------------------------------------|
| XIII в.   | _____ (А)                        | Захват крестоносцами Константинополя |
| XIV в.    | Начало княжения Дмитрия Донского | _____ (Б)                            |
| _____ (В) | _____ (Г)                        | Падение Византийской империи         |
| _____ (Д) | Учреждение опричнины             | _____ (Е)                            |

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) XV в.
- 3) Смоленская война
- 4) присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству
- 5) выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
- 6) Жакерия во Франции
- 7) Невская битва
- 8) провозглашение Англии республикой
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

12

Прочтите отрывок из летописи.

«Пошёл Олег на греков, оставив Игоря в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли греки “Великая Скифь”. И с этими всеми пошёл Олег на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел Олег на берег, и начал воевать...

И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: “Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь”. И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: “Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом”. И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей.

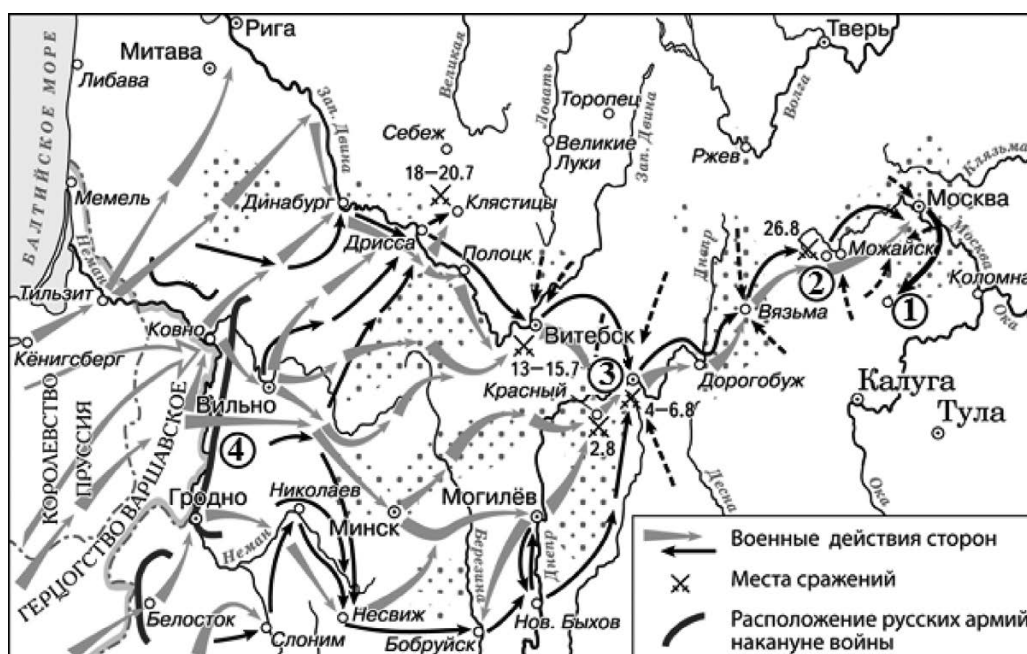
И согласились на это греки, и стали греки просить мира, чтобы не воевал Греческой земли. Олег же, немного отойдя от столицы, начал переговоры о мире с греческими царями Леоном и Александром...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в данном отрывке, произошли в 882 г.
- 2) Олег, о котором идёт речь в отрывке, был сыном Рюрика.
- 3) Летопись, в которую вошёл данный отрывок, была создана в XII в.
- 4) По свидетельству летописца, греки пытались отравить Олега.
- 5) В отрывке упомянуты названия финно-угорских племён.
- 6) В результате переговоров о мире Олегу не удалось заключить договора с греками.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1», в котором находился укреплённый лагерь русских войск.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Назовите российского военачальника, командовавшего армией, расположение которой обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие суждения, относящиеся к ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, произошли в период правления Александра I.
- 2) На данной схеме обозначено отступление армии Наполеона из Москвы.
- 3) На схеме обозначена столица Российской империи в период, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
- 4) В сражении у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», был смертельно ранен П.И. Багратион.
- 5) Во время войны, события которой обозначены на схеме, неприятельские войска осенью вступили в Москву.
- 6) Пунктирными стрелками на схеме обозначены действия французских войск.

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) картина «Боярыня Морозова»
- В) парсуна князя М.В. Скопина-Шуйского
- Г) роман «Тихий Дон»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный памятник культуры посвящён событиям XII в.
- 2) Автор — А.И. Солженицын.
- 3) Данный памятник культуры создан в XVIII в.
- 4) Автор — В.И. Суриков.
- 5) Автор — М.А. Шолохов.
- 6) Данный памятник культуры создан в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Карикатура посвящена событиям, начавшимся во второй половине 1940-х гг.
- 2) Забор, изображённый на карикатуре, символизирует границу между СССР и странами Восточной Европы.
- 3) Автор карикатуры — сторонник осуществления «Плана маршала Сталина», а не Плана Маршалла.
- 4) На карикатуре отсутствуют элементы герба СССР.
- 5) План, название которого написано на тракторе, был разработан в США.

Ответ:

19

Строительство каких зданий было начато в том же веке, когда была создана данная карикатура? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти здания.

1)



2)





3)


 Ответ:  

4)



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### *Из выступления императора перед представителями дворянства*

«У нас существует класс людей весьма дурной, и на который я прошу вас обратить особенное внимание — это дворовые люди. Будучи взяты из крестьян, они отстали от них, не имея оседлости и не получив ни малейшего образования. Люди эти вообще развратны и опасны как для общества, так и для господ своих. Я вас прошу быть крайне осторожными в отношениях с ними. Часто, за столом или в вечерней беседе, вы рассуждаете о делах политических, правительственных и других, забывая, что люди эти вас слушают и по необразованности своей и глупости толкуют суждения ваши по-своему, т. е. превратно. <...> Это очень вредно!

Переходя к быту крестьян, скажу вам, что необходимо обратить особенное внимание на их благосостояние. Некоторые лица приписывали мне по сему предмету самые нелепые и безрассудные мысли и намерения. Я их отвергаю с негодованием. Когда я издал указ об обязанных крестьянах, то объявил, что вся без исключения земля принадлежит дворянину-помещику. Это вещь святая и никто к ней прикоснуться не может. Но я должен сказать с прискорбием, что у нас весьма мало хороших и попечительных помещиков, много посредственных и ещё более худых, а при духе времени, кроме предписаний совести и закона, вы должны для собственного своего интереса заботиться о благосостоянии вверенных вам людей и стараться всеми силами снискать их любовь и уважение. Ежели окажется среди вас помещик безнравственный или жестокий, вы обязаны предать его силе закона. Некоторые русские журналы дозволили себе напечатать статьи, возбуждающие крестьян против помещиков и вообще неблагоприятные, но я принял меры и этого впредь не будет.

Господа! У меня полиции нет, я не люблю её: вы моя полиция. Каждый из вас мой управляющий и должен для спокойствия государства доводить до моего сведения все дурные действия и поступки, какие он заметит. Если и в моих имениях вы усмотрите притеснения и беспорядки, то убедительно прошу вас, не жалея никого, немедленно мне о том доносить. Будем идти дружною стопою, будем действовать единодушно и мы будем непобедимы».

20

Назовите императора — автора данного выступления. Укажите десятилетие начала его правления. Укажите название войны, в которой участвовала Россия во время окончания правления этого императора.

21

Укажите три просьбы императора к представителям дворянства, приведённые в данном отрывке.

22

Укажите любые три, не названные в данном отрывке, меры, предпринятые в период правления императора — автора данного выступления — для улучшения положения крестьян.

23

2 марта 1930 г. в газете «Правда» была напечатана статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов». После этого политика властей в деревне значительно изменилась. Укажите причину появления данной статьи в газете «Правда». Укажите любые два последствия появления статьи.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

1) ...

2) ...

**Аргументы в опровержение:**

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1132–1236 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

**Внимание!**

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

— указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

— используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.