

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9 3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

10 НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5
---	---	---

12 1 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 29

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) правление кардинала Ришелье
- 2) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) венчание на царство Ивана IV

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена кормлений	1) 1497 г.
Б) введение паспортной системы в СССР	2) 1556 г.
В) избрание Михаила Романова на царство	3) 1613 г.
Г) издание Указа о трёхдневной барщине	4) 1797 г.
	5) 1932 г.
	6) 1946 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям периода 1964—1985 гг.

1) *ограниченный суверенитет*; 2) *развитой социализм*; 3) *диссидентство*; 4) *либерализация цен*; 5) *дефолт*; 6) *самиздат*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Напишите пропущенное слово.

Место сбора дани в Древней Руси, введённое княгиней Ольгой, называлось «_____».

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) городские восстания середины XVII в.
- Б) формирование единого Русского государства
- В) Первая российская революция
- Г) экономические реформы второй половины 1960-х гг.

ФАКТЫ

- 1) издание первого общерусского Судебника
- 2) ликвидация совнархозов
- 3) издание манифеста об учреждении законосовещательной Государственной думы («Булыгинской думы»)
- 4) «Азовское осадное сидение»
- 5) издание закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 6) Соляной бунт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Вокруг меня все как будто торжествуют и успокоены. — Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем её взять? Государь возвращается. Только и речи о восторженной встрече. Разве это в своём роде не признак года, более или менее похвального, но всё-таки года? Разве отсутствовавший 6 месяцев самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознание всех трудностей незавершённого дела; торжеству будет досуг впоследствии. — Между тем, не видно, что сделано после падения Плевны с бывшею перед нею армиею. Время уходит. Прошло 6 дней. — Немцы на другой день после Седана уже поворотили на Париж».
Б)	«Войска Вашего Императорского Величества защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нём за адским огнём, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведённых неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины. Едва блеснул ослепительный огонь взрыва, кровавым отблеском мгновенно озарив страшную картину нашего отступления... на дворе Павловского форта и на всей его ближайшей окрестности, — как потекла другая огненная река привода, и совершился взрыв первого бастиона. Явление, подобное настоящему, я видел только в знаменитом творении Брюллова».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Участником событий, о которых идёт речь в отрывке, был М.Д. Скобелев.
- 2) Война, события которой описываются в отрывке, началась в годы правления Николая I.
- 3) В отрывке описываются события первой половины XIX в.
- 4) В отрывке упоминается император Александр I.
- 5) Через пять лет после завершения войны, о которой идёт речь в отрывке, в России было отменено крепостное право.
- 6) Автор обеспокоен бездействием российской армии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного характеризует политику московских князей в XIV—XV вв.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение единой системы мер и весов
- 2) ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём
- 3) присоединение Пскова к Московскому княжеству
- 4) борьба с Тверью за ярлык на великое княжение Владимирское
- 5) отмена кормлений
- 6) присоединение Новгородских земель к Московскому княжеству

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Во время Сталинградской битвы более двух месяцев перед превосходящими силами противника удерживали оборону в полуразрушенном жилом доме советские солдаты во главе с _____ .

Б) Звания «Город-герой» за массовый героизм и мужество, проявленные в годы Великой Отечественной войны, удостоены _____ .

В) Висло-Одерская операция Красной армии была начата в _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) январь 1945 г.
- 2) В. Г. Клочков
- 3) Смоленск, Мурманск
- 4) сентябрь 1944 г.
- 5) Я.Ф. Павлов
- 6) Белгород, Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Крымская война
 Б) военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол
 В) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого
 Г) созыв первого Земского собора

УЧАСТНИКИ

- 1) Игорь Старый
 2) А.Ф. Адашев
 3) А.Ф. Керенский
 4) Г.К. Жуков
 5) П.С. Нахимов
 6) Святополк Окаянный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из открытого письма общественного деятеля и напишите фамилию руководителя СССР в период описываемых событий.

«Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев — не только партизан, но, главным образом, мирных жителей — стариков, женщин, детей, крестьян и горожан.

Более миллиона афганцев стали беженцами. Особенно зловещи сообщения о бомбёжках деревень, оказывающих помощь партизанам, о минировании горных дорог, что создаёт угрозу голода для целых районов.

Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны (особенно губительная в условиях экономических трудностей), не осуществляются жизненно важные реформы в хозяйственно-экономических и социальных областях, усиливается опасная роль репрессивных органов, которые могут выйти из-под контроля».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Выступление Мартина Лютера с 95-ю тезисами
_____ (Б)	Взятие Измаила войсками под командованием А.В. Суворова	Правление Фридриха II в Пруссии
_____ (В)	Антибольшевистское восстание в Кронштадте	_____ (Г)
XIX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) фашистский мятеж и гражданская война в Испании
- 2) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 3) XVIII в.
- 4) XX в.
- 5) XIV в.
- 6) Гражданская война в США
- 7) разорение Москвы Тохтамышем
- 8) присоединение Рязанского княжества к Русскому государству
- 9) образование Северного и Южного обществ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из работы историка.

«При новом руководителе страны устанавливаются достаточно стабильные отношения с западными державами (прежде всего с США). Их правовой основой становится система договоров, построенная на понимании некоего равенства сил и искреннем желании сторон предупредить внезапное возникновение ядерного противостояния. Наступает эпоха, когда обе стороны вполне ясно осознают смертельный исход для человечества (и прежде всего для самих себя) возможного ядерного конфликта. Заключаются соглашения об ограничении ядерного оружия («ОСВ-1» в 1973 г., «ОСВ-2» в 1979 г.). В 1975 г. лидеры Европы и Америки, включая советского руководителя, подписали «Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе», который утверждает права человека, а главное — признаёт законными все тогдашние границы СССР. Тогда же состоялся совместный полёт советского и американского космических кораблей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Руководителем СССР, упоминаемым в тексте, был М.С.Горбачёв.
- 2) Описываемый в отрывке период вошёл в историю международных отношений как «эпоха разрядки».
- 3) «Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе», упоминаемый в тексте, был подписан в Берлине.
- 4) Одной из причин заключения соглашений об ограничении ядерного оружия, о которых идёт речь в тексте, автор считает осознание сторонами смертельной опасности для человечества возможного ядерного конфликта.
- 5) В ходе совместного полёта, упоминаемого в тексте, космические корабли «Союз» и «Аполлон» произвели успешную стыковку на орбите.
- 6) Договор «ОСВ-1» с американской стороны подписал Дж. Кеннеди.

Ответ:

15

Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Главными соперниками правителей города, обозначенного на схеме цифрой «1», в борьбе за первенство на представленных территориях были правители города, обозначенного цифрой «2».
- 2) События, обозначенные на данной схеме, описаны в «Повести временных лет».
- 3) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «4», вошло в историю под названием «Мамаево побоище».
- 4) В государстве, обозначенном на схеме цифрой «5», в период, к которому относится данная схема, правила династия Гедиминовичей.
- 5) С помощью разнообразной штриховки автор схемы показывает процесс объединения земель вокруг города, обозначенного цифрой «1».
- 6) Участниками обозначенных на схеме событий были Иван IV и Борис Годунов.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Житие протопопа Аввакума»
 Б) «Слово о Законе и Благодати»
 В) опера «Борис Годунов»
 Г) Седьмая («Ленинградская») симфония

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В годы «застоя» автор был лишён советского гражданства и выслан из СССР.
- 2) Произведение впервые исполнено в годы Великой Отечественной войны.
- 3) Одно из первых автобиографических произведений русской литературы.
- 4) Произведение посвящено борьбе с ордынской зависимостью.
- 5) Автор являлся членом содружества «Могучая кучка».
- 6) Автор был первым Киевским митрополитом русского происхождения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

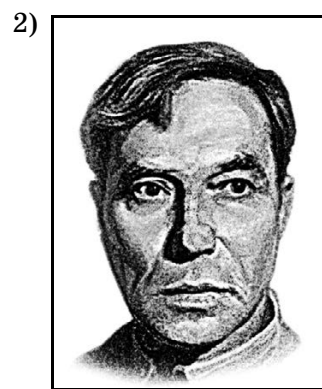
Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

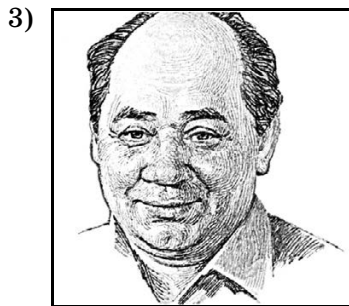
- 1) Данное изображение отражает события, которые произошли в 1970-х гг.
- 2) Автор изображения подчёркивает вред, нанесённый международному спортивному движению действиями советских властей.
- 3) Руководителем СССР в те годы, когда произошли события, связанные с данным изображением, был М.С. Горбачёв.
- 4) Действия советского правительства, связанные с данным изображением, были ответным шагом на аналогичные меры западных стран.
- 5) Президентом США в те годы, когда произошли события, связанные с данным изображением, был Д. Эйзенхауэр.

Ответ:

19

Какие из деятелей советской культуры, представленных ниже, были современниками событий, связанных с данным изображением? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти деятели культуры.





Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка

«Правда, первые распоряжения правительства, внушённые ему своекорыстными людьми, произвели на общество благоприятное впечатление: по указу императора было возвращено из ссылки много лиц — Бирон, Миних, Лесток и др.

Затем император обнародовал документ, в котором говорилось, что при Петре Великом нужно было принуждать дворян, чтобы они служили и учились, отчего произошло много пользы, умножилось число сведущих людей, но теперь уже нет нужды в принуждении. Новый документ говорит, что дворяне могут служить, но могут и выходить в отставку, когда того захотят, кроме военного времени и за три месяца до начала войны. Неслуживые дворяне могут ехать за границу и поступать на службу к дружественным государствам, но по первому требованию правительства должны вернуться на родину. Император выражал уверенность, что дворяне не будут злоупотреблять данной им свободой, будут сами служить, а детей своих будут учить наукам, и грозил ослушникам «презрением и уничтожением».

Освобождение от обязательной службы было общим желанием дворян, и некоторые шаги к нему были сделаны ещё в предшествующие правления. Мысль об окончательном освобождении дворян от обязательной службы была подсказана императору, вероятнее всего, Р. Воронцовым, который имел свои виды упрочить это царствование, так как намеревался выдать за императора свою дочь Елизавету.

Этими людьми была проведена и другая мера — уничтожение Тайной канцелярии и запрещение выкрикивать ненавистное всем «слово и дело». Затем был издан указ, позволявший беглым раскольникам возвращаться в Россию и селиться в Сибири и содержать свой закон по обычаю и по старым книгам. Это разрешение указ мотивировал тем, что в России живут и нехристиане — магометане и язычники, а раскольники всё же христиане, «точию в суеверии и упрямстве пребывающие». Кроме того, была понижена цена на соль, составлявшую казённую монополию.

Но все эти меры не достигали своей цели, ибо дурные поступки императора возбуждали против него решительно всех».

20

Укажите век, в котором происходили события, упоминаемые в тексте. Назовите императора, в период правления которого происходили описываемые события. Укажите название изданного императором документа, о котором идёт речь во втором абзаце отрывка.

21

Какие названные в тексте мероприятия должны были произвести благоприятное впечатление на общество? Укажите любые три мероприятия.

22

Каков был итог правления императора, о котором идёт речь в отрывке? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23

В 1906—1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание (приведите три объяснения).

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В течение XVIII века преемники Петра I на российском престоле не внесли радикальных изменений в начатый им процесс преобразований».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1613–1645 гг.; 2) июнь 1762 г. – ноябрь 1796 г.; 3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.