

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9 3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

10 НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5
---	---	---

12 1 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 28

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) поход хана Тохтамыша на Москву
- 3) кодификация законов Российской империи

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) открытие Николаевской железной дороги | 1) 1497 г. |
| Б) принятие Декрета о введении восьмичасового рабочего дня | 2) 1589 г. |
| В) законодательное ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём | 3) 1682 г. |
| Г) отмена местничества | 4) 1851 г. |
| | 5) 1917 г. |
| | 6) 1936 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

1) марксизм; 2) большевики; 3) контрреформы; 4) «Булыгинская дума», 5) железная дорога; 6) всеобщая воинская повинность.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Напишите пропущенное слово.

«Мирный договор, заключённый с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, называется _____ миром».

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) формирование многопартийной системы в начале XX в.</p> <p>Б) политика «военного коммунизма»</p> <p>В) церковная реформа патриарха Никона</p> <p>Г) борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси</p> | <p>1) Соловецкое восстание</p> <p>2) I съезд «Союза 17 октября»</p> <p>3) сражение на р. Рымник</p> <p>4) введение всеобщей трудовой повинности</p> <p>5) строительство Днепрогэса</p> <p>6) Невская битва</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Весною <...> года молодёжь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти в кармане или за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке поддёвку или вообще крестьянскую одежду, если она уже не была на плечах пассажира, и несколько революционных книг и брошюр. Из Петербурга революционеры двинулись одни на родину, другие — большинство — на Волгу, где они ожидали найти наиболее благоприятную почву для революционной деятельности, третьи — меньшая часть — направились на юг, четвёртые, наконец, считали нужным предварительно заехать в разные губернские города, где имелись революционные кружки, с которыми предполагалось установить связи, или представлялся какой-нибудь случай для пропаганды...»
Б)	«Приближался октябрь, а с ним и события невиданного размаха и значения — первая всероссийская всеобщая забастовка. В этой забастовке, в этой первой решительной схватке рабочего класса с самодержавием казанцы под руководством большевиков выступили мощной колонной. Уже во второй половине сентября <...> года революционное настроение рабочих Казанских мастерских повысилось настолько, что объявление неизбежной политической забастовки ожидалось со дня на день. Наши собрания того времени были заняты выработкой, будущих политических и экономических требований. Кроме общих требований для всех мастерских (8-часовой рабочий день, процентная прибавка к жалованью и т. п.) от каждой мастерской были внесены свои добавления — это должно было сплотить всю рабочую массу на дружное проведение забастовки».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Следствием событий, упоминаемых в документе, стало издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка».
- 2) Следствием описываемых в отрывке событий стало отречение императора Николая II.
- 3) Упоминаемые в отрывке события произошли в начале XX в.
- 4) Участниками революционного движения, о котором идёт речь в отрывке, были А.И. Желябов и С.Л. Перовская.
- 5) Членами партии, упоминаемой в отрывке, были А.И. Гучков и П.Н. Милюков.
- 6) Целью действий, описываемых в отрывке, была организация революционной пропаганды среди крестьянства.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Кто из перечисленных исторических деятелей были представителями народничества? Выберите три фамилии и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) А.Н. Радищев | 4) П.И. Пестель |
| 2) М.М. Сперанский | 5) П.Л. Лавров |
| 3) П. Н. Ткачёв | 6) М.А. Бакунин |

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Следствием военных действий, развернувшихся на Дальнем Востоке в августе 1945 г., стало вхождение в состав СССР _____ .

Б) Танк Т-34, признанный лучшим танком Второй мировой войны, накануне нападения фашистов на СССР создал _____ .

В) _____ наступательная операция советских войск получила кодовое название «Уран».

Пропущенные элементы:

- 1) северная часть Корейского полуострова
- 2) Ф.В. Токарев
- 3) Сталинградская
- 4) Берлинская
- 5) южная часть острова Сахалин
- 6) М.И. Кошкин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- Б) I Съезд народных депутатов СССР
- В) учреждение патриаршества
- Г) создание «Союза русского народа»

УЧАСТНИКИ

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) Фёдор Иоаннович
- 3) Олег Вещий
- 4) М.С. Горбачёв
- 5) В.М. Пуришкевич
- 6) Алексей Михайлович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

10

Прочтите отрывок из воспоминаний историка и напишите столицу государства, упоминаемую в тексте.

«Группа демонстрантов двинулась к зданию радио, которое защищали войска государственной безопасности. Начался штурм здания, в ходе которого прозвучали первые выстрелы. Здание в конце концов было захвачено... Жертвы были с обеих сторон. Другая, ещё большая толпа, направилась уничтожить памятник Сталину, который срезали автогенном и сбросили с пьедестала. От «Вождя народов» остались только сапоги.

Примерно в это же время начался захват оружия и боеприпасов в полицейских участках, в том числе и на патронном заводе. После восьми часов вечера посол СССР в [стране, где происходили события] Ю.В. Андропов передал военным просьбу правительства ввести в [столицу страны] часть войск Особого корпуса для “поддержания порядка”. И Особый корпус двинулся в [столицу]».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	Битва на Косовом поле
_____ (Б)	Учреждение Государственного совета Российской империи	Начало революции Мэйдзи
_____ (В)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	_____ (Г)
X в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) крещение Руси
- 3) разгром Англией Непобедимой армады
- 4) XVI в.
- 5) Невская битва
- 6) XIII в.
- 7) образование Священной Римской империи
- 8) захват Константинополя крестоносцами
- 9) начало княжения Ивана Калиты в Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из исторического источника.

«... Сказал Святослав матери своей и боярам своим: “Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии — серебро и кони, из Руси же — меха и воск, мёд и рабы”. Отвечала ему Ольга: “Видишь — я больна; куда хочешь уйти от меня?” — ибо она уже разболелась. И сказала: “Когда похоронишь меня, — отправляйся куда захочешь”. Через три дня Ольга умерла, и плакали по ней плачем великим сын её, и внуки её, и все люди, и понесли, и похоронили её на выбранном месте, Ольга же завещала не совершать по ней тризны, так как имела при себе священника — тот и похоронил блаженную Ольгу.

<...> Святослав посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: “Если не пойдёте к нам, то сами добудем себе князя”. И сказал им Святослав: “А кто бы пошёл к вам?”. И отказались Ярополк и Олег. И сказал Добрыня: “Просите Владимира”... И сказали новгородцы Святославу: “Дай нам Владимира”. Он же ответил им: “Вот он вам”. И взяли к себе новгородцы Владимира».

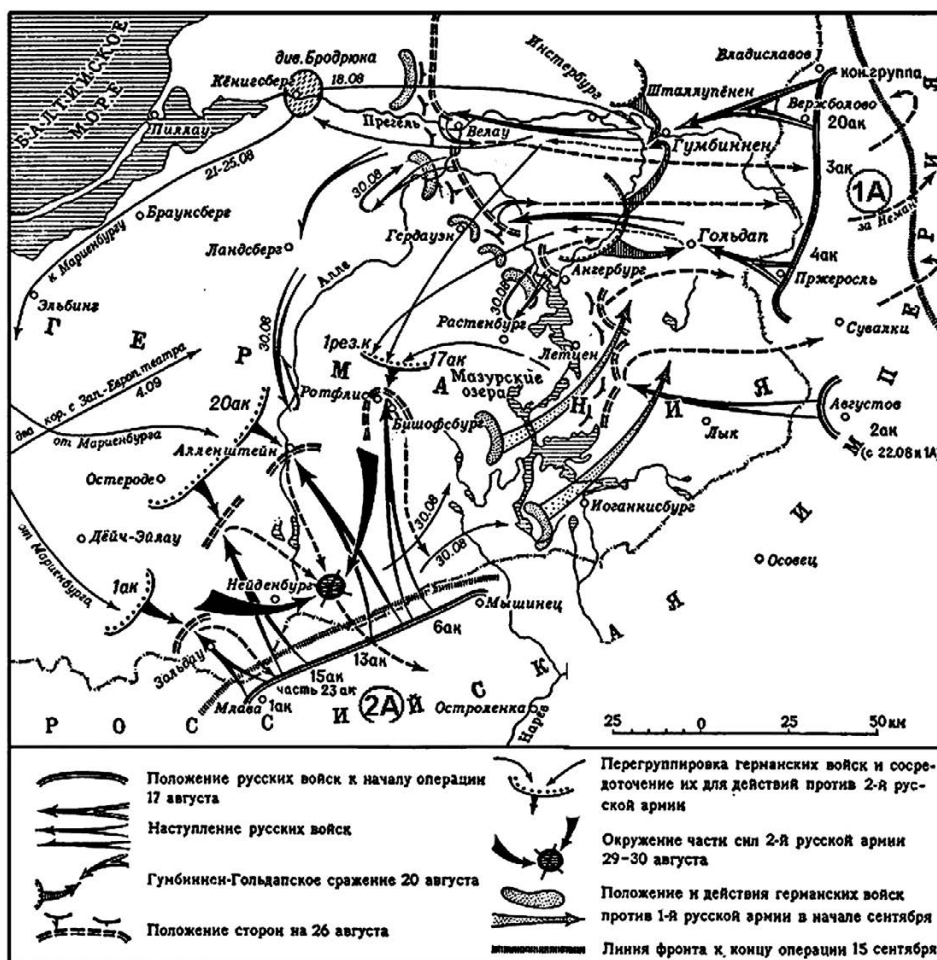
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источником, из которого приведён данный отрывок, является «Повесть временных лет».
- 2) События, о которых говорится в отрывке, произошли в IX веке.
- 3) Несмотря на завещание Ольги, её похоронили в соответствии с языческими традициями.
- 4) Святослав действительно перенёс столицу из Киева в город, упомянутый в отрывке, на 10 лет.
- 5) Автор пишет, что новгородцы требовали от Святослава прислать к ним князя, предупреждая, что в случае отказа Святослава они самостоятельно призовут князя в Новгород.
- 6) Сразу после смерти Святослава киевским князем стал тот из его сыновей, которого сам Святослав при жизни посадил в Киеве.

Ответ:

Рассмотрите схему одного из периодов Первой мировой войны и выполните задания 13—16.



13

Продолжите фразу: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ напишите словом.

Ответ: _____.

14

Укажите название части Германии, где проходили военные действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

15

Напишите фамилию командующего русской армией, обозначенной на схеме «2А».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для ведения боевых действий, обозначенных на схеме, Германия вынуждена была перебросить часть своих войск с Западного фронта.
- 2) Русской армией, обозначенной на схеме «1А», командовал А.А. Брусилов.
- 3) Одновременно с боевыми действиями, обозначенными на схеме, русская армия вела боевые действия в Галиции.
- 4) В период, когда велись боевые действия, обозначенные на схеме, в Петрограде произошла революция.
- 5) Верховным главнокомандующим русской армии в период, которому посвящена данная схема, являлся Николай II.
- 6) Потери русской армии в ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, были больше, чем потери германской армии в ходе этих боевых действий.

Ответ:

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Д.Г. Левицкий
- В) Симеон Полоцкий
- Г) Д.С. Моор

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Богослов, поэт, драматург, современник царя Алексея Михайловича.
- 2) Иконописец, автор фресок Ферапонтова монастыря.
- 3) Архитектор, крупнейший представитель русского модерна.
- 4) Один из крупнейших российских живописцев-портретистов.
- 5) Зодчий, создатель Успенского собора Московского Кремля.
- 6) Один из создателей «Окон РОСТА», автор плаката «Ты записался добровольцем?».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о монете, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

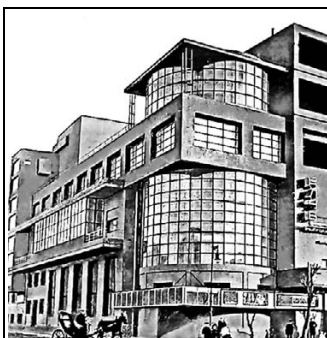
- 1) Монета посвящена 200-летию указанного на ней сражения.
- 2) Монета выпущена в период, когда Президентом страны был М.С. Горбачёв.
- 3) Эпоха, указанная на монете, связана с правлением страной Екатерины II.
- 4) В сражении, указанном на монете, российским флотом командовал П.С. Нахимов.
- 5) В сражении, указанном на монете, участвовали российские корабли, прибывшие с Балтийского моря.

Ответ:

19

Какие из представленных ниже памятников архитектуры были созданы в эпоху, указанную на монете? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

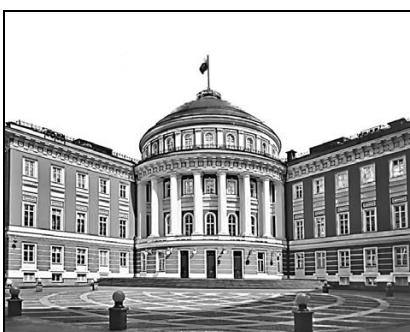
1)



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского журналиста

«... В Отечественной войне 1812 года сотни тысяч русских офицеров и солдат дошли до Парижа. По пути они познакомились с жизнью различных народов Западной Европы, с условиями, резко отличавшимися от крепостнического строя России. Даже в посленаполеоновской Франции веял дух свободы, равенства, братства, который жадно впитывали русские люди и который они принесли с собой в Петербург. И спустя несколько лет произошло восстание <...>

Теперь миллионные советские армии дошли до Берлина, Вены, Праги, Будапешта, прошли через территории многих западноевропейских государств. Они увидели, что даже после пяти лет разрушительной войны и гитлеровской оккупации жизнь там оказалась совсем не такой беспросветной, как рисовала наша пропаганда, что в массе население жило лучше, чем советский человек. Не только в Восточной Пруссии, но и в Чехии, Словакии, Венгрии в погребах крестьянских хозяйств висели окорока, колбасы, сыры. Обо всём этом давно забыли колхозники, оказавшиеся в условиях сталинского государственного крепостничества. И «вождя народов» беспокоило, что же будет, когда эта масса, которую он почти двадцать лет держал в изоляции и неведении, теперь вернётся домой и начнет сравнивать?

<...> На войне многие освободились от комплекса неполноценности, от привитого им аппаратом рефлексом ждать указаний сверху. Даже простой солдат из чувства самосохранения должен был нередко принимать сам решения и действовать по обстановке. Это граничило с чувством свободы, которое Сталин всегда стремился вытравить у своих подданных. Привело это и к избавлению от страха. Но ведь система, созданная Сталиным, держалась в значительной степени на страхе. Следовательно, возникает угроза системе. Необходимо её спасти».

20

Укажите десятилетие, о котором идёт речь во втором и третьем абзацах данного отрывка. О каком восстании упоминает автор? Укажите год, когда оно произошло.

21

Почему, с точки зрения автора воспоминаний, в описанный период возникла угроза политической системе, существовавшей в СССР? Укажите две причины. Когда, по мнению автора, в истории нашей страны была похожая ситуация?

22

Опираясь на знания курса истории, укажите, что было предпринято руководством страны для «спасения системы». Назовите любые три меры.

23

4 апреля 1866 г. император Александр II садился в коляску после прогулки в Летнем саду, когда неизвестный человек выстрелил в него из пистолета. В эту минуту оказавшийся рядом крестьянин, уроженец Костромской губернии, Осип Комиссаров ударил убийцу по руке, и пуля пролетела мимо. Весть о поступке Осипа Комиссарова сразу же разлетелась по стране, этот поступок сравнивался с подвигом знаменитого земляка О. Комиссарова — Ивана Сусанина. Осип Комиссаров был возведён в потомственное дворянство с фамилией Комиссаров-Костромской.

Назовите человека, стрелявшего в императора. Как, по мнению покушавшегося, его поступок должен был повлиять на общественно-политическую обстановку в стране? В чём современники видели сходство поступка О. Комиссарова с подвигом Ивана Сусанина?

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«За пять лет своего регентства Елена Глинская успела сделать много полезного для страны, её правление было очень успешным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1598–1613 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.