

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9 3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

10 НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5
---	---	---

12 1 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 27

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало деятельности Английского парламента
- 2) созыв первой Государственной думы в России
- 3) избрание на царство Бориса Годунова

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Пакта Молотова–Риббентропа	1) 1380 г.
Б) Медный бунт	2) 1480 г.
В) вхождение Финляндии в состав Российской империи	3) 1662 г.
Г) освобождение Московского государства от ордынской зависимости	4) 1809 г.
	5) 1918 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к реформам 60—70-х гг. XIX в.

1) Уложение о службе; 2) мировой судья; 3) присяжный заседатель; 4) мировой посредник; 5) земский начальник; 6) временнообязанные крестьяне.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Напишите пропущенное слово.

«Первая российская марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве по инициативе бывших народников, получила название «_____».

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) формирование территории государства Русь
- Б) Отечественная война 1812 года
- В) Смута в России
- Г) «холодная война»

ФАКТЫ

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) Тарутинский манёвр
- 3) захват Олегом Вещим Киева
- 4) образование Тушинского лагеря
- 5) перенос столицы Северо-Восточной Руси из Суздаля во Владимир
- 6) подписание Рапалльского договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Матросы “Потёмкина” давно ненавидели своего командира Голикова и других офицеров за исключительно жестокое обращение и крайне бесцеремонное обворовывание команды. В первый же день плавания матросам приготовили обед из тухлого, кишащего червями мяса. Матросы стали выражать недовольство и заявили протест... Матросы под предводительством Матюшенко и других более сознательных товарищей схватились за винтовки и в течение нескольких минут перебили и выбросили за борт офицеров. Для управления восставшим судном был выбран комитет во главе с Матюшенко. Броненосец снялся с якоря и направился в Одессу».
Б)	«Государь император дал повеление вывести один батальон Преображенского полка и, предводительствуя оным, приблизился к месту, где были собраны бунтующие, но с твёрдым намерением не употреблять силы, пока будет хотя малейшая вероятность кротостью и увещанием образумить ослеплённых мятежников. К ним подъехал военный генерал-губернатор граф Милорадович, в надежде, что его слова возвратят их к чувству обязанности, но в ту самую минуту стоявший возле него человек во фраке выстрелил по нему из пистолета и смертельно ранил сего верного и столь отличного военачальника».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в документе события происходили в 1905 г.
- 2) Упомянутый в отрывке военачальник был участником Отечественной войны 1812 года.
- 3) В отрывке упоминается император Николай I.
- 4) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в Москве.
- 5) Следствием описываемых в отрывке событий стала отмена крепостного права.
- 6) Современниками описываемых в отрывке событий были С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Что из перечисленного относится к внутренней политике императора Александра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение министерств
- 2) введение бумажных ассигнаций
- 3) создание военных поселений
- 4) публикация «Свода законов Российской империи»
- 5) издание Указа о трёхдневной барщине
- 6) ликвидация крепостного права в Прибалтике

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Следствием операции «Искра», проведённой Красной армией в январе 1943 г., стал прорыв блокады _____ .

Б) Первой женщиной, удостоенной в годы Великой Отечественной войны звания Героя Советского Союза, была казнённая фашистами партизанка _____ .

В) В сентябре 1942 г. советские учёные под руководством И.В. Курчатова начали работы над созданием _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) атомная бомба
- 2) Ленинград
- 3) Севастополь
- 4) М.М. Раскова
- 5) З.А. Космодемьянская
- 6) ракетное оружие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Куликовская битва
- Б) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- В) подписание Портсмутского мирного договора
- Г) заговор против Лжедмитрия I

УЧАСТНИКИ

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) А.Х. Бенкендорф
- 3) И.В. Сталин
- 4) Василий Шуйский
- 5) С.Ю. Витте
- 6) Александр Пересвет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК и напишите фамилию руководителя страны в период его издания.

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств развёрстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Провозглашение Германской империи
_____ (Б)	Ледовое побоище	Принятие Великой хартии вольностей в Англии
_____ (В)	Подписание Вечного мира с Речью Посполитой	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) введение в России всеобщей воинской повинности
- 2) «Брусиловский прорыв»
- 3) заключение Антикоминтерновского пакта между Германией и Японией
- 4) изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- 5) XV в.
- 6) XIII в.
- 7) завершение междоусобной войны в Московском княжестве
- 8) XVII в.
- 9) установление протектората О. Кромвеля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из законодательного акта.

«Статья 1. Всеобщая воинская обязанность является законом. Воинская служба в Рабоче-Крестьянской Красной Армии представляет почётную обязанность граждан СССР (статья 132 Конституции СССР).

Статья 2. Защита отечества есть священный долг каждого гражданина СССР. Измена родине: нарушение присяги, переход на сторону врага, нанесение ущерба военной мощи государства, шпионаж — караются по всей строгости закона, как самое тяжкое злодеяние (статья 133 Конституции СССР).

Статья 3. Все мужчины — граждане СССР, без различия расы, национальности, вероисповедания, образовательного ценза, социального происхождения и положения, обязаны отбывать военную службу в составе Вооружённых сил СССР.

<...> Статья 13. Народным Комиссарам Обороны и Военно-Морского Флота предоставляется право брать на учёт и принимать на службу в Армию и Флот женщин, имеющих медицинскую, ветеринарную и специальную техническую подготовку, а также привлекать их на учебные сборы <...>

Статья 14. На действительную службу призываются граждане, которым в год призыва (с 1 января по 31 декабря) исполняется девятнадцать лет, а окончившим среднюю школу и ей соответствующие учебные заведения — восемнадцать лет».

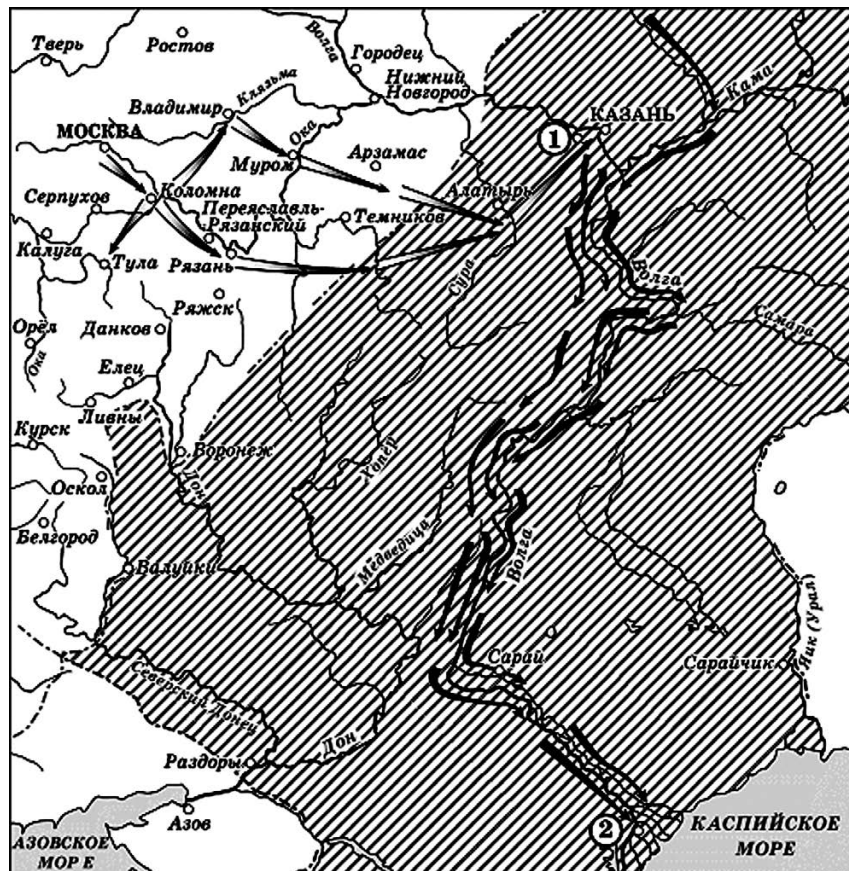
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данный законодательный акт был принят в конце 1930-х гг.
- 2) По данному закону в армию не призывали детей бывших дворян, купцов, офицеров царской армии, священников, фабрикантов, казаков, раскулаченных.
- 3) По данному закону на службу в армию, при определённых условиях, могли поступить и женщины.
- 4) В момент принятия данного закона СССР участвовал в крупномасштабной войне.
- 5) По данному закону в армию могли быть призваны, при определённых условиях, 18-летние граждане.
- 6) Конституция СССР, упомянутая в тексте, была принята в 1924 г.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Укажите имя и прозвище царя, в период правления которого были совершены походы, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

14

Укажите название города, построенного в качестве опорного пункта русского войска для ведения дальнейших боевых действий и обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

15

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Территории, заштрихованные на схеме, вошли в состав России в XVII в.
- 2) Поход, обозначенный на схеме чёрными стрелками, был неудачным.
- 3) В том же десятилетии, когда был совершён поход, обозначенный на схеме чёрными стрелками, Россия вступила в войну на западном направлении, длившуюся около четверти века.
- 4) В честь успешного завершения одного из походов, обозначенного на схеме стрелками, в Москве на Красной площади был построен храм.
- 5) Территории, заштрихованные на схеме, ранее входили в состав Золотой Орды.
- 6) Территории, заштрихованные на схеме, являлись самыми восточными владениями Российского государства до начала XX в.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Ф.С. Конь
- Б) Д.И. Фонвизин
- В) Андрей Рублёв
- Г) Д.С. Лихачёв

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Иконописец, один из авторов фресок Успенского собора во Владимире.
- 2) Учёный, писатель, составитель «Толкового словаря живого великорусского языка».
- 3) Зодчий, строитель стен Белого города в Москве, Смоленского кремля.
- 4) Литератор эпохи классицизма, создатель комедии, высмеивающей недостатки традиционного дворянского образования.
- 5) Архитектор, автор проекта храма Христа Спасителя в Москве.
- 6) Российский учёный, исследователь литературы и культуры Древней Руси.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кампания, которой посвящён данный плакат, началась в период руководства СССР И.В. Сталина.
- 2) Одной из союзных республик, где проходила кампания, которой посвящён плакат, являлась Казахская ССР.
- 3) Проведение кампании, которой посвящён данный плакат, свидетельствовало о преимущественно экстенсивном пути развития сельского хозяйства СССР.
- 4) Кампания, которой посвящён данный плакат, проводилась исключительно силами коренного населения тех районов, где она проходила.
- 5) Кампания, которой посвящён данный плакат, привела к значительному снижению розничных цен на всю продукцию сельского хозяйства.

Ответ:

19

Какие из представленных ниже почтовых марок были выпущены в том же десятилетии, к которому относится данный плакат? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти почтовые марки.





Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний государственного деятеля

«Каково было моё отношение к Минскому соглашению? Какую позицию я занял?

Своё официальное отношение я выразил в Заявлении Президента СССР. Оно было опубликовано 10 декабря: «<...> в Минске руководители Беларуси, РСФСР и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств.

Для меня, как Президента страны, главным критерием оценки этого документа является то, насколько он отвечает интересам безопасности граждан, задачам преодоления нынешнего кризиса, сохранения государственности и продолжения демократических преобразований.

Это соглашение имеет позитивные моменты.

Участие в нём приняло украинское руководство, которое в последнее время не проявляло активности в договорном процессе. В документе подчёркивается необходимость создания единого экономического пространства, функционирующего на согласованных принципах, при единой валюте и финансово-банковской системе. Выражается готовность к сотрудничеству в области науки, образования, культуры и других сферах.

Предлагается определённая формула взаимодействия в военно-стратегической области.

Однако это документ такого значения, он настолько глубоко затрагивает интересы народов нашей страны, всего мирового сообщества, что требует всесторонней политической и правовой оценки. В любом случае для меня очевидно следующее. Соглашение прямо объявляет о прекращении существования Союза ССР. Безусловно, каждая республика имеет право выхода из Союза, но судьба многонационального государства не может быть определена волей руководителей трёх республик. Вопрос этот должен решаться только

конституционным путём с участием всех суверенных государств и учётом воли их народов.

Неправомерно и опасно также заявление о прекращении действия общесоюзных правовых норм, что может лишь усилить хаос и анархию в обществе.

Вызывает недоумение скоропалительность появления документа. Он не был обсуждён ни населением, ни Верховными Советами республик, от имени которых подписан. Тем более это произошло в тот момент, когда в парламентах республик обсуждается проект Договора о Союзе Суверенных Государств, разработанный Государственным советом СССР».

20

Назовите фамилию автора воспоминаний. Укажите год, когда произошли события, описанные в отрывке. Какое название получил период истории СССР, окончившийся в результате событий, описанных в отрывке?

21

В чём автор видит негативные стороны соглашения, о подписании которого говорится в отрывке? Назовите любые три положения.

22

Укажите одну причину (предпосылку) заключения соглашения, о котором идёт речь в отрывке. Назовите любые две реформы, проведённые в России в течение года после подписания соглашения, о котором идёт речь.

23

Подписание Тильзитского мирного договора было выгодно для России, так как дало ей свободу действий против Турции и Швеции. Однако несмотря на эти внешнеполитические успехи, после Тильзита в русском обществе проявлялись недовольство и ропот. Объясните, в чём состояли причины того, что различные слои русского общества были недовольны положением, сложившимся после заключения Тильзитского мира (приведите три объяснения).

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика, проводимая Павлом I, по своей сути означала наступление на сословные привилегии дворянства, обретённые в предшествующие десятилетия».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1237–1257 гг.; 2) март 1881 г. – октябрь 1894 г.; 3) март 1953 г. – октябрь 1964 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.