

ВАРИАНТ 26

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) завоевание Англии нормандцами
- 2) организация военных поселений
- 3) поход Ермака в Сибирь

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие Иваном IV царского титула	1) 1327 г.
Б) выдвижение «плана Маршалла»	2) 1547 г.
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1649 г.
Г) издание Основных государственных законов Российской империи	4) 1906 г.
	5) 1934 г.
	6) 1947 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России XII—XV вв.

1) баскак, 2) коллегии; 3) хазары; 4) посадник; 5) пожилое; 6) ярлык.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Напишите пропущенное слово.

«Системы оборонительных сооружений на южной и юго-восточной окраинах Русского государства в XVI—XVII вв., созданные для отражения ногайских и крымских набегов, назывались _____ чертами».

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) выход СССР из международной изоляции	1) ликвидация вечевого строя в Новгороде
Б) декабристское движение	2) создание Союза спасения и Союза благоденствия
В) укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых	3) принятие Соборного уложения
Г) объединение русских земель вокруг Москвы.	4) исключение СССР из Лиги Наций
	5) установление дипломатических отношений с Великобританией
	6) создание группы «Освобождение труда»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Я имею в виду такую свободу каждого, которая, входя в соприкосновение со свободой других людей, не останавливается перед ней, как перед предельным рубежом но, напротив, находит в свободе других своё подтверждение и возможность расширяться до бесконечности...</p> <p>Я убеждённый сторонник экономического социального равенства, так как, я знаю, что вне этого равенства свобода, справедливость, человеческое достоинство, нравственность и благосостояние отдельных лиц так же, как и процветание целых наций, — есть ложь. Я думаю, что равенство должно быть установлено в мире путём добровольной организации труда и коллективной собственности, путём промышленных ассоциаций в коммунах и посредством добровольной же федерации коммун, — но отнюдь не через верховную и покровительственную власть государства».</p>
Б)	<p>«Заменяв частную собственность на средства производства и обращения общественной и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою.</p> <p>Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т. е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Взгляды автора, изложенные в документе, разделяли П.А. Кропоткин и Н.И. Махно.
- 2) Идеи, изложенные в документе, легли в основу программы партии, членами которой были В.И. Ленин и И.В. Сталин.
- 3) Существование частной собственности, по мнению автора, является необходимым условием процветания наций.
- 4) Автор является сторонником идеологии, созданной С.С. Уваровым.
- 5) Автор считает, что построение общества социального равенства возможно без какого-либо государственного вмешательства.
- 6) Упомянутая в документе форма политической власти официально установилась в России в результате октябрьских событий 1917 года.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»? Выберите три положения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование продразвёрстки
- 2) строительство новых крупных предприятий
- 3) запрет частной торговли
- 4) принудительная трудовая повинность
- 5) передача мелких и средних предприятий в частные руки
- 6) реализация первого пятилетнего плана развития народного хозяйства

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Одной из героических страниц Великой Отечественной войны является _____ блокада Ленинграда.

Б) 62-я и 64-я армии под командованием генералов В.И. Чуйкова и _____ обороняли город Сталинград.

В) В июле 1942 г. началась _____ битва.

Пропущенные элементы:

- 1) Курская
- 2) 900-дневная
- 3) Сталинградская
- 4) С.А. Ковпак
- 5) М.С. Шумилов
- 6) 250-дневная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) образование СССР
 Б) отмена местничества
 В) перенос столицы Северо-Восточной Руси из Суздаля во Владимир
 Г) создание теории официальной народности

УЧАСТНИКИ

- 1) Фёдор Алексеевич
 2) Ярослав Мудрый
 3) Андрей Боголюбский
 4) С.С. Уваров
 5) В.И. Ленин
 6) Г.В. Плеханов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из Записки Генерального прокурора СССР и напишите название города, пропущенное в тексте.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня 1962 года розничных цен на мясо-молочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации электровозостроительного завода имени Буденного по снижению расценок за оплату труда рабочих. Всё это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многотысячный митинг.

Утром 2 июня... многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, ... колонной направились в г. _____, чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне в районе электровозостроительного завода. С целью воспрепятствовать движению колонны по указанию Плиева командир танковой части местного гарнизона полковник Михеев к утру 2 июня сконцентрировал на мосту через реку Тузлов подчинённый личный состав с 9–10 танками и несколькими бронетранспортёрами. Прибывшие к мосту люди проигнорировали требование командования части прекратить шествие и двинулись дальше в город».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Крестьянская война в Германии
_____ (Б)	Учреждение губерний	Казнь короля Людовика XVI
_____ (В)	Присоединение Тверского великого княжества к Москве	_____ (Г)
XIX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) создание Русской Правды (Правды Ярослава)
- 3) XI в.
- 4) падение Византийской империи
- 5) XVIII в.
- 6) создание Тройственного союза
- 7) Первый крестовый поход
- 8) присоединение к России Астраханского ханства
- 9) продажа Аляски США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из сочинения голландского дипломата.

«Народ принялся громко плакать, пал ниц и умолял [царицу] не отказываться от престола; но всё было напрасно; видя, что царица не соглашается, начали просить о брате её, Борисе Годунове, крича, что не знают другого, более достойного быть царём, что он правил при покойном [царе] и был любим народом, на что царица почти согласилась и представила решение на его волю, повелев сперва молиться Богу, дабы он ниспослал свою милость при избрании царя.

Дядя покойного царя, Фёдор Никитич, получивший от него корону и скипетр и объявленный царём в присутствии всех вельмож, более желавших видеть на престоле его, чем Бориса, услышав и увидев всё это, и зная Бориса, и зная все действия Бориса, и зная также, что невозможно воспрепятствовать ему, ибо народ любил Бориса и взывал к нему, и чтобы избавить своё любезное отечество от внутренних междоусобий и кровопролитий, ибо он хорошо знал, что своими действиями может навлечь великую опасность, передал корону и скипетр Борису, смиренно прося его как достойного принять их.

Борис не желал и слышать о том, притворялся весьма изумлённым, отказывался с великой мольбой, говоря: «Кто я такой, чтобы управлять таким несказанно большим государством, мне довольно трудно управлять и самим собою», и просил, чтобы его более тем не утруждали».

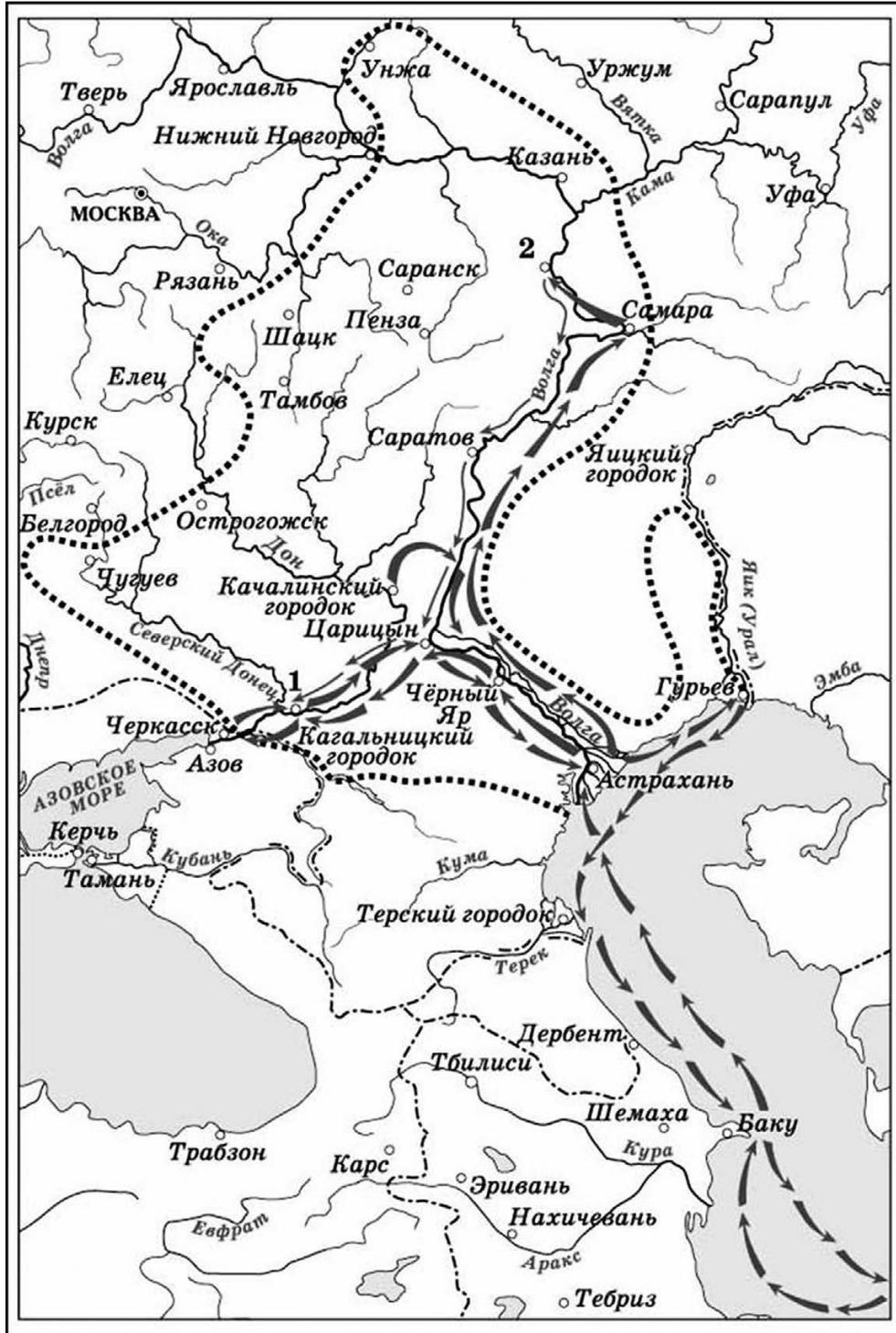
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых говорится в данном отрывке, произошли в 1598 г.
- 2) Автор верит Борису в том, что тот не думал о своём возможном царствовании.
- 3) Покойный царь, упоминаемый в отрывке, — Фёдор Иванович.
- 4) Автор пишет, что покойный царь видел наследником престола не Бориса Годунова, а другого вельможу.
- 5) События, описанные в отрывке, произошли после Смутного времени в России.
- 6) В результате описанных событий Борис Годунов не стал царём, вместо него на престол взошёл Василий Шуйский.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите фамилию предводителя движения, обозначенного на схеме стрелками.
 Ответ: _____.

14 Назовите пропущенное десятилетие: «События, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча шестьсот _____ годах». Ответ напишите словом.
 Ответ: _____.

15 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», который не смогли взять восставшие.
 Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначено место пленения предводителя движения.
- 2) В движении, обозначенном на схеме стрелками, участвовали только крестьяне.
- 3) На схеме обозначены военные действия участников движения только в России.
- 4) Движение охватило территории проживания нерусских народов.
- 5) Народное движение, обозначенное на схеме, было крупнейшим в XVII в.
- 6) Руководитель движения выдавал себя за «чудом спасшегося императора».

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
АРХИТЕКТУРЫ**

- А) Софийский собор в Новгороде
- Б) Архангельский собор Московского Кремля
- В) Останкинская телевизионная башня
- Г) храм Христа Спасителя

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Возведён в память победы в Отечественной войне 1812 г.
- 2) Создатели данного памятника были награждены Ленинской премией.
- 3) Является первым каменным храмом, построенным в шатровом стиле.
- 4) Строительство данного памятника предусматривалось первым пятилетним планом.
- 5) Был усыпальницей московских князей и царей.
- 6) Возведён в годы княжения Ярослава Мудрого.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Во все годы, указанные на медали, противникам, с которыми боролась наша страна, удавалось захватить Москву.
- 2) На медали изображены военнослужащие в форме регулярной армии трёх эпох.
- 3) Героем одного из событий, которым посвящена медаль, является Кузьма Минин.
- 4) В течение одного из годов, указанных на медали, армия нашей страны смогла полностью очистить от неприятеля всю территорию страны.
- 5) В один из годов, указанных на медали, наша страна участвовала в боевых действиях против Англии.

Ответ:

19

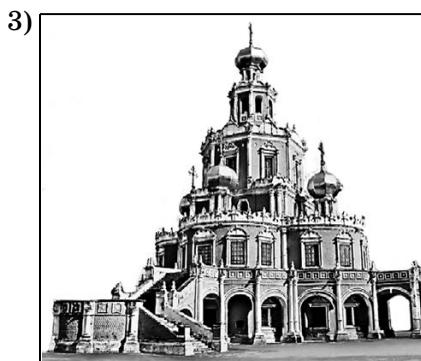
Какие из представленных ниже памятников архитектуры были возведены в том же веке, когда произошло одно из событий, которым посвящена медаль?. В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти объекты.

1)



2)





Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из законодательного акта

«... 3. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют за установленные повинности в постоянное пользование крестьян усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения их быта и для выполнения их обязанностей пред правительством и помещиком, то количество полевой земли и других угодий, которое определяется на основаниях, указанных в местных положениях.

4. Крестьяне за отведённый на основании предыдущей статьи надел обязаны отбывать в пользу помещиков определённые в местных положениях повинности: работою или деньгами.

5. Возникающие из сего обязательные поземельные отношения между помещиками и крестьянами определяются правилами, изложенными как в сем Общем, так и в особых местных положениях. Наделение крестьян землёю и другими угодьями, а равно следующие за сим повинности в пользу помещика определяются преимущественно по добровольному между помещиками и крестьянами соглашению с соблюдением лишь следующих условий:

1) чтобы надел, предоставляемый крестьянам в постоянное пользование для обеспечения их быта и исправного отправления ими государственных повинностей, не был менее того размера, который определён с этою целию в местных положениях;

2) чтобы те повинности крестьян в пользу помещика, которые отправляются работою, определялись не иначе как временными договорами на сроки не более трёх лет (причём не воспрещается, однако же, возобновлять такие договоры в случае желания обеих сторон, но также временно, не более как на трёхлетний срок);

3) чтобы вообще заключаемые между помещиками и крестьянами сделки не были противны общим гражданским законам и не ограничивали прав личных, имущественных и по состоянию, предоставляемых крестьянам в настоящем Положении.

Во всех тех случаях, когда добровольные соглашения между помещиками и крестьянами не состоятся, наделение крестьян землёю и отправление ими повинностей производятся на точном основании местных положений».

20

Укажите год, когда был издан данный законодательный акт. Назовите императора, правившего страной в этот период. Укажите название государственного учреждения, в котором был разработан проект данного документа.

21

Какие обязанности и ограничения для помещиков определяются данным отрывком? Назовите всего не менее трёх обязанностей (ограничений).

22

Как назывались крестьяне, о которых говорится в ст. 4? Укажите название операции, после осуществления которой крестьяне переставали отбывать повинности, определённые данным законодательным актом. Объясните роль правительства в осуществлении данной операции.

23

В 1957 г. группа партийных деятелей предприняла неудачную попытку сместить Н.С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС.

Укажите одно любое обвинение, которое было предъявлено Н.С. Хрущёву.

Назовите две любые причины неудачи этой попытки.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Ордынское владычество негативно сказалось на дальнейшем развитии нашей страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1462–1505 гг.; 2) декабрь 1825 г. – февраль 1855 г.; 3) июнь 1945 г. – март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.