

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9 3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

10 НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5
---	---	---

12 1 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 23

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Гуситских войн
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) хованщина

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) казнь Степана Разина	1) 907 г.
Б) образование ГКО СССР	2) 1097 г.
В) поход князя Олега на Царьград	3) 1671 г.
Г) основание Санкт-Петербурга	4) 1703 г.
	5) 1918 г.
	6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России XVIII в.

1) *вирник*; 2) *подушная подать*; 3) *посессионные крестьяне*; 4) *славянофилы*; 5) *секуляризация*; 6) *гвардейские полки*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Напишите пропущенное слово.

Денежный сбор, взимавшийся с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день, назывался _____ .

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) закрепощение крестьян
Б) участие России в антинаполеоновской коалиции
В) утверждение «культы личности» Сталина
Г) складывание древнерусского права

ФАКТЫ

- 1) создание Устава Владимира Мономаха
2) штурм крепости Измаил
3) битва под Аустерлицем
4) издание «Краткого курса» истории ВКП (б)
5) XX съезд КПСС
6) введение «заповедных лет»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Манифест этот, ограничивающий права самодержавия и создавший Государственную Думу, был дан Государем после многочисленных совещаний, а также и потому, что на этом настаивали Великий Князь Николай Николаевич и граф Витте. Государь не сразу согласился на этот шаг не потому, что Манифест ограничивал права самодержавия, но его останавливала мысль, что русский народ ещё вовсе не подготовлен к представительству и самоуправлению, что народные массы находятся ещё в глубоком невежестве, а интеллигенция преисполнена революционных идей. Я знаю, как Государь желал, чтобы народ его преуспевал в культурном отношении, но в <...> г. он сомневался, что полная перемена в государственном управлении может принести пользу стране. В конце концов его склонили подписать Манифест».
Б)	«Таково было настроение, что и катастрофа 1-го марта никого не образумила. Напротив, кучка людей, державших власть в руках, спешила тем более в первые же дни после катастрофы достичь своей цели. Молодой Государь, захваченный врасплох страшным событием, казалось им, не мог воспротивиться, — никто из них не знал его, и все они надеялись захватить его в свои руки и управлять им. Положение его было ужасное, — он не знал, как поступить и что делать, чтобы из него выйти. Я видел, до чего разгорались страсти, и прямо боялся за его безопасность, — нечего и говорить, как боялся за судьбу России. И, правда, чтобы выйти из этого положения, я убедил его сделать решительный шаг — издать манифест 29 апреля <...> года. Всем было более или менее известно моё в этом деле участие».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Упомянутый в отрывке манифест получил название манифеста «О незыблемости самодержавия».
- 2) В отрывке идёт речь об императоре Николае II.
- 3) Упомянутый в отрывке государственный деятель в годы Первой российской революции был убит эсером И. Каляевым.
- 4) Император, упоминаемый в отрывке, получил прозвище «Миротворец».
- 5) Упомянутый в тексте родственник императора в годы Первой мировой войны был Верховным Главнокомандующим.
- 6) Описываемые в отрывке события происходили в годы Первой мировой войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных положений содержались в Конституции СССР 1936 г.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проведение выборов на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 2) Объявление Президента СССР главой Советского государства.
- 3) Положение о существовании в СССР развитого социалистического общества.
- 4) Защита законом права частной собственности.
- 5) Предоставление женщинам равных прав с мужчинами во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни.
- 6) Провозглашение права на труд и отдых, материальное обеспечение в старости и болезни, права на образование.

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ был первым из советских лётчиков, кто произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

Б) Под руководством _____ были созданы советские самолёты, стоявшие на вооружении Красной армии в годы Великой Отечественной войны.

В) Танковое сражение под Прохоровкой произошло _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) С.А. Лавочкин
- 2) Г.С. Шпагин
- 3) 12 июля 1943 г.
- 4) В.В. Талалихин
- 5) А.И. Родимцев
- 6) 6 ноября 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Бородинское сражение	1) М.Н. Тухачевский
Б) подавление антибольшевистского восстания в Кронштадте	2) А.П. Ермолов
В) учреждение опричнины	3) Иван III
Г) присоединение Тверского княжества к Москве	4) Иван IV
	5) А.Д. Меншиков
	6) Л.Г. Корнилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из послания президента США и напишите фамилию руководителя СССР, которому оно адресовано.

«Я думаю, Вы признаёте, что первым шагом, послужившим началом нынешней цепи событий, было действие Вашего правительства, выразившееся в тайной поставке на Кубу наступательного оружия. Мы будем обсуждать этот вопрос в Совете Безопасности. Тем временем я озабочен тем, чтобы мы оба проявили благоразумие и не сделали ничего такого, что позволило бы событиям ещё более затруднить, по сравнению с тем, что уже имеет место, удерживание положения под контролем».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
IX в.	_____ (А)	Распад Франкской империи
_____ (Б)	Соляной бунт в Москве	Провозглашение Англии республикой
_____ (В)	Отречение Николая II	_____ (Г)
XIV в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) XX в.
- 3) XVII в.

- 4) начало правления Ивана Калиты
- 5) провозглашение доктрины Монро в США
- 6) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 7) Жакерия во Франции
- 8) начало проведения «нового курса» Ф. Рузвельта
- 9) оборона Севастополя в ходе Крымской войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний советского генерала.

«Хрущёв, подчёркивая тот факт, что многие партийные руководители упрасивали Кирова выставить свою кандидатуру на пост Генерального секретаря на XVII съезде партии, обвинял Сталина в том, что, узнав о существующей оппозиции, он решил ликвидировать Кирова. Для Хрущёва подобная версия давала возможность выставить ещё одно обвинение в длинном списке преступлений Сталина. Документов и свидетельств, подтверждающих причастность Сталина или аппарата НКВД к убийству Кирова, не существует. Киров не был альтернативой Сталину. Он был одним из непреклонных сталинцев, игравших активную роль в борьбе с партийной оппозицией, беспощадных к оппозиционерам и ничем в этом отношении не отличавшихся от других соратников Сталина.

Версия Хрущёва была позднее одобрена и принята Горбачёвым как часть антисталинской кампании. Скрывая истинные факты, руководители пытались спасти репутацию коммунистической партии, искали фигуры, популярные в партии, которые якобы противостояли вождю. Создавался миф о здоровом ядре в ЦК во главе с Кировым в противовес Сталину и его единомышленникам».

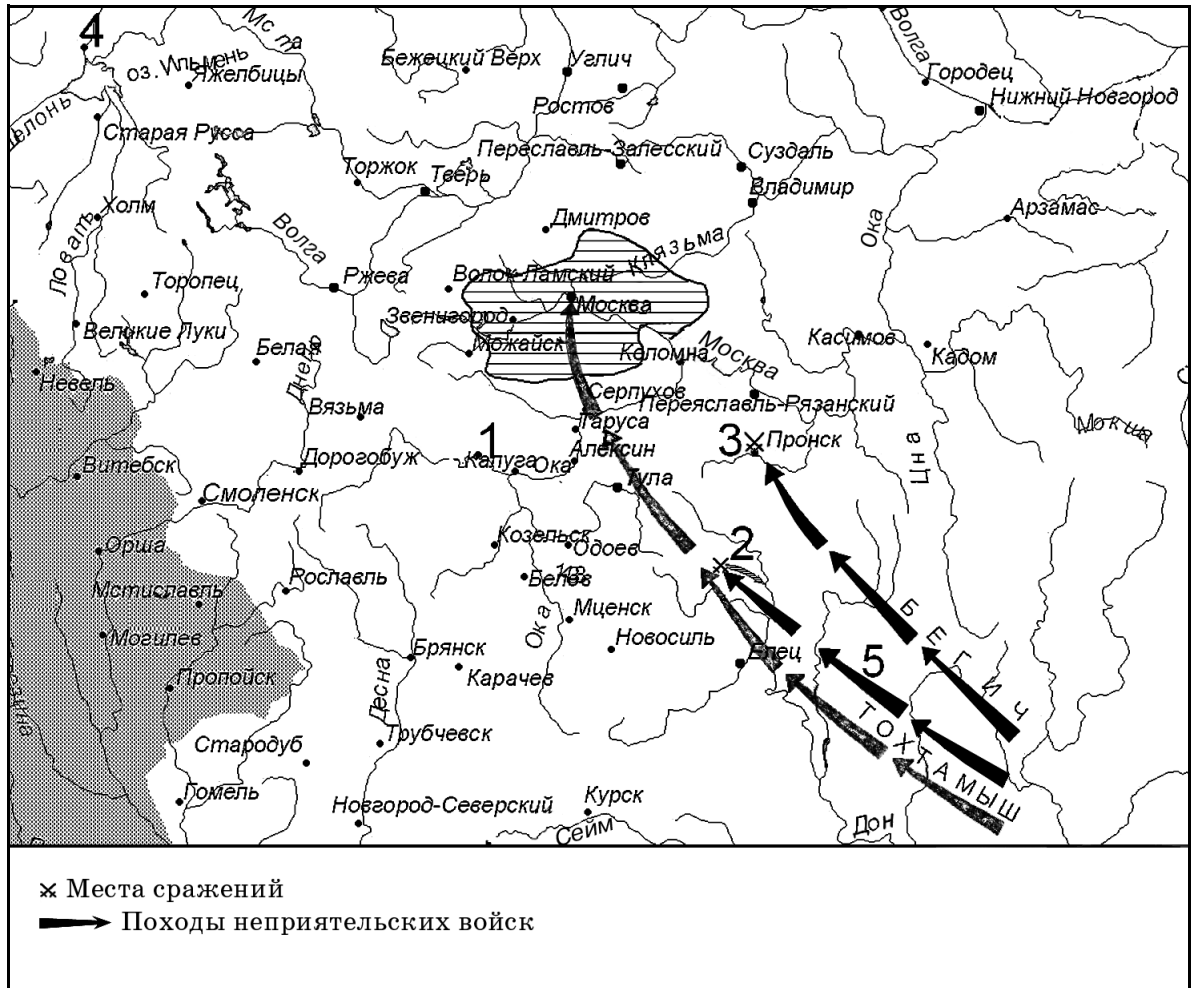
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Убийство, о котором идёт речь в отрывке, произошло в 1930-х гг.
- 2) Убийство, о котором идёт речь в отрывке, произошло в Москве.
- 3) Автор считает, что С.М. Киров был конкурентом И.В. Сталину и пытался сместить его с поста Генерального секретаря.
- 4) Автор не соглашается с версией убийства, выдвинутой Н.С. Хрущёвым.
- 5) Сразу после убийства, о котором идёт речь в отрывке, был ослаблен террор против партийных кадров.
- 6) Руководитель СССР, упомянутый только во втором абзаце отрывка, являлся инициатором «перестройки» в СССР.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Назовите военачальника, совершившего поход, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

14

Укажите название реки, на которой произошла битва, обозначенная на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На схеме заштрихована территория Московского княжества к 1389 г.
- 2) В результате события, место которого обозначено на схеме цифрой «2», русские земли избавились от ордынского владычества.
- 3) Все походы, обозначенные на схеме стрелками, произошли в XIV в.
- 4) В событии, обозначенном на схеме цифрой «1» и связанном с борьбой русских земель за освобождение от ордынского владычества, участвовал московский князь Иван III.
- 5) Одному из военачальников, поход которых обозначен на схеме, удалось взять Москву.
- 6) В период, когда произошло событие, обозначенное на схеме цифрой «2», город Смоленск уже был присоединён к Московскому княжеству.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) картина «Девятый вал»
 Б) фильм «Броненосец "Потёмкин"»
 В) Грановитая палата
 Г) «Домострой»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Памятник создан итальянскими мастерами.
- 2) Автор прославился как выдающийся художник-маринист.
- 3) Автор входил в творческое содружество «Могучая кучка».
- 4) Успехи автора были отмечены Сталинскими премиями.
- 5) Памятник создан в честь победы над печенегами.
- 6) Вероятным автором считается протопоп Сильвестр.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, изображённое на картине, произошло вскоре после Бородинского сражения.
- 2) Автор картины — В.И. Суриков.
- 3) Один из генералов, изображённых на картине, — П.И. Багратион.
- 4) Событие, изображённое на картине, происходило в избе крестьянина.
- 5) В ходе беседы, запечатлённой на картине, было принято решение сразиться с противником под Москвой.

Ответ:

19

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в честь победы в войне, одно из событий которой изображено на картине? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



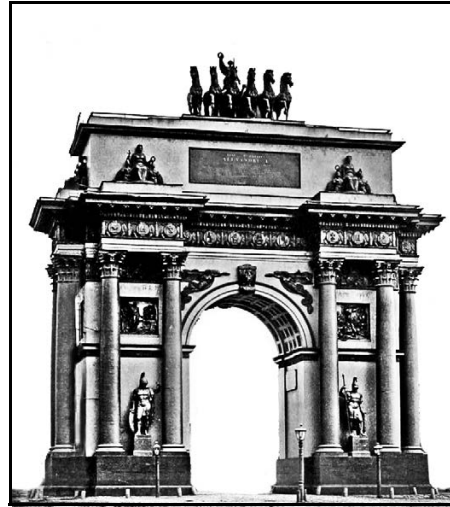
2)



3)



4)


 Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Записки руководителя СССР

«Поездка в Соединенные Штаты Америки, наше предложение в Организации Объединенных Наций по всеобщему разоружению встречено во всём мире хорошо и даже реакционными кругами различных стран не может быть просто отвергнуто и оставлено без внимания <...>

Мне думается, что следовало бы сейчас пойти на дальнейшее сокращение вооружений в нашей стране, даже без условий о взаимности со стороны других государств, и на значительное сокращение личного состава вооружённых сил. Я считаю, что можно было бы сократить, может быть, на миллион, на полтора миллиона человек <...> Думаю, что такое значительное сокращение не подорвало бы нашей обороноспособности. Но выйти с таким решением и проведение его — это имело бы очень большое положительное влияние на международную обстановку, и наш престиж невероятно вырос бы в глазах всех народов.

Почему я считаю сейчас это возможным и не опасным? Моё такое мнение основывается на том, что, во-первых, мы сейчас достигли хорошего положения в развитии экономики Советского Союза; во-вторых, мы имеем прекрасное положение с ракетостроением; мы, собственно говоря, сейчас имеем ассортимент ракет для решения любой военной проблемы как дальнего, так и ближнего боя <...>

Мы сейчас имеем широкий ассортимент ракет и в таком количестве, которое может буквально потрясти весь мир. Спрашивается, что же мы будем иметь такое страшное вооружение — атомное, ракетное оружие, и будем иметь такую большую армию, которую

мы имеем? Это неразумно. <...> Как же может какая-нибудь страна или группа стран в Европе напасть на нас, если эти страны мы можем буквально стереть с лица земли нашим атомным и водородным оружием и доставкой наших ракет в любую точку земного шара? <...>

Держать такую большую армию — значит понижать наш экономический потенциал. <...> Страны, которые теперь будут содержать большие армии <...> будут как бы сосать бюджеты, истощать экономику стран».

20

Назовите автора Записки. Укажите год, когда была совершена поездка, о которой сказано в первом предложении отрывка. Укажите общепринятое название противостояния между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой — в период, когда была составлена данная Записка.

21

Используя текст, укажите три причины, по которым автор Записки считает возможным и необходимым пойти на сокращение вооружений.

22

В каких международных событиях, произошедших в период руководства СССР автора данной Записки, проявились противоречия между СССР и странами Запада? Назовите любые три события.

23

12 апреля 1878 г. суд присяжных оправдал В.И. Засулич, стрелявшую в петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова. Назовите революционную организацию, в состав которой входила В.И. Засулич в момент совершения покушения. Укажите любые два последствия оправдательного приговора, вынесенного судом, для общественно-политической жизни в России.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Смутное время в России завершилось в 1613 году».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1565–1572 гг.; 2) февраль 1855 г. – март 1881 г.; 3) июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.