

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2		Бланк
А	Б	В	Г								
3	1	4	2								
Ответ:		9 3 1 4 2									
Ответ:	<u>НИКОЛАЙВТОРОЙ.</u>	10 НИКОЛАЙВТОРОЙ									
Ответ:	<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	4	5	12 1 4 5						
1	4	5									

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 22

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) свержение Наполеона Бонапарта
- 2) избрание на царство Михаила Романова
- 3) отказ Анны Иоанновны от исполнения Кондиций

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие первого общерусского Судебника	1) 1497 г.
Б) наступление Вооружённых сил Юга России под командованием А.И. Деникина на Москву	2) 1550 г.
В) Соляной бунт в Москве	3) 1648 г.
Г) издание Жалованной грамоты дворянству	4) 1682 г.
	5) 1785 г.
	6) 1919 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к истории России IX—XIV вв.

1) баскаки; 2) рядовичи; 3) отходники; 4) бояре; 5) волхвы; 6) стрельцы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4

Запишите пропущенное слово.

_____ способ ведения сельского хозяйства был одной из причин быстрого расширения владений России в Сибири.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) расширение территории Российского государства в XVII в.
 Б) репрессии 1930–х гг.
 В) проведение политики «просвещённого абсолютизма»
 Г) расширение международных связей Московского государства в XV в.

ФАКТЫ

- 1) женитьба Ивана III на Софье Палеолог
 2) судебный процесс над М.Н. Тухачевским и другими военачальниками
 3) созыв первого Земского собора
 4) казнь А.И. Желябова, С.Л. Перовской и их товарищей
 5) поход Ерофея Хабарова
 6) созыв Уложенной комиссии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«По новейшим официальным известиям, сумма пожертвований, стекающихся со всех концов России на памятник в Бозе почивающему Императору, достигла 1.695.003 руб. 20 ¹ / ₂ коп. Эта колоссальная цифра, не являясь ещё окончательной, наглядно показывает, какую безграничную любовью пользовался в своём народе почивший Государь, безвременная кончина Которого вызвала отовсюду, из всех слоёв нашего разнородного населения, и это беспримерное количество единодушных приношений к Его горячо оплаканной могиле, и эти по своим размерам небывалые в истории наших государственных памятников жертвы на достойное увековечение Его славного имени в памяти современников и отдалённого потомства. Приём этих приношений ещё не закончен, но давно уже занимает и Россию и Москву вопрос, где, на каком месте Москвы должен быть поставлен всенародный памятник Императору Александру Александровичу. Высочайшею Волей счастье украситься сим памятником выпало на долю древнейшей столицы».
Б)	«Призванный быть на суде обвинителем величайшего из злодеяний, когда-либо совершившихся на русской земле, я чувствую себя совершенно подавленным скорбным величием лежащей на мне задачи. Быть юристом, слугою безличного и бесстрастного закона в такую роковую историческую минуту, когда и в себе самом, и вокруг всё содрогается от ужаса и негодования, когда, при одном воспоминании о событии 1-го марта, неудержимые слёзы подступают к глазам и дрожат в голос, когда всё, что есть в стране, честного и верного своему долгу, громко вопиет об отщепенности, трудно. Но, для нас, людей суда, обязательно и необходимо прежде всего потому, что о беспристрастии и спокойствии всестороннего судебного рассмотрения, о суде на точном основании всех правил и гарантий судопроизводства говорит нам самый закон, данный тем же мудрым законодателем обновлённой России, чей ещё так недавно светлый и милостивый образ мы с горестью видим теперь перед собой облечённым в траур по его безвременной кончине».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе идёт речь о императоре Александре III.
- 2) В память об императоре, упоминаемом в отрывке, был построен Храм Спаса на Крови.
- 3) Император, упоминаемый в отрывке, царствовал в первой половине XIX в.
- 4) В отрывке упоминается судебная реформа, осуществлённая в годы правления данного императора.
- 5) В круг ближайших приближённых императора, упоминаемого в отрывке, входили А.А. Аракчеев и М.М. Сперанский.
- 6) В начале своего царствования император, упоминаемый в отрывке, издал Манифест о незыблемости самодержавия.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного относится к внешнеполитическим мероприятиям России в первой половине XIX в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение Россией «Вечного мира» с Польшей
- 2) присоединение к России территории Бессарабии
- 3) подавление российскими войсками революционных выступлений в Венгрии
- 4) вхождение Восточной Сибири в состав России
- 5) передача Японии южной части Сахалина
- 6) участие России в континентальной блокаде Англии

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Группу бойцов, оборонявшую в течение почти двух месяцев дом в центре Сталинграда, возглавлял _____ .

Б) _____ прославился как советский разведчик, партизан, проведший серию актов возмездия в отношении высших представителей немецких оккупационных властей на Украине и добывший исключительно важную для советского командования разведывательную информацию.

В) После 250-дневной обороны советские войска в _____ были вынуждены оставить город Севастополь.

Пропущенные элементы:

- 1) А.М. Матросов
- 2) Н.И. Кузнецов
- 3) июль 1942 г.
- 4) Н.Ф. Гастелло
- 5) февраль 1943 г.
- 6) Я.Ф. Павлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) штурм Плевны
 Б) учреждение патриаршества в России
 В) I Съезд народных депутатов СССР
 Г) битва на Калке

УЧАСТНИКИ

- 1) Б.Н. Ельцин
 2) И.В. Сталин
 3) Владимир Мономах
 4) Мстислав Удалый
 5) М.Д. Скобелев
 6) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из доклада государственного деятеля СССР и напишите его фамилию.

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала “Звезда” является предоставление своих страниц для литературного “творчества” Зощенко и Ахматовой. Я думаю, что мне нет нужды цитировать здесь “произведение” Зощенко “Приключения обезьяны”. Водимо, вы все его читали и знаете лучше, чем я. Смысл этого “произведения” Зощенко заключается в том, что он изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными. Зощенко совершенно не интересуется труд советских людей, их усилия и героизм, их высокие общественные и моральные качества. Эта тема всегда у него отсутствует. Зощенко, как мещанин и пошляк, избрал своей постоянной темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта. Это копание в мелочах быта не случайно. Оно свойственно всем пошлым мещанским писателям, к которым относится и Зощенко».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XX в.	_____ (А)	Победа революции на Кубе
_____ (Б)	Ливонская война	Варфоломеевская ночь во Франции
_____ (В)	Подписание Бухарестского мира с Османской империей	_____ (Г)
XI в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) XV в.
- 3) присоединение Новгородской земли к Москве
- 4) начало княжения Ярослава Мудрого в Киеве
- 5) назначение Бисмарка рейхсканцлером Германской империи
- 6) XIX в.
- 7) нормандское завоевание Англии
- 8) «Ленинградское дело»
- 9) война Алой и Белой розы в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из работы историка.

«Фортуна могла улыбнуться тверским князьям лишь в случае решительного отказа ханов от сотрудничества с московскими князьями и разгрома самого Московского княжества какой-нибудь многотысячной татарской «ратью».

Но ханы не хотели порывать с Москвой, которая сумела навести хотя бы относительный порядок в разобщённом и взбудораженном русском мире. А главное — Москва умела вовремя платить дань. Уже за одно это ей — к вящей досаде тверских Михайловичей — отпускались все прочие грехи. Измельчавшие и вступившие... в лютую борьбу друг с другом правители Орды остро нуждались в русском серебре. И даже жестоко наказывая московских князей за дерзость своими опустошительными набегами, они не решались полностью отказаться от их услуг.

Новые надежды подала Твери московская династическая смута. Конечно, тверичи хорошо понимали, что все соискатели московского престола придерживаются одной и той же наследственной парадигмы «собираения земли Русской» вокруг Москвы. <...> Однако борьба между внуками Дмитрия Донского давала тверскому князю Борису Александровичу некоторое поле для манёвра. Он действовал по-своему правильно, сохраняя формальный нейтралитет, но прикровенно (а иногда и откровенно) поддерживая того из соперников, кто в данный момент оказывался слабее. Такая игра позволяла Твери выиграть время, затянуть московскую смуту. Выступая в роли «третьей силы», умный и властный тверской князь сумел выжать из ситуации максимум возможного. Ведя сложную игру с Москвой, он при этом беспощадно душил своих удельных сородичей и на их костях строил пирамиду деспотической власти. Сограждане восхищались им, придворные книжники называли его «самодержавным государем», сравнивали с Константином Великим и считали правление Бориса «золотым веком» Твери».

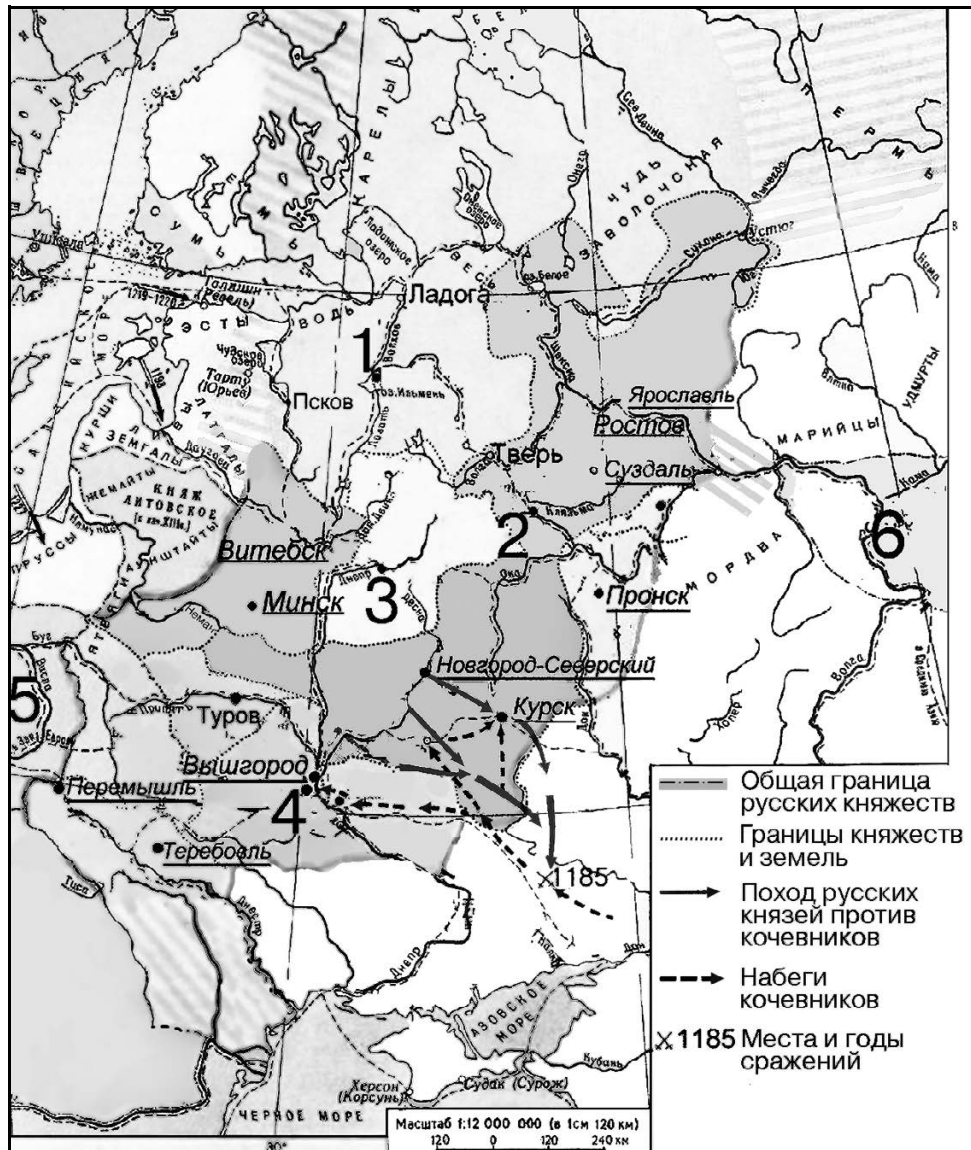
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события происходили в XVI в.
- 2) Участниками упоминаемой в тексте московской династической смуты были Василий Косой и Дмитрий Шемяка.
- 3) Автор указывает на то, что все соискатели московского престола ставили целью своей политики собирание земель вокруг Москвы.
- 4) В период, описываемый в отрывке, Орда находилась на вершине своего могущества.
- 5) Причиной благосклонного отношения ханов к Москве автор называет своевременную уплату дани.
- 6) Политика московских князей в описываемый в отрывке период принципиально отличалась от политики Ивана Калиты.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Укажите название центра княжества, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

14

Укажите имя и прозвище сына Владимира Мономаха, с именем которого связано первое упоминание в летописи города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15

Укажите название торгового пути, проходившего через города, обозначенные на схеме цифрами «1», «3» и «4».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кочевниками, набеги которых обозначены на данной схеме, были печенеги.
- 2) Города, названия которых на схеме подчёркнуты, стали центрами формировавшихся удельных княжеств.
- 3) На землях принадлежавших городу, обозначенному цифрой «1», в период, к которому относится данная схема, сложилась республиканская форма правления.
- 4) Предводителя похода русских дружин, обозначенного на схеме стрелками, звали Игорь.
- 5) На территории государства, обозначенного на схеме цифрой «6», в IX—X вв. находилось русское Тмутараканское княжество.
- 6) Принятие древнерусскими землями христианства связано с государством, обозначенным на схеме цифрой «5».

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Феофан Прокопович
- В) Демьян Бедный
- Г) Иван Фёдоров

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Был современником Петра I.
- 2) Поэт, автор сатирических стихотворений, был активным сторонником советской власти.
- 3) Руководил строительством Успенского собора в Московском Кремле.
- 4) Был одним из авторов сборника «Вехи».
- 5) Был современником Ивана IV.
- 6) Автор слов Государственного гимна СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

--	--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

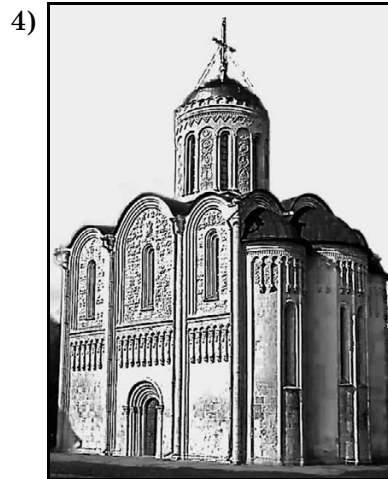
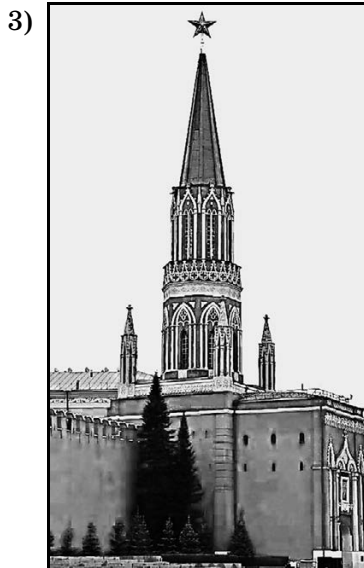
- 1) Собор, изображённый на данной медали, строился по проекту архитектора К.А. Тона.
- 2) Строительство собора, изображённого на данной медали, было осуществлено в рамках царствования одного императора.
- 3) Император, изображённый на данной медали, вошёл в историю под прозвищем «Освободитель».
- 4) Собор, изображённый на данной медали, находится в Санкт-Петербурге.
- 5) На данной медали размещён портрет императора, при котором произошла закладка изображённого на медали собора.

Ответ:

19

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, находятся в том же городе, что и изображённый на медали собор? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти памятники архитектуры.





Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка

«Патриарх <...> являлся исключительной фигурой среди прочих церковных иерархов. Отец царя, он естественным образом принял на себя бремя «соправления» ему. В особенности далеко распространялась его власть, пока царь — сын был юн. Все обращения и челобитные, подававшиеся царю, писались одновременно и на его имя. В них он именовался «Великим Государем, Святейшим Патриархом». Отъезжая из Москвы, царь поручал своему отцу все государственные дела, вплоть до приёма иностранных послов. Распоряжения верховной власти выходили от имени обоих великих государей; обоим делались доклады, обоим представлялись иностранные послы. Великий государь Патриарх был постоянным пособником и руководителем великого государя царя во всех государственных делах. При этом, деля с сыном государственную власть, Патриарх <...> не ослаблял авторитета царя перед лицом бояр, а напротив, способствовал его укреплению. В собственно же церковных делах он был не столь сведущ, как в государственных, что и понятно, ведь и пострижение <...> и его возвышение до Патриаршества во многом случайны. По рождению своему к подобному служению он не готовился. Младший современник Патриарха архиепископ Астраханский Пахомий вспоминал о нём так: «Сей <...> возрасту и сану был среднего, Божественные писания отчасти разумел, нравом опальчив и мнителен, а владетелен таков был, яко и самому царю бояться его. Бояр же и всякого чина царского синклита зело точаше заточениями необратными и теми наказаниями. До духовного же чина милостив был и не сребролюбив <...>».

Патриарх Никон также был пожалован Алексеем Михайловичем титулом Великого Патриарха и, видно, мнил себя при нём своего рода «новым <...>». Однако если власть последнего над царём зиждилась на его отеческом праве, то Никон пользовался влиянием на царя и государственные дела лишь до тех пор, пока сохранял его дружеское расположение».

20

Укажите век, в котором происходили события, упоминаемые в тексте. Назовите пропущенное в тексте имя патриарха. Укажите царя, чьим соправителем был данный патриарх.

21

Какие причины привели к тому, что патриарх, имя которого пропущено в тексте, играл столь значительную роль в жизни Российского государства в описываемый период? Укажите любые три причины, которые названы в тексте.

22

Как в итоге сложились взаимоотношения упоминаемых в тексте царя Алексея Михайловича и патриарха Никона?

Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23

Несмотря на то что планы нападения Наполеона Бонапарта на Россию были известны и Россия готовилась к отражению этого нашествия, армия вторжения в два раза превосходила русские силы, сосредоточенные на западных границах. Объясните, в чём состояли причины такого превосходства (приведите три объяснения).

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Подгём сельского хозяйства в России, наметившийся в 1909—1913 гг., не имел прямого отношения к аграрной реформе П. А. Столыпина».

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) январь 1725 г. – июнь 1762 г.; 3) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.