

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2		Бланк
А	Б	В	Г								
3	1	4	2								
Ответ:		9 3 1 4 2									
Ответ:	<u>НИКОЛАЙВТОРОЙ.</u>	10 НИКОЛАЙВТОРОЙ									
Ответ:	<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	4	5	12 1 4 5						
1	4	5									

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 21

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало чартистского движения в Англии
- 2) подписание Андрусовского перемирия с Речью Посполитой
- 3) начало княжения Даниила Московского

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало княжения в Киеве Мстислава Великого	1) 1125 г.
Б) введение Табели о рангах	2) 1533 г.
В) принятие первой Конституции СССР	3) 1606 г.
Г) начало царствования Василия Шуйского	4) 1722 г.
	5) 1917 г.
	6) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XVIII в.

- 1) коллегия; 2) баскак; 3) ассамблея; 4) фискал; 5) гвардия; 6) местничество.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ как вид феодальной земельной собственности с конца XV в. противостояла поместью, а в начале XVIII в. разница между ними была фактически стёрта.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) расширение территории Российского государства в XVI в.  
 Б) борьба против ордынской зависимости  
 В) Семилетняя война  
 Г) «Зимняя война» с Финляндией

**ФАКТЫ**

- 1) битва на р. Воже  
 2) прорыв «Линии Маннергейма»  
 3) битва на р. Калке  
 4) штурм Казани  
 5) сражение у о. Гренгам  
 6) вступление русской армии в Берлин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Как ни страшна война, но теперь есть ещё шансы привести её довольно скоро к желаемому результату. Армия наша готова и так устроена, как никогда. Союз трёх императоров, по крайней мере на первое время, может обеспечить наш тыл; Франция и Италия склонны воздержаться от прямого участия; даже сама Англия торжественно заявила, что не намерена действовать ни против, ни за Турцию. В этом положении Европы много фальши, но отчасти от нас самих зависит не дать этой фальши всецело развиться против нас. Быстрый и решительный успех нашей армии может сильно повлиять на мнение Европы и вызвать её на такие уступки, о которых теперь нельзя и думать. Допустив же мысль мира во что бы то ни стало и дав противнику хотя малейший повод подозревать нас в слабости, мы можем через несколько же месяцев быть втянуты в решительную войну, — но уже при совершенно других, неизмеримо худших обстоятельствах. Военный министр генерал-адъютант Милютин».
Б)	«Продолжение войны более нежели опасно; дальнейшие жертвы страна при существующем состоянии духа не перенесёт без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие затраты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение империи, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Новая мобилизация в широких размерах может быть сделана лишь при содействии силы. Таким образом, войны для Дальнего Востока начнут своё боевое поприще на месте их призыва. Конечно, ужасно больно начать мирные переговоры, и необходимо их обставить условиями, охраняющими престиж царской власти. Но лучше это сделать теперь, нежели ожидать ещё более грозного будущего. Куропаткин не удержится в Телине. С потерей Харбина будет отрезан Уссурийский край. Рождественский не может иметь успеха. Россия покуда ещё имеет такой престиж, что можно надеяться, что мирные условия не будут ужасающими».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе идёт речь о необходимости начать переговоры с целью скорейшего завершения войны.
- 2) Документ написан во второй половине XIX в.
- 3) В период событий, описываемых в тексте, в России ещё существовало крепостное право.
- 4) Участниками войны, о которой идёт речь, были В.А. Корнилов и П.С. Нахимов.
- 5) Участниками упоминаемого в отрывке международного союза были Германия и Австро-Венгрия.
- 6) В подписании мирного договора, завершившего войну, о которой идёт речь в отрывке, участвовал С.Ю. Витте.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных положений относятся к деятельности Ивана III? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) ликвидация Новгородской боярской республики
- 2) установление лестничного порядка престолонаследия
- 3) борьба с тверскими князьями за великокняжеский ярлык
- 4) издание Судебника
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) использование двуглавого орла в качестве государственной эмблемы

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» был \_\_\_\_\_ .

Б) Мамаев курган стал местом ожесточённых боёв в ходе \_\_\_\_\_ .

В) Смоленское оборонительное сражение началось в \_\_\_\_\_ .

Пропущенные элементы:

- 1) Сталинградская битва
- 2) М. Казей
- 3) июль 1941 г.
- 4) оборона Севастополя
- 5) ноябрь 1942 г.
- 6) О. Кошевой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ

- А) XX съезд КПСС  
 Б) Берлинский конгресс  
 В) создание Второго ополчения  
 Г) съезд князей в Любече

## УЧАСТНИКИ

- 1) Ф.Э. Дзержинский  
 2) Д.М. Пожарский  
 3) Всеволод Большое Гнездо  
 4) В.М. Молотов  
 5) Владимир Мономах  
 6) А.М. Горчаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из доклада руководителя СССР и напишите фамилию государственного деятеля, пропущенную в тексте.

«После злодейского убийства \_\_\_\_\_ начались массовые репрессии и грубые нарушения социалистической законности. Вечером 1 декабря... по инициативе Сталина (без решения Политбюро — это было оформлено опросом только через 2 дня) было подписано секретарём Президиума ЦИК Енукидзе следующее постановление:

“1) Следственным властям — вести дела обвиняемых в подготовке или совершении террористических актов ускоренным порядком;

2) Судебным органам — не задерживать исполнения приговоров о высшей мере наказания из-за ходатайств преступников данной категории о помиловании, так как Президиум ЦИК Союза ССР не считает возможным принимать подобные ходатайства к рассмотрению”».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (А)	Назначение Ришелье первым министром Франции
_____ (Б)	Восстание декабристов на Сенатской площади	Свержение Наполеона Бонапарта
_____ (В)	Походы князя Святослава Игоревича	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) восстание Ивана Болотникова  
 2) X в.  
 3) образование Священной Римской империи

- 4) XIX в.
- 5) XVIII в.
- 6) Всероссийская политическая забастовка
- 7) президентство Дж. Вашингтона
- 8) «культурная революция» в Китае
- 9) учреждение коллегий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из послания правителя Российского государства.

«Вспомни, как, когда началась война с ливонцами, мы послали своего слугу царя Шигалея и своего боярина Михаила Васильевича Глинского с товарищами воевать против германцев, сколько мы услышали укоризненных слов от попа Сильвестра, от Алексея (Адашева) и от вас — не стоит подробно и рассказывать! Что бы плохое ни случилось с нами — всё это происходило из-за германцев! Когда же мы послали тебя и нашего боярина и воеводу Петра Ивановича Шуйского на год против германских городов, мне пришлось более семи раз посылать к вам, пока вы, наконец, пошли с небольшим числом людей и лишь после многих наших напоминаний взяли свыше пятнадцати городов. Это ли ваше старание, если вы берёте города после наших писем и напоминаний, а не по собственному стремлению? Как не вспомнить вечные возражения попа Сильвестра, Алексея (Адашева) и всех вас против похода на германские города, и как, из-за коварного предложения короля Датского, вы дали ливонцам возможность целый год собирать силы.

Сколько христианского народа они перебили, напав на нас в начале зимы!.. Потом мы послали вас с вашим начальником Алексеем (Адашевым) и с очень большим числом людей; вы же едва взяли один Вильян и при этом ещё погубили много народа.

Испугались литовских войск, словно малые дети!.. Если бы не ваше дьявольское противодействие, то, с Божьей помощью, в том же году вся Германия (Ливония) была бы под православной верой. Тогда же вы подняли против православия литовский народ и готский (шведский) <...>

Поголовно мы вас не истребляем, но изменникам всюду бывает казнь: в той стране, куда ты поехал, ты узнаешь об этом подробнее.

А за ту вашу службу, о которой говорилось выше, вы достойны больших казней и опалы; мы ещё милостиво вас наказали, — если бы мы наказали тебя так, как следовало, то тебе бы не удалось уехать от нас к нашему врагу; если бы мы тебе не доверяли, то ты не был бы отправлен в этот наш город и убежать бы не смог».

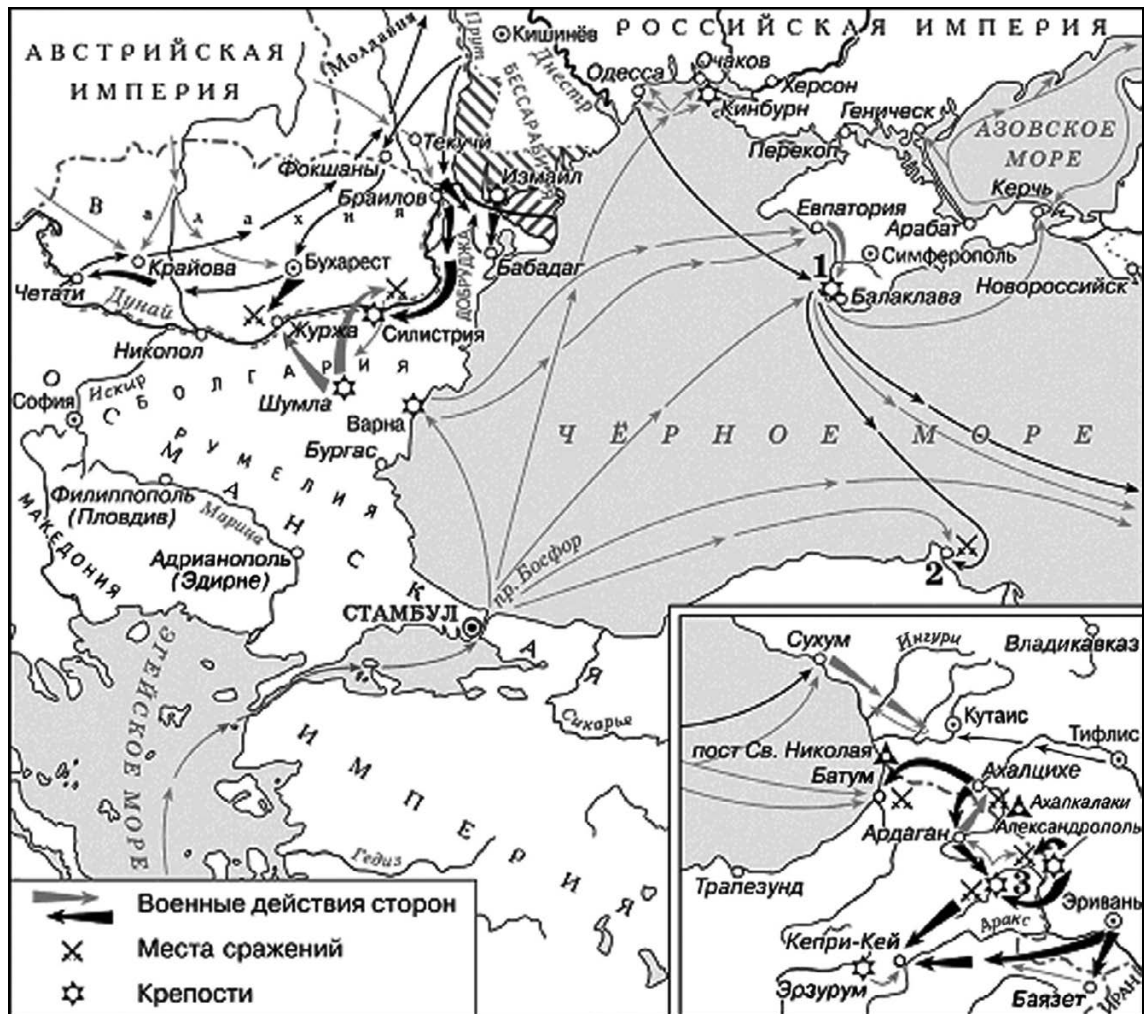
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автором послания был Василий III.
- 2) Война, о которой идёт речь в послании, завершилась победой России.
- 3) Сильвестр и Алексей Адашев были противниками войны, о которой идёт речь.
- 4) Причину военных неудач автор послания видит в действиях своих воевод.
- 5) Война, о которой идёт речь в послании, продолжалась 25 лет.
- 6) Послание адресовано Борису Годунову.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Назовите императора, в правление которого началась война, обозначенная на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Напишите фамилию флотоводца, под командованием которого русская эскадра разгромила врага в бухте, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Напишите название города, где был подписан мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война, события которой изображены на схеме, завершилась победой России.
- 2) Следствием войны, события которой изображены на схеме, стало проведение реформ, ускоривших развитие страны.
- 3) Одним из условий договора, завершившего войну, события которой изображены на схеме, было установление нейтрального режима Чёрного моря.
- 4) Руководителями обороны города, обозначенного на схеме цифрой «1», были М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, Э.И. Тотлебен.
- 5) В данной войне России противостояла коалиция, состоявшая из Османской империи, Пруссии и Австро-Венгрии.
- 6) Героическая оборона города, обозначенного на схеме цифрой «1», продолжалась почти год.

Ответ: 

--	--	--

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) Симеон Полоцкий
- Б) Феофан Грек
- В) Д.Г. Левицкий
- Г) И.Э. Бабель

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) На рубеже XIV–XV вв. участвовал в росписи соборов Московского Кремля.
- 2) Возглавлял строительство стен и башен Белого города в Москве.
- 3) Был современником Александра Невского.
- 4) Участник Гражданской войны, описавший её события в цикле рассказов «Конармия»
- 5) Духовный писатель и поэт, был наставником детей царя Алексея Михайловича.
- 6) Был мастером парадного и камерного портрета.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				



Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

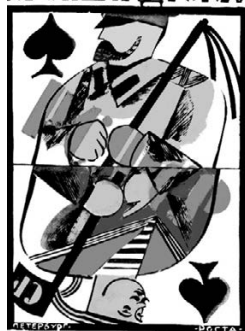
- 1) Данное изображение было создано в феврале 1917 г.
- 2) Автор изображения разделяет политические взгляды большевиков.
- 3) Жанр, к которому относится данное изображение, был популярен в СССР.
- 4) В данном жанре много работали С.М.Эйзенштейн и В.Э. Мейерхольд.
- 5) Представительный орган, упоминаемый на изображении, действовал в течение 72 дней.

Ответ:

19

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором было создано данное изображение? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1) КРОНШТАДТСКАЯ



КАРТА БИТА

2)



Мы на мирный разговор  
Приглашаем нацизм,  
Но стужем дать отпор  
Всякой провокации.



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### *Из законодательного акта*

«Миролюбивая политика Советского Союза и других стран лагеря социализма, встречающая понимание и поддержку всех миролюбивых сил земного шара, обеспечила известное улучшение международной обстановки. Напряжённость в отношениях между государствами, принадлежащими к различным общественным системам, впервые за многие годы начала ослабевать. Важнейшую роль для ослабления этой напряжённости сыграли прошлогодний визит Председателя Совета Министров СССР <...> в Соединенные Штаты Америки и его переговоры с президентом США Эйзенхауэром.

В основе внешней политики Советского Союза лежит ленинский принцип мирного сосуществования государств с различными общественными системами. Руководствуясь этим принципом, Советское государство с первых дней своего существования последовательно и настойчиво добивается сохранения и упрочения мира на земле. Наиболее надёжным и верным средством обеспечить прочный мир и дружбу между народами и навсегда избавить человечество от бедствий кровопролитных войн является всеобщее и полное разоружение.

Стремясь к достижению этой благородной цели, Советское правительство внесло на рассмотрение Организации Объединенных Наций программу всеобщего и полного разоружения. Это предложение Советского правительства встретило широкую поддержку всех народов мира. Идея всеобщего и полного разоружения получила единодушное одобрение государств — членов Организации Объединенных Наций.

Советский Союз, неустанно добиваясь смягчения международной напряжённости, неоднократно проявлял инициативу, направленную на то, чтобы положить конец гонке вооружений и как можно скорее приступить к осуществлению разоружения. Более того, Советское государство подкрепляло эту инициативу принятием практических мер, осуществляя эти меры в одностороннем порядке. Советский Союз ликвидировал свои военные базы на территории других государств, значительно сократил численность своих Вооружённых Сил и свои военные расходы, вновь прекратил испытания атомного и водо-

родного оружия и принял решение не возобновлять их, если западные державы не возобновят испытаний ядерного оружия».

20

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в законодательном акте. Назовите политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

21

Какой принцип назван в законодательном акте основой внешней политики СССР в этот период? Какие мероприятия советского правительства, доказывающие приверженность данному принципу, названы в законодательном акте? (В ответе укажите принцип и не менее двух мероприятий.)

22

События, описанные в отрывке, иллюстрируют изменения, произошедшие в международных отношениях в данный период. Привлекая знания курса истории, укажите три причины изменений в отношениях между СССР и странами Запада по сравнению с концом периода нахождения у власти предыдущего советского лидера.

23

На протяжении X—XII вв. русские княжества успешно отражали многочисленные набеги кочевников. Однако многие города были разорены в ходе монгольского нашествия в 1237—1240 гг. Объясните, в чём состояли причины того, что захватчикам удалось покорить и разграбить целый ряд крупных русских городов (приведите любые три объяснения).

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«В годы правления Петра I в России была создана промышленность, способная конкурировать с промышленностью европейской».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

1) ...

2) ...

**Аргументы в опровержение:**

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1613–1645 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.