

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2		Бланк
А	Б	В	Г								
3	1	4	2								
Ответ:		9 3 1 4 2									
Ответ:	<u>НИКОЛАЙВТОРОЙ.</u>	10 НИКОЛАЙВТОРОЙ									
Ответ:	<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	4	5	12 1 4 5						
1	4	5									

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 20

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «культурная революция» в Китае
- 2) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- 3) издание Указа о трёхдневной барщине

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало княжения в Москве Дмитрия Ивановича	1) 1359 г.
Б) принятие первой советской Конституции России	2) 1380 г.
В) подписание Вечного мира с Речью Посполитой	3) 1686 г.
Г) Швейцарский поход русской армии	4) 1799 г.
	5) 1918 г.
	6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду руководства СССР И.В. Сталина.

1) «военный коммунизм»; 2) «Конституция победившего социализма»; 3) пятилетка; 4) система коллективной безопасности; 5) «холодная война»; 6) комбеды.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Напишите пропущенное слово.

Относительная либерализация внутренней (десталинизация) и внешней (опора на принцип мирного сосуществования) политики СССР в конце 1950-х — первой половине 1960-х гг. получила образное название _____.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) «перестройка» в СССР	1) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
Б) формирование территории Древнерусского государства	2) составление «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского
В) Смутное время	3) I Съезд народных депутатов СССР
Г) эпоха «дворцовых переворотов»	4) упразднение Верховного тайного совета
	5) поход войска Ивана IV на Новгород
	6) публикация статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Сегодня в последних французских газетах есть сообщения о событиях в России. Министр внутренних дел Святополк-Мирский, разыгрывавший либерала и проводивший политику «доверия» к обществу, уже оказался «не ко двору» и был вынужден подать в отставку. В Петербурге снова активизировалась реакция. В ответ на это начались большие волнения на заводах.</p> <p>Огромные массы рабочих двинулись для манифестации к Зимнему дворцу, где находился тогда царь. По приказу царя против них было применено огнестрельное оружие. По сообщениям газет, во время побоища на улицах Петербурга было убито больше тысячи рабочих, более двух тысяч ранено. Таковы ошеломляющие сведения о последних событиях на нашей далёкой Родине.</p> <p>Неспокойно и у нас на эскадре. Сегодня дошли некоторые подробности о выступлении матросов крейсера «Нахимов». Команда на крейсере была возмущена командиром, который держит её со времени выхода из Кронштадта на сухарях, так что матросы совсем не видят свежего хлеба».</p>
Б)	<p>«Я только что вернулся из Москвы, куда ездил на один день, 11 октября. В этот день стараюсь быть там, чтоб участвовать в великом всероссийском торжестве — в крестном ходе вокруг Кремля в воспоминание выхода из Москвы французов. Это — зрелище, которому нет сравнения, разве в коронационных торжествах: всё московское духовенство в процессии, все святыни церковные, целый лес исторических хоругвей, несметное число народа на всем пути... На этот раз 11 октября исполнилось 75 лет с великой эпохи 12-го года. И как нарочно после противного дождя со снегом на это время засияло яркое солнце. Прекрасно! О, дай, Господи, чтоб все наши бедствия так славно завершались и чтобы всегда миловал нас Бог, как тогда помиловал!</p> <p>Господь да хранит и милует Вас со всем вашим домом и со всей Россией! Вашего Величества вернопреданный ...»</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Упомянутые в отрывке события получили название «Кровавое воскресенье».
- 2) Документ написан в период Отечественной войны 1812 г.
- 3) Записи были сделаны в 1905 г.
- 4) Документ обращён к императору Александру III.
- 5) В документе упомянут исторический деятель, отличавшийся крайне консервативными взглядами.
- 6) Записи были сделаны осенью.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного относится к периоду руководства СССР Н.С. Хрущёва? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) участие советских лётчиков в корейской войне
- 3) ввод советских войск для подавления восстания в Венгрии
- 4) вывод советских ядерных ракет с Кубы
- 5) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 6) столкновения на советско-китайской границе в районе о. Даманского

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) На вооружении Красной армии в годы Великой Отечественной войны находилось стрелковое оружие, которое создал _____ .

Б) В период проведения союзниками операции «Оверлорд» Советское командование запланировало операцию _____ .

В) В ходе Берлинской наступательной операции частями Красной армии была форсирована река _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) «Уран»
- 2) Одер
- 3) В.А. Дегтярёв
- 4) Дунай
- 5) «Багратион»
- 6) А.Н. Туполев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) II Всероссийский съезд Советов
 Б) учреждение опричнины
 В) бой под Малоярославцем
 Г) Ледовое побоище

УЧАСТНИКИ

- 1) А.В. Суворов
 2) Иван IV
 3) М.И. Кутузов
 4) Александр Невский
 5) И.В. Сталин
 6) Василий II Тёмный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из декрета и напишите фамилию председателя Советского правительства во время его издания.

«...Церковь отделяется от государства.

...В пределах Республики запрещается издавать какие-либо местные законы или постановления, которые бы стесняли или ограничивали свободу совести, или устанавливали какие бы то ни было преимущества или привилегии на основании вероисповедной принадлежности граждан.

...Каждый гражданин может исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Всякие праволишения, связанные с исповеданием какой бы то ни было веры или неисповеданием никакой веры, отменяются...»

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Гражданская война в США
_____ (Б)	Антиордынское восстание в Твери	Восстание под предводительством У. Тайлера
_____ (В)	Медный бунт	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- 2) начало Английской буржуазной революции
- 3) Бородинское сражение
- 4) баррикадные бои на Пресне в Москве
- 5) XVIII в.
- 6) подписание Ништадтского мира
- 7) XVII в.
- 8) приход к власти во Франции якобинцев
- 9) XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Небо облечено было облаками и расстланный туман скрывал от неприятеля начальное наше движение. Но вдруг, с приближением первой и второй колонн, неприятель открыл пушечную картежами пальбу и ружейный огонь, вокруг всего вала загорелся жестокий сей отпор. С левого же крыла, под присутствием господина генерал-поручика и кавалера Самойлова, шестая колонна под начальством генерал-майора и кавалера Голенищева-Кутузова единовременно с первой и второю колоннами, преодолев весь жестокий огонь картечных и ружейных выстрелов, дошла до рва, где бригадир Рыбопьер положил живот свой, скоро спустясь в ров, взошла по лестницам на вал, несмотря на все трудности, и овладела бастионом. Достойный и храбрый генерал-майор и кавалер Голенищев-Кутузов мужеством своим был примером подчинённым и сражался с неприятелем! Все сии три колонны, исполня мужественно, храбро и с удивительною быстротою по данной диспозиции первое стремление, положили основание победы.

Флотилия в то же время, приближась к крепости, прикрывала трёх колонн десант, и хотя за туманною погодою большие суда мешались, но предусмотрением начальствующего генерал-майора и кавалера де Рибаса замедление то исправлено тем, что снято с оных войско на лёгкие суда.

День бледно освещал уже предметы; все колонны наши, преодолев и неприятельский огонь, и все трудности, были уже внутри крепости, но отверженный неприятель от крепостного вала упорно и твёрдо защищался; каждый шаг надлежало приобрести новым поражением. Многие тысячи неприятеля пали от победоносного нашего оружия, а гибель его как будто возрождала в нём новые силы, но сильная отчаянность его укрепляла. Жестокий бой, продолжавшийся внутри крепости, чрез шесть часов с половиною, с помощью Божиею, наконец, решился в новую России славу.

Мужество начальников, ревность и расторопность штаб- и обер-офицеров и беспримерная храбрость солдат одержали над многочисленным неприятелем, отчаянно защищавшимся, совершенную поверхность и в час пополудни победа украсила оружие наше новыми лаврами. Таким образом совершена победа. Крепость Измаильская, столь укреплённая, сколь обширная, и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков».

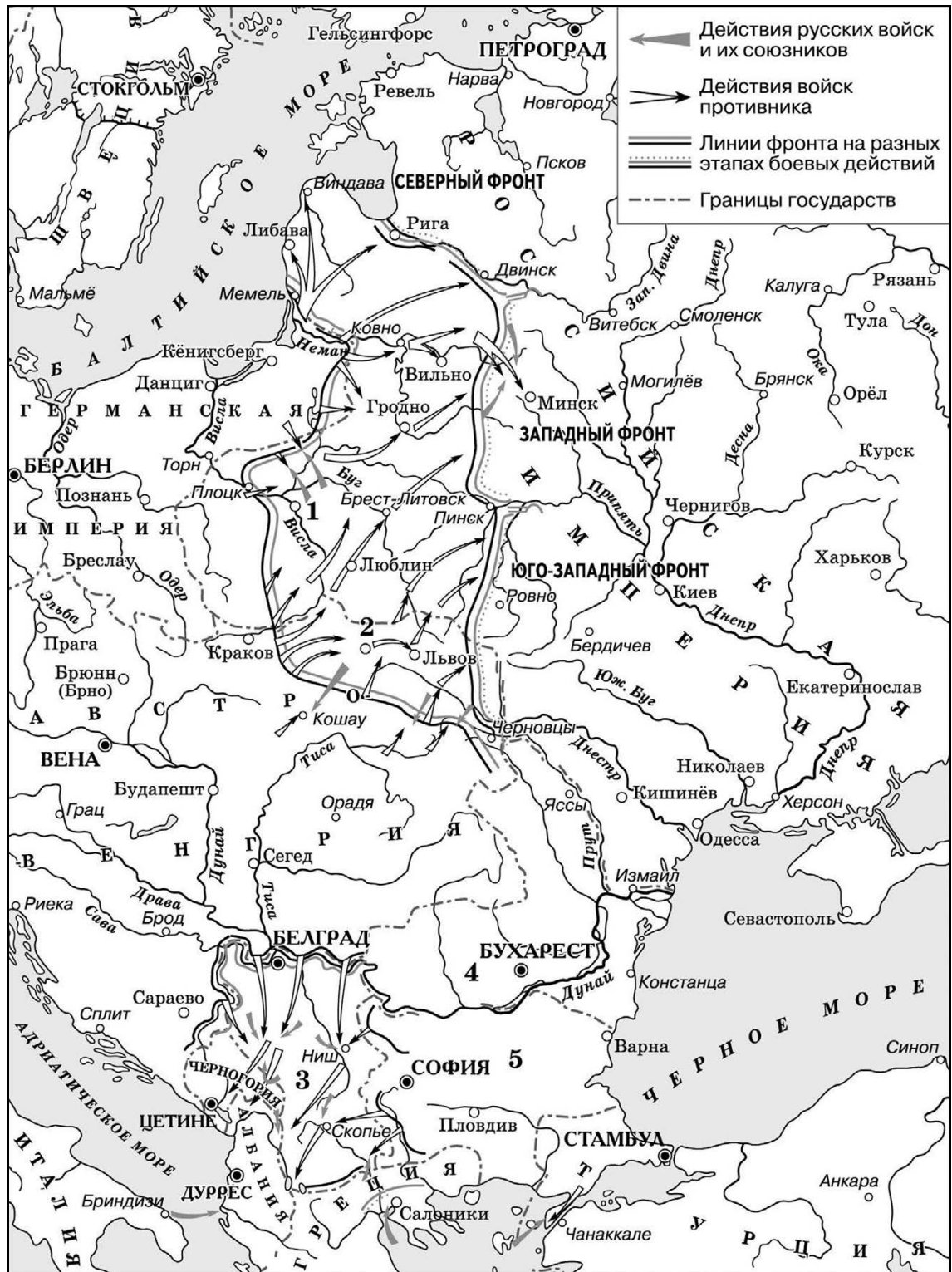
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, произошли в годы правления Павла I.
- 2) Один из упомянутых в отрывке российских генералов прославился победой над Наполеоном в 1812 г.
- 3) Война, события которой описываются в отрывке, завершилась подписанием Ясского мирного договора.
- 4) Взятие крепости, о котором рассказывается в отрывке, стало результатом согласованных действий сухопутной армии и флота.
- 5) Автор отрывка отмечает, что, захватив внешние укрепления, русская армия не испытала серьёзного сопротивления врага внутри крепости.
- 6) Участниками описанных в отрывке событий были И.В. Гурко и М.Д. Скобелев.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Вставьте пропущенное слово (словосочетание) в предложении: «Действия войск противника, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

14

Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15

Напишите название договора, официально завершившего войну, один из этапов которой обозначен на схеме.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Согласно схеме, в обозначенный на ней период войны противник перебросил большую группу войск с Западного фронта на Восточный.
- 2) Государство, обозначенное на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России и её союзников.
- 3) В том же году, когда происходили события, обозначенные на схеме, в Государственной думе возникла легальная оппозиция власти в лице Прогрессивного блока.
- 4) Государство, обозначенное на схеме цифрой «5», на протяжении войны, один из этапов которой обозначен на схеме, придерживалось нейтралитета.
- 5) На схеме обозначен и подписан город, события в котором стали поводом к началу данной войны.
- 6) Падение монархии в России стало следствием выхода России из войны, один из этапов которой обозначен на данной схеме.

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) церковь Спаса на Нередице
- Б) здание гостиницы «Метрополь»
- В) церковь Покрова в Филях
- Г) Михайловский замок

ХАРАКТЕРИСТИКИ

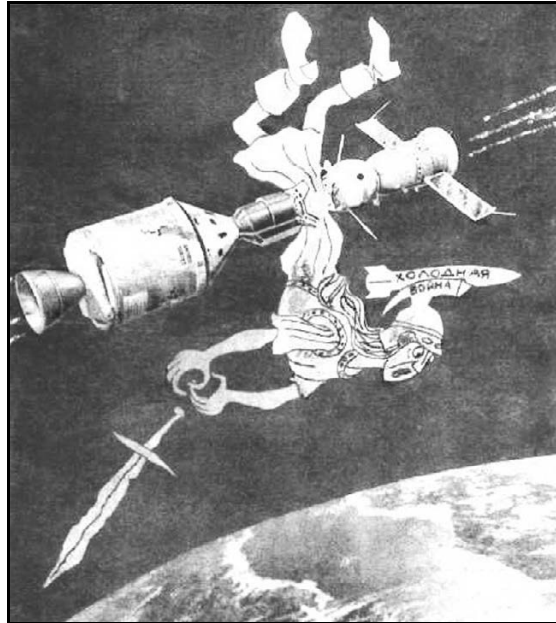
- 1) Является памятником «нарышкинского барокко».
- 2) Был построен в Новгородской земле.
- 3) Строился по проекту К.А. Тона.
- 4) Разрушен в 1930–х гг.
- 5) Построен в стиле модерн.
- 6) Был построен в годы правления Павла I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На карикатуре нашло отражение событие, которое произошло в 70-е годы XX века.
- 2) На карикатуре изображён советский космический корабль серии «Восток».
- 3) Современниками отражённого на данной карикатуре события были Ф. Рузвельт и У. Черчилль.
- 4) Участниками события, нашедшего отражение на карикатуре, были Алексей Леонов и Томас Стаффорд.
- 5) Событие, нашедшее отражение на данной карикатуре, считается официальным окончанием «холодной войны».

Ответ:

19

Какие из номеров журнала, представленных ниже, вышли в период руководства СССР политического деятеля, при котором произошло событие, отражённое на карикатуре. В ответе запишите **две цифры**, под которыми эти номера журнала указаны.

1)



2)

КРОКОДИЛ



3)



4)


 Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«Наших (тушинских поляков) в Тушинском лагере считают всего до 7000. Москвы множество, которая того только и ожидает, чтобы мы между собой согласились, и готовы обратиться на ту сторону, к которой пристанет польское войско, ибо между ними нет единомыслия, да и в самой Москве боярам, а кажется, и всему миру наскучило уже царствование Шуйского. Пока не ведали о нашествии короля, желали иметь государем Голицына. Находящееся же в поле московское войско нарекает на царство Скопина. Шуйский распространяет молву, что воюет не для сохранения своего престола, а за веру, желая тем москвичей приманить к себе. Хуже всего того, что под Троицею Скопин сильнее пана Сапеги. Если же пан Сапега принуждён будет отступить от Троицы, то тамошняя Москва возымеет более отваги, а, напротив, здешняя потеряет дух....»

О том ложном государе своём и сами громко говорят, что не тот, который был, да и Москва признаётся также, что не тот. Но наши за неимением лучшего предлога хотят под его именем отыскивать заслуженной платы, а бедная Москва, боясь лютости Шуйского, желает держаться хоругви его противника, каков бы сей ни был. Удивительно однако ж, что наши, ведая, что он не тот, за кого себя выдаёт, и видя, что он человек ничтожный, необразованный, без чести и совести, ужасный богохульник, пьяница, негодяй, сам ничего придумать не умеющий и ничьего совета слушать не желающий, который даже о поляках, или, как Москва говорит, о Литве, не только никогда хорошо не отзывался, но даже если бы имел власть и возможность, то хотел бы их истребить — за всем сим чтят его, хотя, впрочем, Бог весть как, одним словом, наши держатся предлога, а не человека».

20

Укажите век, к которому относятся описываемые события. Укажите название периода русской истории, о котором идёт речь. Назовите самозванца, о котором говорится в тексте.

21

Какие силы, поддерживавшие самозванца, называет автор? Назовите одну любую причину этой поддержки, указанную автором.

22

Назовите два мирных договора, завершивших период русской истории, о котором идёт речь в отрывке. Назовите любое условие окончания военных действий, содержащееся в одном из них.

23

Министр государственных имуществ П.Д. Киселёв провёл реформу, которую считают одним из немногих удавшихся мероприятий правительства той эпохи. Он считал, что опыт этой реформы станет основой для шага, которого ждали от правительства либерально настроенные деятели. Но император, показав однажды Киселёву множество папок с документами по данному вопросу, сказал: «Три раза начинал я это дело и три раза не мог продолжать его; видно, это перст Божий».

Назовите императора, о котором идёт речь, и вопрос, решения которого ждала прогрессивно настроенная общественность. Назовите причину нерешительности императора в данном вопросе.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Победа красных в Гражданской войне объяснялась слабостью и ошибками их основного противника».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–972 гг.; 2) октябрь 1894 г. – июль 1914 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.