

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Бланк

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ: 9 3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ. 10 Н И К О Л А Й В Т О Р О Й

Ответ: 1 4 5 12 1 4 5

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 2

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Крестовых походов
- 2) заключение Кючук-Кайнарджийского мира между Россией и Османской империей
- 3) отмена кормлений

Ответ: 

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало освоения целинных земель	1) 1237 г.
Б) разорение Москвы ханом Тохтамышем	2) 1382 г.
В) начало реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва	3) 1598 г.
Г) начало царствования Бориса Годунова	4) 1837 г.
	5) 1929 г.
	6) 1954 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям истории СССР периода 1945—1953 гг.

- 1) космополитизм;
- 2) новое политическое мышление;
- 3) социалистический лагерь;
- 4) демобилизация;
- 5) страны народной демократии;
- 6) либерализация цен.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Процесс передачи государственного имущества Российской Федерации в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х годов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) преодоление Россией последствий Смутного времени</p> <p>Б) объединение русских земель вокруг Москвы</p> <p>В) внешняя политика Екатерины II</p> <p>Г) критика культа личности И.В. Сталина</p> | <p>1) XX съезд КПСС</p> <p>2) II Всероссийский съезд Советов</p> <p>3) первое упоминание Москвы в летописи</p> <p>4) Смоленская война</p> <p>5) штурм Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова</p> <p>6) битва на р. Шелони</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов своих: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел городом Смоленском и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел Олег, что княжат тут Аскольд и Дир, спрятал он воинов в ладьях, а других оставил позади, а сам приступил, неся отрока Игоря. И подошёл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де “мы купцы, идём в Греки от Олега и княжича Игоря, придите к нам, к родичам своим”. Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: “Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода”, и вынесли Игоря: “А это сын Рюрика”. И убили Аскольда и Дира...»
Б)	«Новгородцы призвали псковичей и ладожан и задумали изгнать князя своего Всеволода Мстиславича; посадили его в епископский двор с женой, детьми и тёщей, месяца мая 28, и стража с оружием сторожила его день и ночь, 30 мужей ежедневно. Сидел он два месяца, и отпустили его из города июля 15, а приняли его сына Владимира. А вот в чём обвиняли его: 1) не бережёт смердов, 2) зачем захотел сесть в Переяславле, 3) бежал с поля битвы впереди всех; а из-за того много убитых...»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Описываемые события произошли в IX в.
- 2) Александр Невский в XIII в. княжил в городе, в котором происходили описываемые события.
- 3) Описываемые события произошли в период политической раздробленности Древнерусского государства.
- 4) Современником описываемых событий был Ярослав Мудрый.
- 5) События, описываемые в отрывке, привели к образованию Древнерусского государства.
- 6) Описываемые события произошли в XI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных событий относятся к XIII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) поход хана Едигея на Русь
- 2) образование государства Золотая Орда
- 3) Куликовская битва
- 4) разгром немецких рыцарей на Чудском озере
- 5) первое упоминание Москвы в летописи
- 6) битва на р. Калке

Ответ: 

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Участником подпольной организации «Молодая гвардия», действовавшей в годы Великой Отечественной войны в городе Краснодоне, был \_\_\_\_\_ .

Б) В 1945 г. от фашистов был освобождён город \_\_\_\_\_ .

В) Частичный прорыв блокады Ленинграда был осуществлён в \_\_\_\_\_ г.

Пропущенные элементы:

- 1) ноябре 1942 г.
- 2) Л.М. Доватор
- 3) О.В. Кошевой
- 4) Варшава
- 5) январь 1943 г.
- 6) Минск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ

- А) освоение Дальнего Востока в XVII в.
- Б) подготовка Великих реформ 1860–1870-х гг.
- В) Любечский съезд князей
- Г) экономические реформы в СССР в 1960-х гг.

## УЧАСТНИКИ

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) Н.А. Милютин
- 3) Владимир Мономах
- 4) А.А. Жданов
- 5) А.Н. Косыгин
- 6) Даниил Галицкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из постановления Президиума ЦК КПСС и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

«Учитывая также поданное т. \_\_\_\_\_ заявление, Президиум ЦК КПСС постановляет:

Удовлетворить просьбу т. \_\_\_\_\_ об освобождении его от обязанностей Первого секретаря, члена Президиума ЦК и председателя Совета Министров СССР в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья.

Признать нецелесообразным в дальнейшем объединять в одном лице обязанности Первого секретаря ЦК и председателя Совета Министров СССР».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Нормандское завоевание Англии
_____ (В)	Начало правления Ивана Калиты	Начало Столетней войны
XV в.	_____ (Г)	_____ (Д)
XVII в.	Принятие Соборного уложения	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) начало создания «Русской Правды»
- 2) стояние на Угре
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) XI в.
- 5) заключение Вестфальского мира
- 6) начало Ливонской войны
- 7) XVI в.
- 8) открытие Америки Христофором Колумбом
- 9) XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника.

«...Пульс тяжёлой индустрии, оборонной промышленности бился учащённо, достиг в предвоенные годы и месяцы наивысшего напряжения и полноты. Строже, как бы собраннее становилась и жизнь государства в целом.

Внеочередная IV сессия Верховного Совета СССР в сентябре... принимает Закон «О всеобщей воинской обязанности». По новому закону в армию призываются лица, которым исполнилось 19 лет, а для окончивших среднюю школу призывной возраст устанавливается в 18 лет. Для более совершенного овладения военным делом были увеличены сроки действительной службы: для младших командиров сухопутных войск и ВВС — с двух до трёх лет, для рядового состава ВВС, а также рядового и младшего состава пограничных войск — до четырёх лет, на кораблях и в частях флота — до пяти лет.

Выполнение третьего пятилетнего плана в целом и заданий в области тяжёлой и оборонной промышленности в частности, а также угроза военного нападения на СССР требовали увеличения количества рабочего времени, отданного народному хозяйству. В связи с этим Президиум Верховного Совета СССР... принимает Указ «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений»...

Тогда же... Президиум Верховного Совета СССР издал Указ «Об ответственности за выпуск недоброкачественной продукции и за несоблюдение обязательных стандартов промышленными предприятиями». Вводились строгие меры, способствовавшие улучшению руководства предприятиями, укреплялись дисциплина, ответственность и порядок...

Все эти изменения вызывались исключительно возросшим объёмом работы, требованиями подготовки к активной обороне от агрессии, возможность которой нарастала с каждым месяцем».

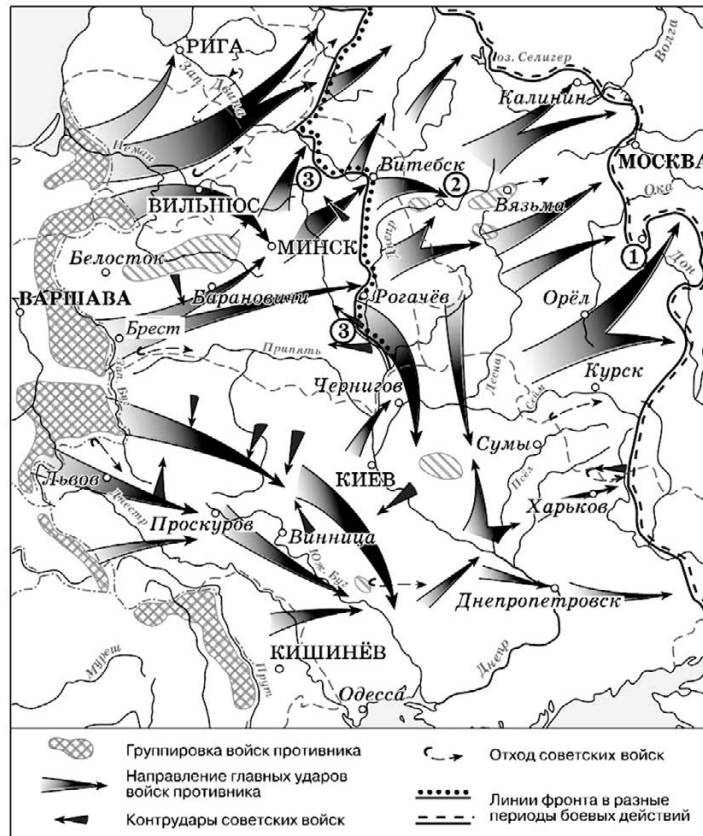
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все нормативные акты, названные в отрывке, были приняты (изданы) в период 1939—1941 гг.
- 2) Сроки военной службы по закону, о котором идёт речь в данном отрывке, сокращались по сравнению с предшествующим периодом.
- 3) Автор считает, что меры, описанные в отрывке, были излишне строгими.
- 4) По указу, о котором сказано в третьем абзаце отрывка, устанавливался порядок, при котором у работников не было дней отдыха.
- 5) В годы, когда были приняты (изданы) нормативные акты, о которых идёт речь в отрывке, к СССР были присоединены новые территории.
- 6) Орган государственной власти, о внеочередной сессии которого сказано во втором абзаце отрывка, был создан в 1930-е гг.

Ответ: 

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



**13** Укажите месяц, когда Красная армия перешла в контрнаступление с линии максимального продвижения войск противника, обозначенной на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Назовите фамилию премьер-министра Великобритании в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены действия немецких войск в ходе осуществления операции «Цитадель».
- 2) На схеме обозначены «котлы» окружения, в которые попадали части Красной армии.
- 3) Линия фронта, обозначенная на схеме цифрой «3», образовалась к концу сентября.
- 4) Цифрой «2» на схеме обозначен г. Смоленск.
- 5) На схеме обозначен город, в котором находилась приграничная крепость, прославившаяся героизмом своих защитников в первые недели войны.
- 6) В период, когда начались события, обозначенные на схеме стрелками, существовало независимое государство Польша.

Ответ: 

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Хождение за три моря»  
 Б) «Архипелаг ГУЛаг»  
 В) Казанский собор в Санкт-Петербурге  
 Г) «История о великом князе московском»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор — Андрей Курбский.  
 2) Автор — А.Т. Твардовский.  
 3) Автор — А.Н. Воронихин.  
 4) Автор был удостоен Нобелевской премии по литературе.  
 5) Автор — Афанасий Никитин.  
 6) Данный памятник культуры создан в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка выпущена в 1960-х гг.  
 2) Событие, изображённое на марке, произошло в период правления в России Екатерины II.  
 3) Монарх, правивший в России в период, когда произошло событие, изображённое на марке, выступил в поддержку революционеров.  
 4) Событие, изображённое на марке, произошло в Версале.  
 5) Король, правивший во Франции в период, когда произошло событие, изображённое на марке, был казнён.

Ответ:



19

Какие из зданий были построены в том же веке, когда произошло событие, которому посвящена данная марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти здания.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### *Из сочинения иностранца, побывавшего в России*

«Ныне царствующий император происходит от потомков Ивана с материнской стороны... Все сыновья императорские называются царевичами, т.е. сыновьями царя; что же касается до слова царь, то оно очень близко к титулу цезарь, и потому большое сходство имеет с титулом император. <...>

Ныне царствующий император <...> как испанцы, помещает много титулов в гербе своём. <...> На гербе императорском изображён орёл с распростёртыми крыльями, что знаменует происхождение его от римских императоров; но у этого герба есть то отличие, что над двойной головою орла изображается корона с крестом, а на груди — св. Георгий на коне; последний, как некоторые говорят, прибавлен с тех пор, как королева Елизавета прислала Ивану Васильевичу орден Подвязки. <...>

Некоторые из главных бояр имеют каменные дома, заключённые во внутренней ограде, как то: князь Яков Черкасский; Борис Иванович Морозов, бывший пестуном императора во время его малолетства ... Илья Данилович Милославский, тесть императора; князь Иван Васильевич Одоевский. <...>

Город Москва занимает очень большое пространство, обнесённое тремя стенами, кроме той стены, что окружает императорский дворец. Внутренняя стена красного цвета и сложена из кирпича, вторая белая, а третья деревянная и набита землёю. Последняя имеет около пятнадцати или шестнадцати миль в окружности, а выстроена была в четыре или пять дней по случаю приближения крымских татар. В ней брёвен столько, что можно выстроить из них род лондонских тонкостенных домиков в пятнадцать миль длины. С тех пор как его величество был в Польше, видел тамошний образ жизни и стал подражать польскому королю, круг его понятий расширился: он начинает ... строить здания красивее прежнего, украшать покои обоями и заводить увеселительные дома. <...> Одежда царя такая же, как и боярская, только богаче. Царица отличается высокой уборкой головы и рукавами рубашки длиной от 30 до 36 английских футов, а рукава её верхнего платья так же широки, как у наших бакалавров. Все женщины высшего сословия одеваются так же».

20

Назовите «императора», о котором идёт речь в отрывке. Укажите год начала его правления. Назовите архитектора белой стены, упомянутой в отрывке.

21

Укажите событие, с которым автор связывает появление на российском гербе изображения святого Георгия Победоносца. Какие новшества в жизни царского двора, по мнению автора, связаны с тем, что император побывал на территории другого государства? Укажите два новшества.

22

Укажите любые три меры в сфере социально-экономических отношений, предпринятые в период правления монарха, о котором идёт речь.

23

Летом 1830 г. на французский престол вступил король Луи Филипп. Но российский император Николай не хотел признавать нового короля и даже вынашивал планы военной интервенции во Францию. Однако в октябре Россия всё же признала нового короля Франции.

Почему Николай I не желал признавать Луи Филиппа? Укажите одну любую причину. Назовите одно обстоятельство, по причине которого Россия не начала интервенцию во Францию и Николай I всё же признал Луи Филиппа. Назовите иностранное государство, в котором в период правления Николая I революция была подавлена при помощи русских войск.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«В первое десятилетие после смерти И.В. Сталина внутривнутриполитический курс СССР коренным образом изменился».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

1) ...

2) ...

**Аргументы в опровержение:**

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) март 1881 г. – октябрь 1894 г.; 3) июнь 1945 г. – март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.