ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1-19 записываются по приведённым ниже <u>образцам</u> в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: A Б В Г 3 1 4 2	93142	Бланк
Ответ: <u>НИКОЛАЙВТОРО</u>	<u>й.</u> ПНИКОЛАЙВТОРОЙ	
Ответ: 1 4 <u>5</u>	12 1 4 5	

Задания части 2(20-25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов \mathbb{N} 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материлов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 17

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запиши-

1

	те цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.					
	1) установление протектората О. Кромвеля					
	2) разорение Рязани войском хана Батыя					
	, = =	е в России подушно				
		т т	л подати			
	Ответ:					
2		е соответствие мех	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	позиции первого	
	столбца подбе	ерите соответствую:	цую позицию из вт	орого столбца.		
	CO	БЫТИЯ	ГОД	Ы		
	А) смерть И.Б	3. Сталина	1) 1097	Γ.		
	Б) съезд княз		2) 1223			
	В) окончание	Крымской войны	3) 1551	Γ.		
	Г) Стоглавый	собор	4) 1654	г.		
			5) 1856			
			6) 1953	Г.		
	Запишите	в таблицу выбранн	ые цифры под соот	ветствующими бук	звами.	
		1		• •		
				D.	T.	
	Ответ:	A	Б	В	Γ	
	Ответ:	A	Б	В	Γ	
3	Ниже при	ведён список терми				
3	Ниже при ям (явлениям	ведён список терми г) XVII в.	нов. Все они, за ис	ключением <u>двух</u> , о	гносятся к событи-	
3	Ниже при ям (явлениям 1) воевода	ведён список терми () XVII в. ; 2) местничество	нов. Все они, за ис	ключением <u>двух</u> , о	гносятся к событи-	
3	Ниже при ям (явлениям	ведён список терми () XVII в. ; 2) местничество	нов. Все они, за ис	ключением <u>двух</u> , о	гносятся к событи-	
3	Ниже при ям (явлениям 1) воевода «нового строя	ведён список терми () XVII в. ; 2) местничество	нов. Все они, за ис ; 3) Земский собор;	ключением <u>двух,</u> о ^л 4) кормление; 5) п	гносятся к событи- поса∂ник; 6) полки	
3	Ниже при ям (явлениям 1) воевода «нового строя	ведён список терми () XVII в. (; 2) местничество, п. запишите порядка	нов. Все они, за ис ; 3) Земский собор;	ключением <u>двух,</u> о ^л 4) кормление; 5) п	гносятся к событи- поса∂ник; 6) полки	
3	Ниже при ям (явлениям 1) воевода «нового строя Найдите и	ведён список терми () XVII в. (; 2) местничество, п. запишите порядка	нов. Все они, за ис ; 3) Земский собор;	ключением <u>двух,</u> о ^л 4) кормление; 5) п	гносятся к событи- поса∂ник; 6) полки	
3	Ниже при ям (явлениям 1) воевода «нового строз Найдите и ческому пери	ведён список терми () XVII в. (; 2) местничество, п. запишите порядка	нов. Все они, за ис ; 3) Земский собор;	ключением <u>двух,</u> о ^л 4) кормление; 5) п	гносятся к событи- поса∂ник; 6) полки	
	Ниже при ям (явлениям 1) воевода «нового строз Найдите и ческому пери Ответ:	ведён список терми () XVII в. (; 2) местничество, п запишите порядко	нов. Все они, за ис; ; 3) Земский собор; овые номера терми	ключением <u>двух,</u> о ^л 4) кормление; 5) п	гносятся к событи- поса∂ник; 6) полки	
3	Ниже при ям (явлениям 1) воевода «нового строз Найдите и ческому пери Ответ:	ведён список терми (2) XVII в. (3) жестничествором. (4) запишите порядкогоду. (5) пропущенное слов	нов. Все они, за ис; 3) Земский собор; овые номера терми	ключением д вух , от 4) кормление; 5) п нов, относящихся	гносятся к событи- посадник; 6) полки к другому истори-	
	Ниже при ям (явлениям 1) воевода «нового стром Найдите и ческому пери Ответ:	ведён список терми (1) XVII в. (2) местничество, порядко оду. (2) пропущенное слов пролетариа	нов. Все они, за ис; <i>3) Земский собор;</i> овые номера терми о. та — форма орган	ключением д вух , от 4) кормление; 5) п нов, относящихся	гносятся к событи- поса∂ник; 6) полки	
	Ниже при ям (явлениям 1) воевода «нового стром Найдите и ческому пери Ответ:	ведён список терми (2) XVII в. (3) жестничествором. (4) запишите порядкогоду. (5) пропущенное слов	нов. Все они, за ис; <i>3) Земский собор;</i> овые номера терми о. та — форма орган	ключением д вух , от 4) кормление; 5) п нов, относящихся	гносятся к событи- посадник; 6) полки к другому истори-	
	Ниже при ям (явлениям 1) воевода «нового строя Найдите и ческому пери Ответ: Напишите новленная пу	ведён список терми (1) XVII в. (2) местничество, порядко оду. (2) пропущенное слов пролетариа	нов. Все они, за ис; <i>3) Земский собор;</i> овые номера терми о. та — форма орган	ключением д вух , от 4) кормление; 5) п нов, относящихся	гносятся к событи- посадник; 6) полки к другому истори-	

ВАРИАНТ 17 167

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- A) формирование единого Русского государства
- Б) правление князя Владимира Мономаха
- В) нэп
- Г) Великие реформы Александра II

ФАКТЫ

- 1) замена продразвёрстки продналогом
- 2) создание Приказа тайных дел
- 3) отмена крепостного права в России
- 4) ограничение прибыли ростовщиков
- 5) битва на р. Шелони
- 6) введение всеобщей трудовой повинности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Γ
ответ:				

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- «Ярмарка собрала у себя торговцев, извозчиков, мастеров и подмастерьев из всех губерний, сюда приехало более 200 тыс. человек из всех уголков нашей обширной родины. Густые толпы людей, которые не переставали кричать и двигаться с тем, чтобы увидеть и приветствовать императора, заполняли площадь перед домом, расположенные на первом этаже сводчатые арки и прилегающие улицы. Министр финансов граф Канкрин и глава министерства дорог и мостов граф Толь получили приказание находиться в Нижнем Новгороде, который играл столь важную роль в работе этих ведомств. Ранним утром следующего дня император пожелал начать свою поездку с посещения церковной службы в церкви, находившейся при ярмарке. Вернувшись к себе, император принял представителей губернского дворянства и депутацию торговцев из различных губерний, с которыми он долго беседовал о торговле и о тех убытках, которые причиняются ей плохим состоянием дорог».
- «Наконец, появился Император, подобно Богу, который всё успокоит и всех простит. Он предстал перед толпой с теми доверчивостью и добротой, которые украшали его лицо. Ожидали завоевателя, а увидели освободителя. Люди толпились вокруг него; ободрённые его приветливостью, его окружили, им восхищались, и в один момент этот прежде дрожавший от страха народ преисполнился энтузиазма. Здравицы императору <...> послышались со всех сторон, можно было сказать, что французы увидели своего императора и приветствовали его подвиги. Несколько голосов выкликнули здравицу Бурбонам и Людовику XVIII. Из опасения или под влиянием эмоций эти слова были повторены; появились белые кокарды, и через мгновение эти крики подхватили все горожане. Союзники поспешили принять эту идею, они рассматривали её как желание всей нации, и Людовик XVIII был провозглашён королём...»

Фрагмент Б

В

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В годы правления императора, упоминаемого в отрывке, была построена железная дорога между Москвой и Санкт-Петербургом.
- 2) В отрывке идёт речь об императоре Александре І.
- 3) Результатом деятельности упоминаемого в тексте министра финансов было введение золотого стандарта рубля.
- 4) Участником описываемых событий был М.И. Кутузов.
- 5) Описываемые события происходили в 1814 г.
- 6) Описываемые в отрывке события происходили в России.

Фрагмент А

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент В					
	01501.								
7	Что из перечисленного относится к эпохе дворцовых переворотов? Выберите три вер-								
	ных ответа и запишите в таблицу <u>цифры</u> , под которыми они указаны.								
	1) учреждение Государственного совета								
	, •	России в Семилетн							
	,	е Жалованной грамс							
	•	ие под предводители Верховного тайног	-	ина					
		: Верховного таиного е Манифеста о вольн							
	,		доринония						
	Ответ:								
8	Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.								
	, -	в ночном воздушном	-						
	,	ужении Знамени По	обеды на крыше зд	цания рейхстага 1	мая 1945 года уча-				
	ствовал								
	В) Танков	вое сражение в райо	не станции Прохог	оовки произошло _	•				
	Пропущен	іные элементы:							
	1) И.Н. Ко	эжедуб							
	2) M.B. Ka	-							
	3) 19 нояб	ря 1942 г.							
	4) B.B. Ta.								
	5) 12 июля								
	6) В.Г. Кл	очков							

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Б

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A

Ответ:

СОБЫТИЯ

- А) издание Судебника, впервые ограничившего срок крестьянского перехода Юрьевым днём
- Б) разорение опричниками Новгорода
- В) составление «Наказа» Уложенной комиссии
- Г) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

УЧАСТНИКИ

- 1) Иван IV
- 2) Пётр I
- 3) Николай II
- 4) Екатерина II
- 5) Иван III
- 6) Александр III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Опрот	A	Б	В	Γ
ответ.				

10

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и напишите фамилию советского партийного и государственного руководителя, дважды пропущенную в тексте.

«...<...> спустился к трибуне и стал говорить. Никто никому слова не давал. Закончил словами: «Пленум чрезвычайный и мы должны решить сейчас один вопрос — об избрании Генерального секретаря ЦК КПСС. Прошу высказаться по этому вопросу». И пошёл на своё обычное место рядом с Устиновым.

Без паузы встал Черненко, спустился к трибуне. Проговорил 7–10 минут. Я шепнул Бовину: «У Константина Устиновича речь-то получилась выразительнее, чем у Ю.В.». Он мне: «Так тому писали Шишлин и Блатов, а этому — его помощнички — не справились, недоучли».

Но в обеих речах уже нет культизма, нет явных подхалимских преувеличений, есть завышенные оценки, диктуемые политическими соображениями. И это — естественно. Когда Черненко «от имени Политбюро» назвал кандидатуру <...>, разразилась долгая овация, которая шла волнами, то утихая, то разгораясь».

Ответ:	
Orber.	

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(A)	Принятие Соборного уложения	(Б)
(B)	(Γ)	Окончание Столетней войны
XIX в.	Подписание Туркманчайского мира с Персией	(Д)
XVI в.	(E)	Издание Нантского эдикта о веротерпимости

Пропущенные элементы:

- 1) казнь короля Карла I Стюарта
- 2) отмена опричнины
- 3) XV B.
- 4) XVIII B.
- 5) завершение войны за московский престол в годы правления Василия II
- 6) начало чартистского движения
- 7) присоединение Крыма к Российской империи
- 8) «Бостонское чаепитие»
- 9) XVII B.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Опрот	A	Б	В	Γ	Д	E
Ответ:						

«Коммунистических ячеек у Миронова в дивизии не было, и к комиссарам он относился подозрительно, но он был хороший стратег, хороший специалист военного дела, выходил из всех самых тяжёлых положений с малыми потерями. Поэтому казаки стремились к нему. Население всё симпатизировало ему (и казачье, и не казачье: крестьяне Саратовской губернии выходили к нему с хлебом и солью).

Среди подчинённых ему частей была прекрасная дисциплина. У него не было грабежей, разбоя и насильственных реквизиций. Его части не оскорбляли религиозного чувства населения. Вообще население не видело в подчинённых ему частях врагов и таким образом привлекалось к Советской власти. Это тем более возвышало Миронова, что в соседних частях, например, в дивизии Киквидзе, этого не наблюдалось, благодаря разнузданности частей, население относилось к ним враждебно... Большинство красновских полков охотно сдавались Миронову, который пользовался особым авторитетом, как среди Красной Армии, так и среди трудового казачества в белогвардейском стане. Но чем больше росла его популярность, и чем ближе он подходил к Новочеркасску, тем более росло недовольство населения в его тылу, благодаря неумелому строительству Советской власти, огульным реквизициям, массовым расстрелам и т.п. Во многих местах даже вспыхнули восстания, например, в Верхнедонском округе (станицы Вешенская и Казанская), а также в Усть-Медведицком округе».

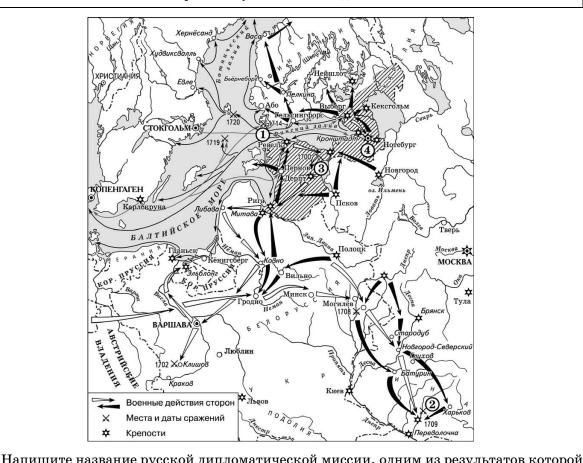
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События войны, о которой идёт речь в докладе, происходили только на европейской части России.
- 2) В отрывке говорится, что все части Красной армии отличались крепкой дисциплиной и не допускали репрессий по отношению к мирному населению.
- 3) По словам автора доклада, всё трудовое казачество единодушно поддержало советскую власть.
- 4) Недовольство населения советской властью автор доклада объясняет неумелыми действиями большевиков, огульными реквизициями, массовыми расстрелами.
- 5) Современниками описываемых событий были К.Е. Ворошилов и С.М. Будённый.
- 6) Автор доклада указывает на высокий авторитет Миронова как среди красноармейцев, так и среди белогвардейцев.

цев, т	так и среди белогвардейцев.	
Ответ:		

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13	Напишите название русской дипломатической миссии, одним из результатов которой
	стало образование военного союза, члены которого стали участниками событий, отражённых на данной схеме.
	Ответ:
14	Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой $*2$ ». Ответ:
15	Напишите название города, где был заключён мирный договор, завершивший войну, к которой относятся отражённые на схеме события. Ответ:
16	Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры , под которыми они указаны.

- шести предложенных. Запишите в таблицу <u>цифры</u>, под которыми они указаны.
 1) Участниками изображённых на схеме событий были А.Л. Левенгаупт и И.С. Мазепа.
- 2) На схеме обозначено место сражения, о котором русский царь написал: «сия у нас
- победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало...»
- 3) Российским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой «1», командовал Г.А. Спиридов.
- 4) После сражения у города, обозначенного на схеме цифрой «2», предводитель вражеского войска бежал во владения турецкого султана.
- 5) Победа в битве у города, обозначенного на схеме цифрой «3», была одержана российскими войсками благодаря активной помощи союзников.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», всю последующую историю носил имя своего основателя.

Ompom.		
Ответ:		

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Задонщина»
- Б) «Домострой»
- В) картина «Владимир и Рогнеда»
- Г) рассказ «Судьба человека»

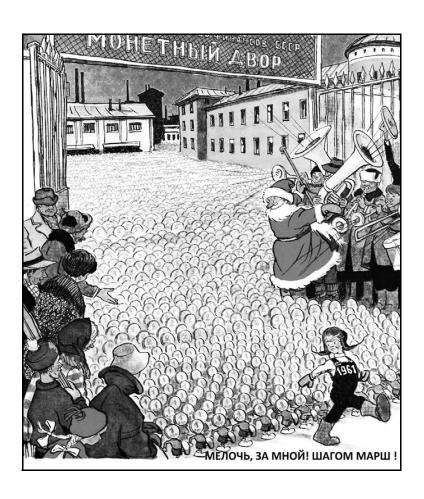
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор был лауреатом Нобелевской премии.
- 2) Участник событий, отражённых в данном памятнике культуры, монах Пересвет.
- 3) Памятник создан в стиле классицизма.
- 4) Данный памятник посвящён событиям XIII века.
- 5) Автор был современником раскола в Русской церкви.
- 6) Автором считается протопоп Сильвестр.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В	Γ
Olbei.				

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, с которым связано появление данной карикатуры, совпало с созданием Совета экономической взаимопомощи.
- 2) Автор карикатуры показывает, что в результате события, с которым связано появление карикатуры, монеты самого маленького номинала превратились в реальное платёжное средство.
- 3) Денежная реформа, которая стала поводом для создания данной карикатуры, носила деноминационный характер.
- 4) В результате события, ставшего поводом для создания данной карикатуры, население потеряло значительную часть своих денежных сбережений.
- 5) Событие, ставшее поводом для создания данной карикатуры, сопровождалось массовыми протестами населения.

Ответ:

19

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором произошло событие, ставшее поводом для создания данной карикатуры? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок современника

«Мысль невольно переносится к несчастному учреждению суда присяжных в тех странах, где нет тех исторических и культурных условий, при коих он образовался в Англии. Очевидно, многие, вводя это учреждение, только «слышали звон, да не знали, где он». Неразумно и легкомысленно было вверять приговор о вине подсудимого народному правосудию, не обдумав практических мер и способов, как его поставить в надлежащую дисциплину, и не озаботившись исследовать предварительно чужеземное учреждение в истории его родины, и со сложною его обстановкой.

И вот, по прошествии долголетнего опыта, всюду, где введён с примера Англии суд присяжных, возникают уже вопросы о том, как заменить его для устранения той случайности приговоров, которая из года в год усиливается. Эти вопросы возникают и обостряются и в тех государствах, где есть крепкое судебное сословие, веками воспитанное, прошедшее строгую школу науки и практической дисциплины.

Можно себе представить, во что обращается это народное правосудие там, где в юном государстве нет и этой крепкой руководящей силы, но взамен того есть быстро образовавшаяся толпа адвокатов, которым интерес самолюбия и корысти сам собою помогает достигать вскоре значительного развития в искусстве софистики и логомахии, для того, чтобы действовать на массу; где действует пёстрое, смешанное стадо присяжных, собираемое или случайно, или искусственным подбором из массы, коей недоступны ни сознание долга судьи, ни способность осилить массу фактов, требующих анализа и логической разборки: наконец — смешанная толпа публики, приходящей на суд как на зрелище, посреди праздной и бедной содержанием жизни; и эта публика, в сознании идеалистов, должна означать народ. Мудрено ли, что в такой обстановке оказывается тот же печальный результат, на который указывают вышеприведённые слова Чарльза Мэна: "присяжные слепо тянут со своим вердиктом на сторону того или другого адвоката, кто сумеет на них подействовать"».

- Назовите реформу, результаты проведения которой анализирует автор. Укажите десятилетие, в котором она была проведена, и назовите правившего в то время в России императора.
- **21** Какое нововведение, осуществлённое в ходе данной реформы, автор считает неоправданным? Укажите два любых аргумента, которые автор приводит в подтверждение своей позиции.
- Назовите любые три реформы (кроме той, о которой идёт речь), проведённые в правление того же российского императора.
- Принятое князем Владимиром Святославичем решение о крещении Руси имело важные политические последствия для жизни Древнерусского государства. Укажите три политических последствия принятия Русью христианской веры.

175

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Основы абсолютизма в России были заложены при Петре I».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об $\underline{OДHOM}$ из периодов истории России:

1) 1505-1533 гг.; 2) июнь 1812 г. – декабрь 1825 г.; 3) июль 1914 г. – март 1918 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.