

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

9 3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

10 НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 5 |
|---|---|---|

12 1 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 12

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Англией Непобедимой армады
- 2) начало правления в Москве Семёна Гордого
- 3) Прутский поход Петра I

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|------------|
| А) сражение при Кунерсдорфе | 1) 1382 г. |
| Б) смерть В.И. Ленина | 2) 1408 г. |
| В) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов | 3) 1612 г. |
| Г) набег хана Едигея на Русь | 4) 1759 г. |
| | 5) 1924 г. |
| | 6) 1937 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3

Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением двух, появились в период 1945–1955 гг.

- 1) НАТО; 2) АЭС; 3) ГОЭЛРО; 4) СЭВ; 5) КПСС; 6) ГКЧП.

Найдите и запишите порядковые номера аббревиатур, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите пропущенное слово.

Период массовых выступлений, связанный с недовольством народа экономическим и социальным положением, к которому относятся такие события, как Соляной бунт и Медный бунт, движение под предводительством Степана Разина, был назван современниками « _____ веком».

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- А) объединение Левобережной Украины с Россией
- Б) война России с Османской империей 1768–1774 гг.
- В) деятельность Государственной думы Российской империи
- Г) нашествие Батыя на Русь

- 1) создание Прогрессивного блока
- 2) Переяславская рада
- 3) битва на р. Шелони
- 4) Чесменское сражение
- 5) оборона Козельска
- 6) учреждение Правительствующего Сената

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

| ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ | |
|----------------------|--|
| А) | «...У них же воровских людей старейшина в разбойниках именем Хлопа. Царь же Борис, слышав, яко ничто им не сделати, прискорбен бысть зело и призвал к себе бояр и возвестил им и думаше с ними, како бы тех разбойников переимати. Бояре же придумаша на них послати со многою ратью воевод. Царь же Борис послал на них окольников своего Ивана Фёдоровича Басманова, а с ним многою рать. Они же поидоша и сойдоша их близ Москвы. Разбойники ж с ними биующеся, не щадя голов своих, и воеводу Ивана Фёдоровича убиша до смерти. Ратные же, видя такую от них над собою погибель, что убиша у них разбойники воеводу, и начата с ними битися, не жалеюще живота своего, и едва возмогоша их окаянных осилить, многих их побиша: живи бо в руки не давахуся, а иных многих и живых поимаша». |
| Б) | «...Мы в первый раз услышали о приближении Пугачёва. В то время я был горным писчиком и имел в своём распоряжении до 500 человек, которые работали в рудниках. Рассказы о поступках Пугачёва, об его ненависти к помещикам и боярам везде возмущали народ против начальников. В команде моей также нашлись отважные: заговорили, зашумели, перестали слушаться и грозили мне смертью, «как скоро будет сюда, — говорили они, — великий государь». Один из них даже бросил меня в рудную яму. Я был принужден бежать от моей команды; заводские приказчики спрятались в лесу, откуда после уехали в город Екатеринбург». |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Предводитель восстания, о котором идёт речь в отрывке, выдавал себя за императора Петра II.
- 2) Описываемые события произошли в XVII в.
- 3) Участником восстания, о котором идёт речь, был Салават Юлаев.
- 4) Описываемые события произошли в XVI в.
- 5) Современником описываемых событий был Лжедмитрий I.
- 6) Описываемые события произошли в XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| Фрагмент А | Фрагмент Б |
|------------|------------|
| | |

7

Что из перечисленного характеризует особенности устройства Новгородской земли в период с 1130-х по 1470-е гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Верховной властью обладало вече.
- 2) Власть князя передавалась по наследству, но была ограничена сильным боярством.
- 3) Вече являлось постоянно действующим органом.
- 4) Князь приглашался народным собранием.
- 5) Князь являлся верховным земельным собственником.
- 6) Главой исполнительной власти был посадник.

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В августе 1944 г. Красная армия вступила в город _____.
- Б) Парад Победы на Красной площади в Москве состоялся в _____ 1945 г.
- В) Советский лётчик-ас, трижды Герой Советского Союза — _____.

Пропущенные элементы:

- 1) апрель
- 2) А.И. Покрышкин
- 3) июнь
- 4) О.В. Кошевой
- 5) Бухарест
- 6) Варшава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В |
| | | | |

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) борьба за власть после смерти В.И. Ленина
- Б) поражение русского войска от половцев в 1068 г.
- В) издание Указа о трёхдневной барщине
- Г) правление Семибоярщины

УЧАСТНИКИ

- 1) П.Н. Милюков
- 2) Л.Д. Троцкий
- 3) Ф.И. Мстиславский
- 4) Павел I
- 5) Александр I
- 6) Изяслав Ярославич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
| | | | | |

10

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите название представителей партии, трижды пропущенное в тексте.

«... Мы ушли неизвестно куда и зачем, разорвав с Советом, смешав себя с элементами контрреволюции, дискредитировав и унизив себя в глазах масс, подорвав всё будущее своей организации и своих принципов. Этого мало: мы ушли, совершенно развязав руки _____, сделав их полными господами всего положения, уступив им целиком всю арену революции.

Борьба на съезде за единый демократический фронт могла иметь успех. Уходя со съезда, оставляя _____ с одними левыми эсеровскими ребятами и слабой группкой “новожизненцев”, мы своими руками отдали _____ монополию над Советом, над массами, над революцией. По собственной неразумной воле мы обеспечили победу всей “линии” Ленина...»

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век | Событие истории России | Событие истории зарубежных стран |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------|
| _____ (А) | Издание Судебника Ивана III | _____ (Б) |
| XVI в. | _____ (В) | Крестьянская война в Германии |
| _____ (Г) | Создание Верховного тайного совета | _____ (Д) |
| XVII в. | _____ (Е) | «Славная революция» в Англии |

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) XV в.
- 3) франко-прусская война
- 4) окончание Столетней войны
- 5) разгром войск крымского хана у села Молоди
- 6) XVIII в.
- 7) XIX в.
- 8) полная отмена местничества
- 9) приход якобинцев к власти во Франции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | | |

12

Прочтите отрывок из исторического источника.

«И в Нижнем Новгороде гости и посадские люди и выборный человек Кузьма Минин, ревнуя пользе, не пощадя своего имения, начали ратных людей сподоблять денежным жалованьем, и присылали по меня, многожды, чтобы мне ехать в Нижний для земского совета; и я, прося у Бога милости, начал с ними со всеми и с выборным человеком с Кузьмою Мининым и с посадскими людьми советовать, чтобы нам против врагов и разорителей веры христианские, польских и литовских людей, за Московское государство стоять всем единомысленно, и вору, который во Пскове, и Марине и сыну её не служить и против их и тех, которые им начнут служить, стоять, а государя выбрать всюю землёю, кого милосердный Бог даст; и советовав, дали мы в том Богу душу свои, а ратным всяким людям денежное жалованье дали неоскудно...

И вам бы, господа, про то было ведомо, и прислать бы вам к нам, для общего земского совета, изо всяких чинов человека по два и по три, и против сея грамоты совет свой к нам отписать за своими руками, как нам против общих врагов, польских и литовских людей, стоять, и как нам в нынешнее злое настоящее время безгосударным быть, и выбрать б нам государя всюю землёю, кого милосердный Бог, по своему праведному человеколюбию, даст; а будет, господа, вы к нам на совет вскоре не пришлёте, и от вора и от Марины и от сына её не отстанете, и с нами и со всюю землёю не соединитесь, и общим советом на Московское государство государя не начнёте с нами выбирать, и нам, господа, с сердечными слезами с вами расстаться, всемирным советом с поморскими и с понизовыми и с замосковными городами выбирать государя, кого нам Бог даст, чтоб нам в нынешнее злое время безгосударным не быть, и государство Московское и все города Московского государства без государя до конца не разорились...»

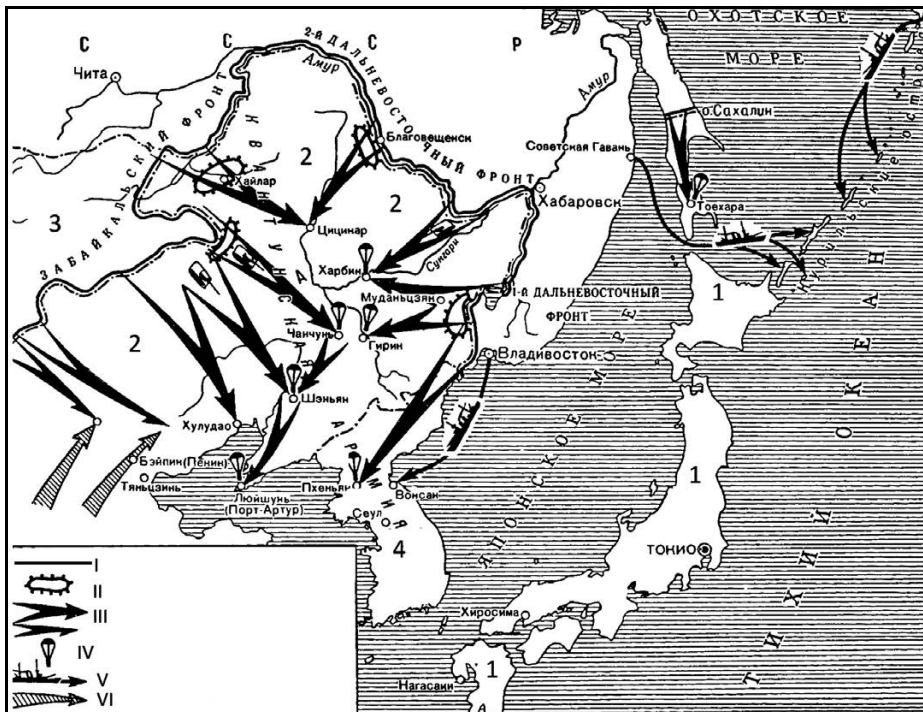
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутое в тексте «нынешнее злое время» вошло в историю России под названием «Смута».
- 2) Документ составлен от имени М.В. Скопина-Шуйского.
- 3) Следствием действий, предпринятых автором данной грамоты и его товарищами, стало воцарение в России новой династии.
- 4) Современниками событий, упоминаемых в документе, были Василий Шуйский и патриарх Филарет.
- 5) В период составления грамоты на московский престол был приглашён шведский король Карл-Филипп.
- 6) Автор грамоты предлагает признать законным претендентом на трон сына царицы Марины.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Вставьте пропущенное(-ые) слово(-а) в предложении: «На схеме изображены события, которые происходили в тысяча девятьсот _____ году.
 Ответ: _____.

14 Напишите фамилию военачальника, осуществлявшего общее командование войсками, действия которых обозначены в легенде схемы римской цифрой «III».
 Ответ: _____.

15 Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «4».
 Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённые на схеме военные действия начались через три месяца после разгрома фашистской Германии.
- 2) Одним из обозначенных на схеме фронтов командовал К.К. Рокоссовский.
- 3) Жители страны, обозначенной на схеме цифрой «1», стали жертвами атомной бомбардировки.
- 4) Союзником СССР в изображённых на схеме боевых действиях была страна, обозначенная цифрой «3».
- 5) Результатом военных действий, обозначенных на схеме, стала потеря Советским Союзом южной части острова Сахалин.
- 6) Изображённые на схеме события произошли после окончания Второй мировой войны.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Великие Четы-Минеи»
- Б) кинофильм «Большая жизнь»
- В) скульптура «Медный всадник»
- Г) церковь Покрова на Нерли

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — К.С. Малевич.
- 2) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 3) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 4) Данный памятник культуры создан в XII в..
- 5) Данный памятник культуры создан в период правления Екатерины II.
- 6) Автор — Л.Д. Луков.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
| | | | | |

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутый на плакате партийный съезд был последним съездом, в работе которого участвовал И.В. Сталин.
- 2) Автор плаката отразил традицию утверждения планов развития народного хозяйства в СССР на партийных съездах.

- 3) Выполнение названной на плакате пятилетки было прервано по инициативе руководителя страны с целью принятия нового семилетнего плана с повышенными показателями.
- 4) В годы названной на плакате пятилетки был введён в строй Волжский автомобильный завод.
- 5) Руководителем правительства страны в период, когда происходили отражённые на плакате события, был А.Н. Косыгин.

Ответ:

19

Какие из кинофильмов, афиши которых представлены ниже, были сняты в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором создан данный плакат? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти кинофильмы.



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний участника событий

«...С нами толща страны. За большевиков высказалось не более четверти избирателей — свыше 9-ти миллионов голосов из общего числа поданных 36 с четвертью миллионов голосов, тогда как за нас, партию социалистов-революционеров, 21 миллион, т. е. 58%.

И вот 5-го января, собравшись неподалеку от Таврического дворца, мы идём туда, к назначенному полуденному часу, основною массою приблизительно человек в двести. Литейный проспект пустынен. Но дворы по обоим сторонам живут своей настороженной боевой жизнью. Время от времени оттуда, как из-под земли, вырастают вооружённые патрули: раздаются вызывающие возгласы: кто идёт? “Учредителей”, всё же, мрачно пропускают. Подходим к Таврическому дворцу. Площадка перед самым дворцом загромождена лёгкими орудиями, пулемётами и “боеприпасами” — для наступательных действий или для выдерживания осады? Свободен один узкий боковой вход: туда впускают по одному, после проверки билетов и некоторым задаётся вопрос, нет ли с собой оружия?..

Зато внутри в вестибюле и коридорах всюду вооружённая стража. Картина настоящего военного лагеря. Но это не военный лагерь дисциплинированной армии, готовящейся к бою. Это — оккупанты, грубые и развязные. У нас заранее твёрдое решение: ни в какие пререкания со стражей не вступать.

Входим в большую залу заседаний. Она пустынна. Нет ни единого большевика и не единого из их левоэсеровских союзников. Те и другие уединились в своих фракционных комнатах. В полдень должно было состояться открытие _____: но большевики и их союзники всё ещё продолжают совещаться. Начать без них? Рисуем не набрать кворума. От дальнейшего хода торгов и переторжек мы не ждём ничего.

Единственно, чего ещё раньше “левым эсерам” удалось достичь, это разрешения _____ открыться. Но Совет Народных Комиссаров своих правомочий в его руки не передаёт. Разыграется поединок двух независимых держав. Одной, опирающейся на штыки, пулемёты и орудия, другой — опирающейся на право говорить от имени многомиллионного русского народа. Если невооружённая держава не капитулирует сама перед вооружённой, спор будет решён силой».

20

Укажите год, к которому относятся описываемые события. Назовите автора данных воспоминаний — лидера политической партии, получившей большинство голосов на выборах в орган, название которого пропущено в тексте. Укажите пропущенное в тексте название представительного органа, о начале работы которого идёт речь.

21

Какие политические партии, участвовавшие в работе представительного органа, о котором идёт речь в отрывке, названы в тексте? Укажите три партии.

22

Каков был итог деятельности представительного органа, название которого пропущено в тексте? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23

Примерно в середине XIII в. на обширной территории от Дуная до Иртыша, включая Крым и Кавказ до Дербента, складывается новое самостоятельное государство. Назовите это государство. Каков был характер отношений между этим государством и северо-восточными русскими землями? Приведите один любой факт, служащий подтверждением складывания данных отношений.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Созданные в годы правления Александра I военные поселения заслуженно получили лестные отзывы современников».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1389–1425 гг.; 2) январь 1725 г. – июнь 1762 г.; 3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.