

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9 3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

10 НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5
---	---	---

12 1 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 11

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
- 2) крещение Руси
- 3) начало старообрядческого раскола в Русской Церкви

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) призвание Рюрика в Новгород	1) 862 г.
Б) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму	2) 970 г.
В) заключение Кючук-Кайнарджийского мира между Россией и Османской империей	3) 1533 г.
Г) начало регентства Елены Глинской	4) 1774 г.
	5) 1914 г.
	6) 1920 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям), происходившим в СССР в период 1953—1964 гг.

1) дефолт; 2) совнархоз; 3) спутник; 4) мирное сосуществование; 5) целина; 6) референдум.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите пропущенное слово.

Возникшее в период правления Николая I направление общественной мысли, основными положениями которого были возвращение России к идеалам допетровской Руси, воссоздание монархии, опирающейся на совещательный Земский собор, называется _____.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Смутное время
- Б) междоусобная война в Московском государстве во второй четверти XV в.
- В) проведение коллективизации сельского хозяйства
- Г) Великие реформы 1860–1870-х гг.

ФАКТЫ

- 1) ослепление князя Василия II
- 2) замена продналога продразвёрсткой
- 3) вступление на престол Василия Шуйского
- 4) отмена внутренних таможенных пошлин
- 5) введение суда присяжных
- 6) публикация статьи «Головокружение от успехов»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшей шведской войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света через единое токмо своё руководство привёл, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титуло: отца отечества, императора всероссийского...»
Б)	«...Наполеон, видя неудачу всех своих предприятий и все покушения его на левый наш фланг уничтоженными, обратил всё своё внимание на центр наш, противу коего, собрав большие силы во множестве колонн пехоты и кавалерии, атаковал Курганскую батарею; битва была наикровопролитнейшая, несколько колонн неприятельских были жертвою столь дерзкого предприятия, но невзирая на сие, умножив силы свои, овладел он батареею, с коей однакож генерал-лейтенант Раевский успел свести несколько орудий...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Органы государственной власти, упомянутые в отрывке, были созданы в XVIII в.
- 2) Война, упомянутая в отрывке, закончилась подписанием Туркманчайского мира.
- 3) В данном документе идёт речь о Петре I.
- 4) В период, когда произошли описываемые события, в России уже было отменено крепостное право.
- 5) Современником описываемых событий был П.И. Пестель.
- 6) В отрывке упомянут император французов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных событий (явлений) российской истории относятся к Смутному времени? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) осада Пскова Стефаном Баторием
- 2) оборона Троице-Сергиева монастыря
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) призвание польского королевича Владислава на российский престол

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Сталинградская битва завершилась в _____ 1943 г.

Б) Татарский советский поэт, казнённый фашистами в 1944 г., Герой Советского Союза — _____.

В) 30 сентября 1941 г. началась битва за _____.

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь
- 2) М. Казей
- 3) Смоленск
- 4) М. Джалиль
- 5) Москва
- 6) февраль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Куликовская битва
- Б) проведение репрессий в СССР в конце 1930-х гг.
- В) проведение денежной реформы в первой половине XVI в.
- Г) осада Плевны

УЧАСТНИКИ

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) Л.П. Берия
- 3) Александр Невский
- 4) Ф.Э. Дзержинский
- 5) Д.М. Боброк-Волынский
- 6) Елена Глинская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда происходили описываемые события.

«В основу реформы было решено положить перестройку первичного звена предприятия как социалистического товаропроизводителя. Поэтому наряду с подготовкой Плenumsа в правительственных структурах развернулась работа над проектом Закона о предприятии. Возглавил эту работу один из опытных экономистов-практиков П. Кацура, привлечённый Н. Рыжковым на работу в Совмин с должности заместителя генерального директора ВАЗа».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (А)	_____ (Б)
XVIII в.	_____ (В)	«Бостонское чаепитие»
_____ (Г)	Учреждение звания «Герой Труда»	_____ (Д)
_____ (Е)	Издание «Положения о мерах к охране государственного порядка и общественного спокойствия»	Революция Мэйдзи в Японии

Пропущенные элементы:

- 1) покорение Сибирского ханства Ермаком
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) реставрация династии Стюартов в Англии
- 4) XX в.
- 5) объединение ГДР и ФРГ
- 6) XVIII в.
- 7) XIX в.
- 8) падение Византийской империи
- 9) стрелецкий бунт — хованщина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из сочинения историка.

«Не стоит идеализировать этот период. Он не стал золотым веком ни для города, ни для деревни. Допущение рыночных отношений позволило восстановить разрушенное войнами и революциями хозяйство страны, но уровень материального обеспечения населения оставался невысоким.

Не изобилие, а относительное благополучие — островок между разрухой гражданской войны и голодной жизнью первой пятилетки — вот чем это было. По мере роста денежных доходов населения начала сказываться ограниченность производства и торговли: к концу десятилетия уже остро ощущался дефицит промышленных товаров. Однако следует признать, что в это время голод не угрожал стране. Питание населения улучшалось год от года...

Это благополучие покоилось на нескольких китах. Главный из них — индивидуальное крестьянское хозяйство. Благодаря ему более 80% населения страны обеспечивали себя сами. Являясь монопольными производителями продовольствия и сырья, крестьяне распоряжались выращенной продукцией по собственному усмотрению.

Единственным их серьёзным обязательством перед государством был сельскохозяйственный налог, который уплачивался сначала в натуральной форме, а затем деньгами. Крестьянин сам планировал своё хозяйство — сколько посеять, сколько оставить в закромах, сколько продать. Он жил по принципу — в первую очередь обеспечить себя.

Внутри крестьянского двора кустарным способом производили и одежду, и обувь, и нехитрую мебель, и домашнюю утварь. Да и что оставалось делать? Сельская торговля не баловала изобилием и была лишь дополнением к полунатуральному крестьянскому хозяйству. Если крестьянин шёл в сельскую лавку, то не за хлебом и мясом. Он покупал там то, что не мог произвести сам: соль, спички, мыло, керосин, ситец. Конечно, кустарное домашнее производство не отличалось высоким качеством и определяло низкий уровень жизни.

Крестьянство не было социально однородным. Однако благополучие деревни росло. Доля середняцких хозяйств увеличилась. Крепкое середнячество и зажиточные крестьяне являлись своеобразным гарантом против голода для бедняков и маломощных: в случае нужды, несмотря на кабальные условия займа, было у кого одолжить продукты до нового урожая».

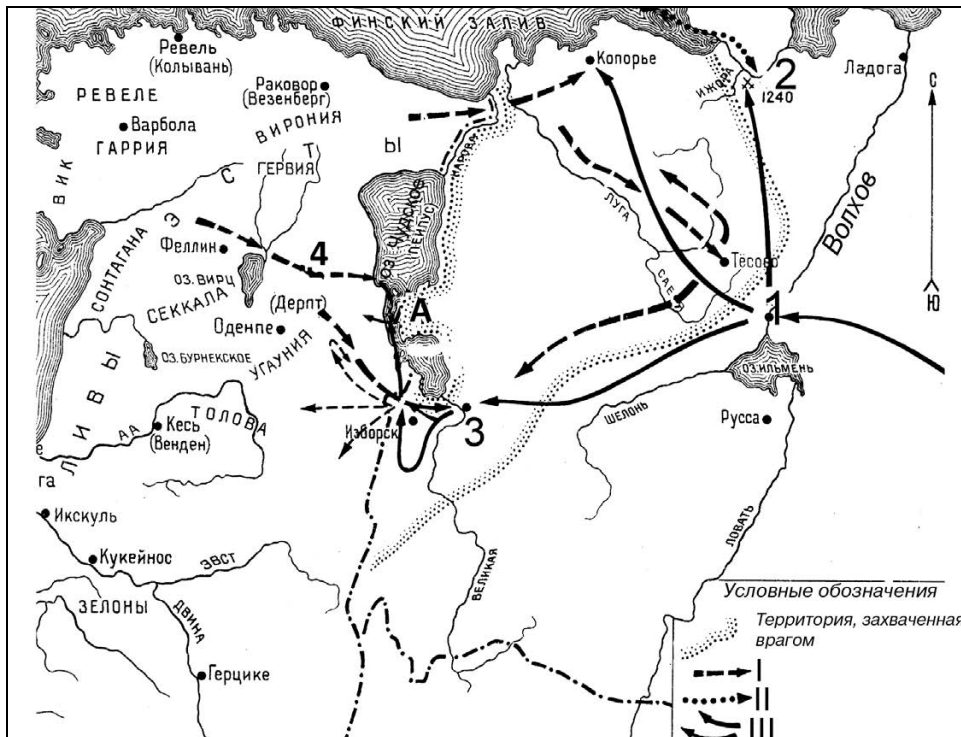
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор описывает период реализации в стране политики «военного коммунизма».
- 2) Упомянутый в тексте сельскохозяйственный налог крестьяне уплачивали только в натуральной форме.
- 3) Автор характеризует описываемый им период советской истории как «золотой век для города и деревни».
- 4) Автор считает, что зажиточное крестьянство было гарантом против голода для малоимущих односельчан.
- 5) В описываемый в отрывке период в экономике страны допускались рыночные отношения.
- 6) Начало экономической политике, о которой идёт речь в отрывке, было положено решениями X съезда РКП(б).

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
 Ответ: _____.

14 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».
 Ответ: _____.

15 Напишите русское название города, обозначенного на схеме цифрой «4».
 Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В XII—XV вв. на землях, центрами которых были города «1» и «3», установилась республиканская форма правления.
- 2) Современниками обозначенных на схеме событий были хан Батый и князь Даниил Галицкий.
- 3) Поход, обозначенный стрелками, подписанными в легенде схемы римской цифрой «I», возглавлял ярл Биргер.
- 4) Битва, обозначенная на схеме буквой «А», произошла в летнее время года.
- 5) Внуком князя, возглавлявшего походы, обозначенные стрелками, подписанными в легенде схемы римской цифрой «III», был Иван Калита.
- 6) Князь, возглавлявший походы, обозначенные стрелками, подписанными в легенде схемы римской цифрой «III», прославился военными победами над ордынцами.

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Царь-пушка
- Б) памятник Минину и Пожарскому в Москве
- В) повесть «Один день Ивана Денисовича»
- Г) «Слово о погибели Русской земли»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры посвящён походу новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев.
- 2) Данный памятник культуры посвящён событиям периода Батыева нашествия на Русь.
- 3) Автор — Ф.С. Конь.
- 4) Автор — И.П. Мартос.
- 5) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 6) Автор — А.И. Солженицын.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Памятник, изображённый на фотографии, выполнен в стиле классицизма.
- 2) Автор памятника отразил профессиональную деятельность человека, которому этот памятник воздвигнут.
- 3) Человек, которому установлен данный памятник, на протяжении всей жизни работал в одном городе.
- 4) Человек, которому установлен данный памятник, был продолжателем дела Иоганна Гутенберга.
- 5) Данный памятник был установлен в Великом Новгороде.

Ответ:

19

На каких из представленных ниже картин изображены события, произошедшие в том же веке, когда жил человек, которому установлен данный памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти картины.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«После XX съезда последние остатки былой некогда скромности _____ исчезли — как говорится, “шапка на ём встала торчком”.

Почувствовав себя “вождём”, он, во-первых, перестал старательно готовить вопросы к заседаниям Президиума. Коллективность в руководстве была грубо нарушена, а главное — это приводило к грубым ошибкам в существе политического и экономического руководства.

С некоторого времени он стал проявлять активность в вопросах внешней политики. Это, конечно, было хорошо. Я сам ему советовал — со времён Ленина ни один вопрос внешней политики не решался без Политбюро, и Сталин все вопросы внешней политики вносил на Политбюро и сам ими занимался. Поэтому и ему, как Первому секретарю ЦК, необходимо было это соблюдать. Но и здесь он стал самовольничать. Демонстрируя, что он “совладал с техникой”, как непревзойдённый “знаток” дипломатии, почти во все проекты МИДа стал вносить свои поправки или просто забраковывал их, особенно после того, как по его предложению Молотов был снят с поста министра иностранных дел (хотя он строго проводил политику мира).

Был один вопрос, по которому Президиум не поддержал Молотова, это вопрос о Югославии. Молотов сдерживал восстановление отношений с Югославией, в том числе и по государственной линии. Президиум ЦК принял решение восстановить государственные отношения с сохранением расхождений по партийно-идеологической линии. _____ фактически пошёл несколько дальше и по партийной линии, нарушая директивы ЦК.

Вообще _____ “разошёлся” и начал давать интервью иностранцам без предварительного согласования с Политбюро, то есть нарушая установившийся ранее порядок. Вдруг, например, Политбюро узнаёт, что Первый секретарь выступил по телевидению по международным вопросам, ничего никому заранее не сказав. Это было грубым нарушением всех основ партийного руководства внешними делами. Политбюро никогда не давало такого права выступать публично без его разрешения и предварительного просмотра даже высокоэрудированным дипломатам, а тут мы тем более знали недостаточную компетентность, “изящность” и обороты его ораторского искусства, и мы были обеспокоены, что он может “заехать не туда”...»

20

Укажите десятилетие, к которому относятся описываемые события. Назовите политического деятеля, имя которого пропущено в тексте. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

21

Какие недостатки в работе политического деятеля, имя которого пропущено в тексте, называет автор? Укажите любые три недостатка.

22

Как произошло сложение властных полномочий политическим деятелем, имя которого пропущено в тексте? Привлекая исторические знания, назовите две не упомянутые в отрывке причины, которые привели к его отставке.

23

В 1223 г. половецкие ханы обратились за помощью к русским князьям в борьбе против пришедших в район их кочевий передовых отрядов войска Чингисхана. Русское войско во главе с киевским князем Мстиславом Романовичем выступило в поход для поддержки половцев. Чем завершился этот поход? Укажите любые две причины такого завершения данного похода.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Русское дворянство в первой половине XVIII в. было столь же несвободно и несправедливо, как и другие сословия».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.