

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9 3 1 4 2

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

10 НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ: 

1	4	5
---	---	---

12 1 4 5

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 1

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Ясского мира между Россией и Османской империей
- 2) Смоленская война
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) введение паспортной системы в СССР	1) 972 г.
Б) начало Крымской войны	2) 1240 г.
В) Соляной бунт в Москве	3) 1648 г.
Г) Невская битва	4) 1853 г.
	5) 1932 г.
	6) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода 1953—1964 гг.

1) Хельсинкский процесс; 2) общий рынок; 3) десталинизация; 4) новое политическое мышление; 5) антипартийная группа; 6) «оттепель».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) внешнеполитическая деятельность первых русских князей
- Б) реформы Избранной рады
- В) реформы государственного управления Петра I
- Г) «холодная война»

**ФАКТЫ**

- 1) отмена кормлений
- 2) подписание договора между Русью и Византией
- 3) первое упоминание Москвы в летописи
- 4) исключение СССР из Лиги Наций
- 5) создание Совета экономической взаимопомощи
- 6) учреждение Правительствующего Сената

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«К утверждению и распространению единообразия и порядка в Государственном управлении, признали Мы нужным установлению Государственного Совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи... I. В порядке Государственных установлений, Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к Законодательству соображаются и чрез него восходят к Верховной Императорской Власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном Совете, и потом действием Державной Власти поступают к предназначенному им совершению».
Б)	«За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный тайный совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном тайном совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенатском правлении будут. Быть при нас в Тайном верховном совете нижеписанным персонам...»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный документ был издан Александром I.
- 2) Членом государственного органа, учреждённого по данному документу, был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 3) Членом государственного органа, учреждённого по данному документу, был А.Д. Меншиков.
- 4) Данный документ был издан Екатериной I.
- 5) Государственный орган, учреждённый по данному документу, просуществовал до 1917 г.
- 6) Данный документ был издан Екатериной II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных событий относятся к 1920-м гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие первой Конституции СССР
- 2) выступление «троцкистской оппозиции»
- 3) подписание Договора о дружбе и границах между СССР и Германией
- 4) убийство С.М. Кирова
- 5) разрыв дипломатических отношений между СССР и Англией
- 6) бои у озера Хасан с японскими войсками

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Конструктором самолётов в годы Великой Отечественной войны был \_\_\_\_\_ .

Б) Полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады произошло в \_\_\_\_\_ г.

В) К 1943 г. относится \_\_\_\_\_ .

Пропущенные элементы:

- 1) 1943
- 2) А.С. Яковлев
- 3) битва за Днепр
- 4) М.И. Кошкин
- 5) 1944
- 6) операция советских войск «Багратион»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) междоусобная война в Московском государстве во второй четверти XV в.
- Б) Смоленская война
- В) «перестройка» в СССР
- Г) Крымская война

#### УЧАСТНИКИ

- 1) П.С. Нахимов
- 2) Дмитрий Шемяка
- 3) Владимир Мономах
- 4) Е.К. Лигачёв
- 5) А.А. Аракчеев
- 6) М.Б. Шейн

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события.

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а дальше что? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесётся к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто тёмный».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
XVII в.	Восстание под предводительством С.Т. Разина	_____ (Д)
_____ (Е)	Издание Манифеста о вольности дворянской	Принятие Конституции США

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
- 2) битва на р. Воже
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- 4) XVI в.
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) нормандское завоевание Англии
- 7) битва на р. Калке
- 8) гражданская война в Англии
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из Постановления ЦК КПСС.

«Документальными данными и признаниями арестованных установлено, что вражеская группа была связана с английским и американским посольствами, действовала по указке американской и английской разведки и ставила своей целью осуществление террористических актов против руководителей Коммунистической партии и Советского правительства.

Участники группы под тяжестью улик признались, что они вредительски ставили неправильные диагнозы болезней, назначали и осуществляли неправильные методы лечения и тем самым вели больных к смерти. Преступники признались, что им удалось таким путём умертвить А.А. Жданова и А.С. Щербакова.

Были ли возможности своевременно разоблачить и обезглавить вражескую группу, орудовавшую в Лечсанупре? Да, к этому были возможности. ... Министерство государственной безопасности располагало сигналами, которые со всей очевидностью говорили о неблагополучии в Лечсанупре. Врач т. Тимашук обратилась в МГБ с заявлением, в котором на основании электрокардиограммы утверждала, что диагноз болезни т. Жданова А.А. поставлен неправильно и не соответствует данным исследования, а назначенное больному лечение шло во вред больному. Если бы МГБ СССР добросовестно расследовало такое исключительно важное заявление, оно наверняка смогло бы предотвратить злодейское умерщвление т. Жданова А.А., разоблачить и ликвидировать террористическую группу врачей. Этого не произошло, потому что работники МГБ СССР подошли к делу преступно, передав заявление т. Тимашук в руки Егорова, оказавшегося участником террористической группы».

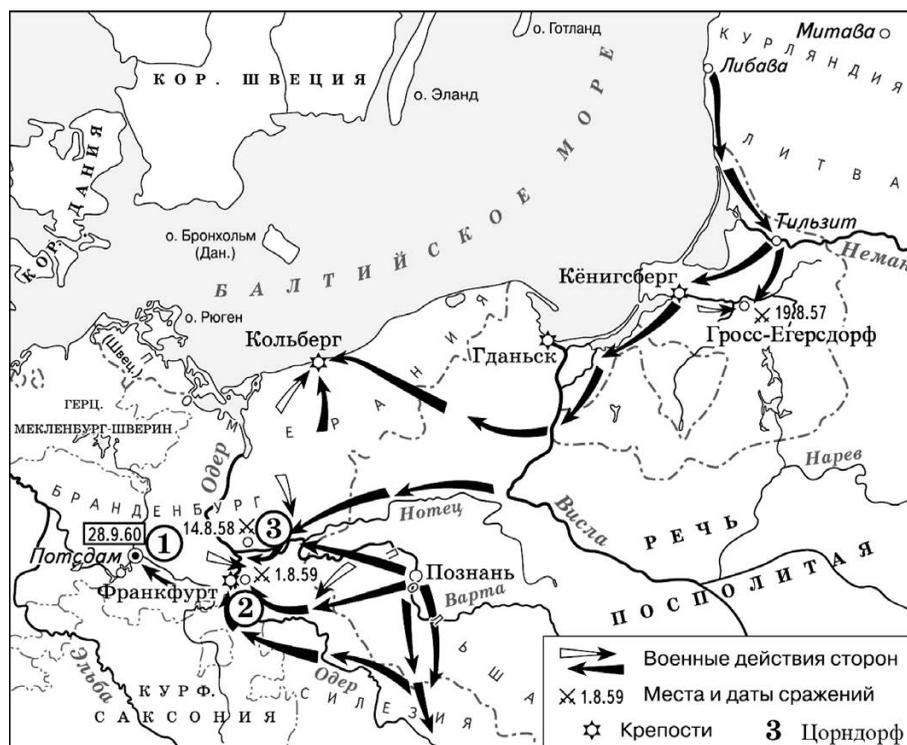
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данное постановление было принято в 1950-х гг.
- 2) В постановлении сказано, что арестованные ни в чём не признались.
- 3) В постановлении сказано о вине работников Министерства государственной безопасности в том, что «преступникам» удавалось осуществлять свои замыслы.
- 4) Обвиняемые в преступлениях, указанных в данном постановлении, были расстреляны.
- 5) В период, когда было принято данное постановление, Министерством внутренних дел СССР руководил Н.И. Ежов.
- 6) Один из государственных деятелей, о смерти которых говорится в отрывке, выступил с докладом, осуждающим лирические стихи А.А. Ахматовой и сатирические рассказы М.М. Зощенко.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Назовите российского императора (императрицу), в чьё правление произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», у которого произошло одно из крупнейших сражений данной войны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Назовите короля, против войск которого действовали русские войска в данной войне.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В ходе данной войны русские войска удерживали более года город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 2) В сражении, произошедшем у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3», русскими войсками командовал В.В. Фермор.
- 3) На схеме обозначена столица Речи Посполитой.
- 4) Россия вышла из войны, которой посвящена схема, до её окончания.
- 5) События, обозначенные на схеме стрелками, происходили во второй половине XVIII в.
- 6) В ходе данной войны произошло Гангутское сражение.

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Задонщина»
- Б) кинофильм «Летят журавли»
- В) картина «Утро стрелецкой казни»
- Г) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор — И.Е. Репин.
- 2) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
- 3) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.
- 4) Данный памятник культуры создан в XVII.
- 5) Автор — В.И. Суриков.
- 6) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной афише являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

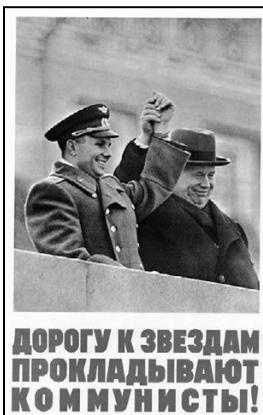
- 1) Фильм, которому посвящена афиша, был снят в период руководства страной И.В. Сталина.
- 2) Режиссёром фильма, которому посвящена данная афиша, является Э.А. Рязанов.
- 3) Фильм, которому посвящена афиша, стал лауреатом «Золотой пальмовой ветви» Международного Каннского кинофестиваля.
- 4) Один из городов, указанных на афише, в настоящее время имеет другое название.
- 5) Фильм посвящён событиям, произошедшим до начала Великой Отечественной войны.

Ответ:

19

Какие из данных плакатов были созданы в том же десятилетии, что и фильм, которому посвящена афиша? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)





Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### *Из записок современника событий*

«За год, или года за два до кончины императрицы Екатерины II, известный богач Бекетов, умирая, составил духовное завещание, вопреки существовавшим тогда на этот предмет законам, и назначил родовое имение отдать, помимо прямых по роду его наследников, сторонним людям и дальним родственникам.

Само собою разумеется, возникла из этого тяжба. Имение Бекетова стоило многих миллионов, много и денег оставлено за него тяжущимися в судах; наконец тяжба поступила в Сенат, и должно полагать, что в то время боялись Бога в Сенате: дело решено по сущей справедливости, основанной на точной силе слов закона, т. е. духовное завещание Бекетова уничтожено, и родовое имение его велено отдать по праву наследия ближайшим родственникам, прямым Бекетова наследникам.

Решение Сената последовало, можно сказать, в последние дни жизни Екатерины и не было ещё приведено в исполнение.

С [воцарением нового императора] всё переменялось, и быстрота выполнения особых велений, по первому на предмет взгляду, без объёма, без обсуждения и рассуждения, без собрания сведений, произвела во всём такое смешение, такую тьму, как в хаосе довременном. Все торопились, все суетились, все были, казалось, в непрестанном движении,

все трудились, работали, и всё не шло, и никто не знал, что делал, как делал, почему и для чего так делал. Барабанный грохот навёл на всё царство одурение! Воспомявая о [том времени], содрогаешься, ужасное было время!

Лишившиеся по решению Сената данного им, по завещанию, Бекетовым большого достояния воспользовались водворившимся хаосом и, прискакав во град св. Петра, в короткое время успели туго набитым мешком золота или ассигнациями отворить себе всюду дверь и доступ.

Алексей Куракин, тогдашний генерал-прокурор, близкий человек царю, облечённый полною его доверенностью, осыпанный милостями и почестями, утопавший в роскоши и сладострастии, алчный, корыстолюбивый и ненасытный, не замедлил благосклонно выслушать просителей и устроил обманом так, что явился указ Сенату, изложенный весьма лаконически: «Духовное завещание Бекетова утвердить во всей его силе».

20

Назовите «нового императора», о котором идёт речь в отрывке. Укажите год начала его правления. Назовите государственного деятеля, который первым занимал должность, упомянутую в последнем абзаце данного отрывка.

21

В чём состояло нарушение действовавших законов богачом Бекетовым? В чём состояло отмеченное автором изменение в осуществлении дел, связанных с управлением государством, произошедшее при «новом императоре» (укажите одно положение)? С помощью какого средства наследники Бекетова по завещанию сумели изменить первоначальное решение Сената?

22

Укажите любые три внутривнутриполитические меры, предпринятые в период своего правления «новым императором», о котором идёт речь.

23

В 1879 г. произошёл раскол народнической организации, в результате которого образовались две организации — «Народная воля» и «Чёрный передел».

Укажите название расколовшейся организации. В чём состояла причина раскола? Назовите идеологическое направление организации, созданной через четыре года по инициативе участников «Чёрного передела».

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

- 1) ...
- 2) ...

**Аргументы в опровержение:**

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1132–1236 гг.; 2) июнь 1812 г.–декабрь 1825 г.; 3) октябрь 1964 г.–март 1985 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.