

ВАРИАНТ 7

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Руси
- 2) заключение Аугсбургского религиозного мира
- 3) Бородинская битва

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало княжения Ивана Калиты	1) 1257 г.
Б) принятие Конституции СССР	2) 1325 г.
В) присоединение Крыма к Российской империи	3) 1589 г.
Г) учреждение в России патриаршества	4) 1783 г.
	5) 1919 г.
	6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода Великих реформ 1860–1870-х гг.

1) народничество; 2) продотряды; 3) прирезки; 4) отработки; 5) «октябристский маятник»; 6) земские собрания.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Коммерческие предприятия с иностранными инвестициями (полными или частичными), которые существовали на территории СССР в 1920-х — начале 1930-х гг.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Батыево нашествие на Русь
 Б) Гражданская война в России
 В) Великие реформы 1860–1870-х гг.
 Г) церковный раскол XVII в.

ФАКТЫ

- 1) битва при Молодях
 2) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
 3) штурм «Линии Маннергейма»
 4) введение суда присяжных
 5) битва на р. Сити
 6) Соловецкое восстание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог, своё милосердие к нам умножая, дал нам тогда наследника — сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым, воспятились как пьяные, решили, что мы уже в небытии, и, забыв наши благодеяния, а того более — души свои и то, что целовали крест нашему отцу и нам — не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего дальнего родственника князя Владимира...»
Б)	«...Его обвиняли в том, что он не был прирождённым государем и сыном блаженной памяти царя Ивана Васильевича, а был чародей и вор, звали его Григорием Отрепьевым, и он был родом из Галича, и отец и мать его, бедные люди, были ещё живы, и их отыскиали, и они сами признались, что то был их сын, и сказали, что когда он овладел землёю Московией, то послал в Галич и повелел схватить всех своих родственников и заточить в темницу и крепко стеречь, чтобы ничто не открылось, и было их добрых шестьдесят душ. Также сказали они, что, утвердившись на престоле, он подкупил одного плута, чтобы он выдавал себя за Григория Отрепьева и, прикинувшись юродивым, ходил в монашеском клобуке; и по убиении Дмитрия этот монах повинился в том, что был им к тому подкуплен, и он был в одном из московских монастырей и поведал обо всех обстоятельствах».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Два исторических деятеля, упомянутые в отрывке, были членами Избранной рады.
 2) Автор данного отрывка — Иван IV.
 3) Дмитрий, упомянутый в отрывке, был самозванцем.
 4) В отрывке идёт речь о событиях XVII в.
 5) Современником описываемых событий был Дмитрий Шемяка.
 6) Автор данного отрывка — Иван III.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных городов (населённых пунктов) вошли в состав России в XIX в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Минск
- 2) Хельсинки
- 3) Варшава
- 4) Кишинёв
- 5) Киев
- 6) Кёнигсберг

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Битва за Кавказ началась в _____ г.

Б) Командующий Западным фронтом в начальный период Великой Отечественной войны — _____ .

В) В 1945 г. от фашистов был освобождён город _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) Минск
- 2) 1942
- 3) Вена
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Д.Г. Павлов
- 6) 1943

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) восстание под предводительством С.Т. Разина
- Б) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- В) борьба за власть после смерти И.В. Сталина
- Г) Куликовская битва

УЧАСТНИКИ

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Д.М. Боброк-Волынский
- 4) В.Р. Ус
- 5) А.А. Жданов
- 6) Л.П. Берия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

«Во Франции и США, по сообщениям наших представительств за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение _____ — «Архипелаг ГУЛАГ». Мне говорил тов. Сулов, что Секретариат принял решение о развёртывании в нашей печати работы по разоблачению писаний _____ и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги ещё никто не читал, но содержание её уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль. Нам нужно в связи с этим сегодня посоветоваться, как нам поступить дальше».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Распад Франкской империи
XI в.	_____ (В)	Первый крестовый поход
_____ (Г)	Битва на р. Калке	_____ (Д)
XV в.	Принятие первого общерусского Судебника	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) начало Столетней войны
- 2) XIII в.
- 3) призвание варягов
- 4) начало правления Генриха VII в Англии
- 5) IX в.
- 6) начало княжения Василия I
- 7) создание «Правды Ярослава»
- 8) XIV в.
- 9) принятие Великой хартии вольностей в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из письма императора.

«Разрыв с Францией кажется неизбежным. Цель Наполеона — уничтожить или, по меньшей мере, унижить последнее государство, пользующееся уважением в Европе, и, чтобы этого добиться, он выдвигает вперёд неприемлемые требования, которые несовместимы с достоинством России.

1. Он желает, чтобы были прерваны всякие торговые сношения с нейтральными державами. Это значит лишить нас единственной торговли, которая нам остаётся.

2. В то же время он требует, чтобы лишившись всякой возможности вывоза за границу наших собственных произведений, мы не делали бы никаких препятствий для ввоза предметов французской роскоши, что было у нас запрещено, так как мы стали не так богаты, чтобы их оплачивать.

Так как я бы никогда не мог согласиться на подобные предложения, то весьма вероятно, что следствием этого будет война, несмотря на то, что Россия сделала всё, чтобы её избежать. Она заставит кровь литься ручьями, и эти бедные люди будут опять принесены в жертву ненасытному честолюбию человека, казалось, созданного лишь для их несчастья. Вы слишком осведомлены, чтобы не видеть, насколько ему чужды либеральные идеи по отношению к Вашему отечеству (Польше). Наполеон имел по этому поводу конфиденциальные разговоры с австрийским и прусским посланниками, и тон, в котором он высказывался, рисует прекрасно его характер и недостаток привязанности к Вашим соотечественникам, которых он считает лишь орудием своей ненависти к России».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

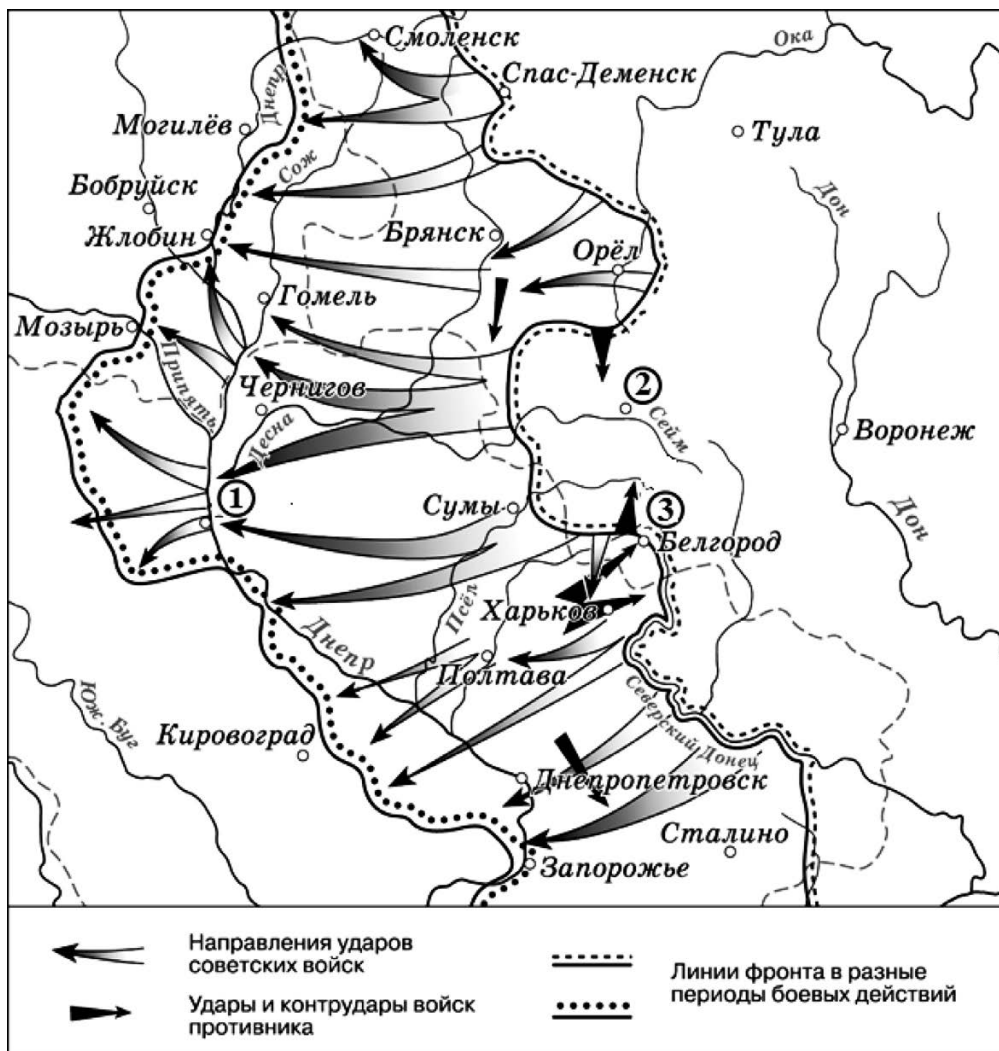
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Письмо написано в первой половине царствования императора — автора письма.
- 2) Автор пишет, что французский император требует от России ограничить торговлю российскими товарами.
- 3) Автор пытается убедить своего адресата в том, что французский император хочет предоставить Польше независимость.
- 4) Из текста письма следует, что Россия всегда разрешала Франции беспрепятственно ввозить к себе предметы роскоши.
- 5) В войне, о которой пишет автор, участвовал генерал А.П. Тормасов.
- 6) Французский император, о котором идёт речь в отрывке, погиб в бою с русскими войсками.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот сорок _____ году». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

14 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15 Назовите фамилию председателя Ставки Верховного Главнокомандования в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участником событий, обозначенных на схеме, был К.К. Рокоссовский.
- 2) Наступление противника, обозначенное на схеме цифрой «3», началось в сентябре.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был освобождён от фашистов в декабре.
- 4) На схеме обозначены города, в честь освобождения которых от фашистов в Москве был произведён первый победный салют с момента начала Великой Отечественной войны.
- 5) В ходе наступления советских войск, обозначенного на данной схеме, был освобождён город Смоленск.
- 6) На данной схеме обозначены действия советских войск в ходе операции «Уран».

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) песня «Священная война»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) церковь Вознесения в Коломенском
- Г) балет «Лебединое озеро»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — Н.А. Римский-Корсаков.
- 2) Автор — П.И. Чайковский.
- 3) Данный памятник культуры создан в 1930-х гг.
- 4) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 5) Данный памятник культуры был создан в 1940-х гг.
- 6) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Магистраль, которой посвящён данный почтовый блок, начала строиться в период правления императора Александра III.
- 2) Вся железная дорога, схематично обозначенная на почтовом блоке, была построена в период правления одного российского императора.
- 3) Один из городов, название которых указано на почтовом блоке, был основан в XIX в.
- 4) На почтовом блоке обозначена первая железная дорога, построенная в России.
- 5) На картографической схеме, размещённой на почтовом блоке, обозначена только территория России.

Ответ:

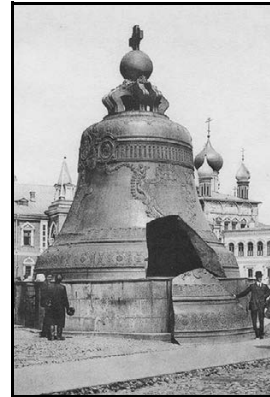
19

Какие из памятников культуры были созданы в том же веке, когда началось строительство магистрали, которой посвящён почтовый блок? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании Политбюро

«Какую политику США будут по отношению к нам проводить? Тут несколько версий очень интересных и серьёзных. Они заслуживают того, чтобы мы продолжали нашу интеллектуальную деятельность, не останавливались в нашей работе в этом отношении.

Вот одна из версий: изменение политики СССР имеет своей причиной глубокий кризис коммунизма и социализма, и то, что сейчас происходит в социалистическом мире и в Советском Союзе, якобы представляет собой отход от этих идей. То есть мы демонтируем через свою «перестройку» социализм и отказываемся от коммунистических целей. Эта версия используется для того, чтобы обесценить наши мирные инициативы. Мол, это вынужденные шаги, им деваться некуда. Что же, тут, вообще говоря, есть некоторая доля реализма, но всё-таки не в той мере. Не то мы имели в виду, когда вырабатывали свою политику. Мы учитывали, конечно, и внутренние потребности.

На базе этой версии делается вывод, что Соединённым Штатам не надо ничего предпринимать со своей стороны для закрепления позитивных сдвигов в международных отношениях. Советскому Союзу, мол, всё равно деваться некуда, как и другим соцстранам. Он будет шаг за шагом сдавать свои позиции. Это серьёзно, товарищи. «Вашингтон таймс» об этом пишет. И «Фонд наследия» уже для будущей администрации Буша рекомендации в этом духе даёт.

А вот точка зрения либеральных кругов: СССР не отказывается от социализма, а спасает его, как в своё время с помощью нового курса президент _____ спасал американский капитализм. Они напоминают при этом, что капитализм не раз, решая свои проблемы, заимствовал социалистические идеи планирования, государственного регулирования, программы социального обеспечения, построенного на принципе большей социальной справедливости. То есть они не хотят позволить правым сыграть на этой версии и обесценить наши мирные инициативы.

И ещё интересный аргумент либералов: Советский Союз в эпоху «перестройки» демонстрирует образец строгого анализа, самокритики, на которую никак не решится капитализм, и прежде всего американский. Вы, наверное, обратили внимание, что «Вашингтон пост» в декабре напечатала на эту тему статью под заголовком «Сверхдержава и самокритика», где подбрасывает тему о том, что пора бы и американцам заняться самокритикой, что у них своих проблем не меньше, чем у нас».

20

Назовите Генерального секретаря ЦК КПСС, сделавшего это выступление. Укажите название внешнеполитической концепции, на основе которой формировалась внешняя политика СССР в годы его руководства страной. Укажите фамилию президента США, пропущенную в тексте.

21

Выступающий приводит объяснения американскими политиками причин изменений, происходящих в СССР. Укажите два объяснения, приведённые автором. Используя отрывок, приведите аргумент американских либералов, указывающий на то, что СССР может, в определённой степени, быть примером для США.

22

Укажите любые три внешнеполитические меры, предпринятые по инициативе политического деятеля, сделавшего данное выступление, нацеленные на прекращение «холодной войны».

23

В период политической раздробленности в Новгороде существовала республиканская форма правления. Назовите событие, результатом которого стал переход верховной власти в Новгороде к вече, решавшему вопрос о приглашении князя в Новгородскую землю. Укажите любые две причины (предпосылки) установления в Новгороде республиканской формы правления.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика Николая I препятствовала развитию образования в России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1359–1389 гг.; 2) июнь 1812 г. – декабрь 1825 г.; 3) июнь 1945 г. – март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.