

ВАРИАНТ 6

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- 2) «Сто дней» Наполеона
- 3) разорение Москвы Тохтамышем

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Берлинский конгресс	1) 1019 г.
Б) присоединение к России Астраханского ханства	2) 1113 г.
В) начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	3) 1556 г.
Г) отмена карточек на продукты и денежная реформа в СССР	4) 1878 г.
	5) 1917 г.
	6) 1947 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям истории России XIX в.

1) *продразвёрстка*; 2) *нигилизм*; 3) *мировые посредники*; 4) *отработки*; 5) *избирательные курии*; 6) *комбеды*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите пропущенное слово.

В Конституции СССР 1977 г. было положение о том, что в стране построено _____ социалистическое общество, при котором «социализм развивается на своей собственной основе, всё полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни».

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внешняя политика первых русских князей	1) формирование Временного правительства
Б) завершение объединения русских земель вокруг Москвы	2) присоединение Рязани к Московскому государству
В) внешняя политика Александра I	3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
Г) революционные события 1917 г.	4) присоединение к России герцогства Варшавского
	5) подписание договоров между Русью и Византией
	6) взятие Казани русским войском

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Во время болезни блаженной памяти государыни императрицы Елизаветы Петровны, слышала я из уст Никиты Ивановича Панина, что трое Шуваловых: Пётр Иванович, Александр Иванович и Иван Иванович, чрезвычайно робеют о приближающейся кончине государыни императрицы и о будущем жребии их, что от сей робости их родятся у многих окружающих их разнообразные проекты, что наследника её все боятся, что он не любим и не почитаем никем, что сама государыня сетует, кому поручить престол, что склонность в ней находят отрешить наследника неспособного, от которого много имела сама досады, и взять сына его, семилетнего, и мне поручить управление, но что сие последнее касательно моего управления — не по вкусу Шуваловым. Из сих проектов родилось, что посредством Мельгунова Шуваловы помирились с Петром III, и государыня скончалась без иных распоряжений».
Б)	«Россияне смотрели на сего монарха, как на грозный метеор, считая минуты и с нетерпением ожидая последней... Она пришла, и весть о том в целом государстве была вестью искупления: в домах, на улицах люди плакали от радости, обнимая друг друга, как в день светлого Воскресения. Кто был несчастливее Павла?.. Слёзы горести лились только в недрах его августейшего семейства; тужили ещё некоторые, им облагодетельствованные, но какие люди!.. Их сожаление не менее всеобщей радости должно было оскорбить душу Павлову... К чести благоразумнейших россиян не умолчим об их суждении. Сведая дело, они жалели, что зло вредного царствования пресечено способом вредным. Заговоры суть бедствия, колеблют основу государств и служат опасным примером для будущности».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Начало правления монарха, упомянутого в отрывке, относится к 1760-м гг.
- 2) Автор данных воспоминаний — Екатерина II.
- 3) Начало правления монарха, упомянутого в отрывке, относится к 1800-м гг.
- 4) Императрица, упомянутая в отрывке, распустила Верховный тайный совет.
- 5) Сыном монарха, упомянутого в отрывке, был император Николай I.
- 6) Начало правления монарха, упомянутого в отрывке, относится к 1790-м гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных князей были киевскими князьями? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Святополк Изяславич
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Всеволод Ярославич
- 5) Иван Калита
- 6) Симеон Гордый

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Битва за Берлин началась в _____ 1945 г.

Б) Командующий 62-й армией, особо отличившейся в боях за Сталинград, — _____.

В) В 1941 г. от фашистов был освобождён город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Д.М. Карбышев
- 2) В.И. Чуйков
- 3) Клин
- 4) январь
- 5) Смоленск
- 6) апрель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первый Земский собор
- Б) Отечественная война 1812 г.
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) Невская битва

УЧАСТНИКИ

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Александр Невский
- 3) Д.Ф. Устинов
- 4) П.И. Багратион
- 5) А.Ф. Адашев
- 6) Н.С. Хрущёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из статьи и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда была написана эта статья.

«Прошлое жизненно необходимо для сегодняшнего дня, для решения задач перестройки. Объективное требование жизни — «Больше социализма!» — обязывает нас разобраться, что мы делали вчера и как делали. От чего надо отказаться, что взять с собой? Какие принципы и ценности следует считать действительно социалистическими? И если сегодня мы вглядываемся в свою историю критическим взором, то лишь потому, что хотим лучше, полнее представить себе пути в будущее».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (А)	_____ (Б)
XVI в.	_____ (В)	Разгром Англией Непобедимой армады
_____ (Г)	Стояние на р. Угре	_____ (Д)
_____ (Е)	Полтавская битва	Начало правления Фридриха II в Пруссии

Пропущенные элементы:

- 1) заключение Тильзитского мира
- 2) начало регентства Елены Глинской
- 3) падение Византийской империи
- 4) XIX в.
- 5) начало царствования Алексея Михайловича
- 6) XV в.
- 7) казнь английского короля Карла I
- 8) провозглашение Германской империи
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из рассказа князя о своей жизни.

«А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своём, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет...

...Олег на меня пришёл со всею половецкою землёю к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не дала им войти в острог. Пожалел я христианских душ, и сёл горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники!» И отдал брату отца его стол, а сам пошёл на стол отца своего в Переяславль. И вышли мы на святого Бориса день из Чернигова и ехали сквозь полки половецкие, около ста человек, с детьми и жёнами. И облизывались на нас половцы точно волки, стоя у перевоза и на горах. Бог и святой Борис не выдали меня им на поживу, невредимы дошли мы до Переяславля.

И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили.

И вновь Итлареву чадь перебили, и вежи их взяли, идя за Голтав.

И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

И в Смоленск пошли, с Давыдом помирившись. Вновь ходили во второй раз с Вороницы.

Тогда же и торки пришли ко мне с половцами-читеевичами, и ходили мы им навстречу на Сулу.

И потом снова ходили к Ростову на зиму, и три зимы ходили к Смоленску. Из Смоленска пошёл я в Ростов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

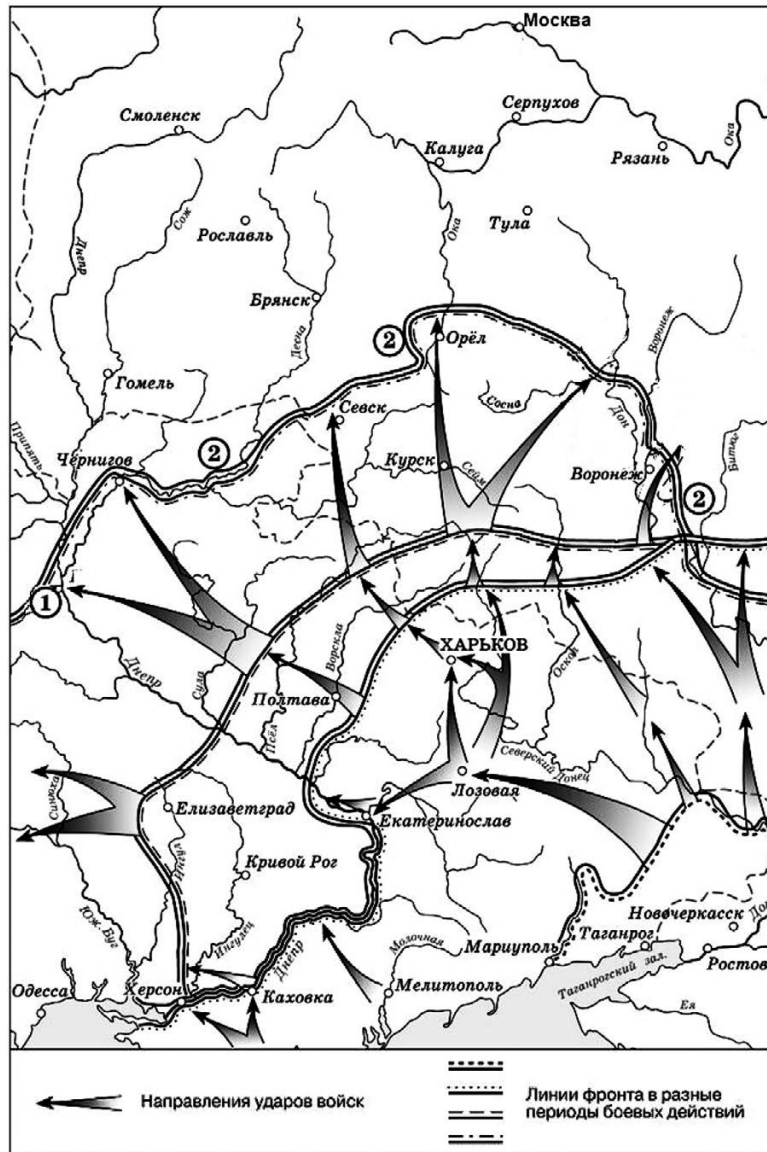
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Автор рассказа был сыном Владимира Красное Солнышко.
- 2) Сражение с войском Олега, о котором рассказывает автор, состоялось в XI в.
- 3) В отрывке упоминаются имена половецких ханов.
- 4) Автор рассказа и Олег, упомянутый в отрывке, были родными братьями.
- 5) Святой Борис, упомянутый в отрывке, был князем, погибшим во время восстания древлян.
- 6) Автор рассказа был участником Любечского съезда князей.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная на схеме цифрой «2», образовалась летом тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

14

Укажите фамилию главнокомандующего войсками, боевые действия которых обозначены на схеме стрелками.

Ответ: _____.

15

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме, большевистское правительство проводило политику «военного коммунизма».
- 2) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме, продолжалась Первая мировая война.
- 3) Одной из армий в составе войск, действия которых обозначены на схеме, командовал А.В. Колчак.
- 4) Войскам, действия которых обозначены на схеме, не удалось продвинуться дальше линии, обозначенной на схеме цифрой «2».
- 5) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, столицей Советской России была Москва.
- 6) Войскам, действия которых обозначены на схеме, не удалось захватить г. Воронеж.

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) «История о великом князе московском»
- Б) картина «Бурлаки на Волге»
- В) кинофильм «Летят журавли»
- Г) Софийский собор в Киеве

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — Н.С. Михалков.
- 2) Автор — А.М. Курбский.
- 3) Данный памятник культуры создан при князе Ярославе Мудром.
- 4) Данный памятник культуры создан в период «оттепели» в СССР.
- 5) Данный памятник культуры создан в XIX в.
- 6) Данный памятник культуры создан в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мореплаватель, которому посвящена марка, первым из русских путешественников прошёл проливом, разделяющим Азию и Америку.
- 2) Одна из экспедиций, возглавляемых мореплавателем, которому посвящена марка, достигла побережья Северной Америки.
- 3) Одна из экспедиций, возглавляемых мореплавателем, которому посвящена марка, исследовала остров Сахалин.
- 4) Мореплаватель, которому посвящена марка, был современником царя Алексея Михайловича.
- 5) Мореплаватель, которому посвящена марка, умер во время одной из экспедиций, которые он возглавлял.

Ответ:

19

Какие произведения культуры были созданы в том же веке, когда родился мореплаватель, которому посвящена марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского разведчика

«Находясь в Москве, мне было трудно понять, почему на Западном фронте Германии возникло состояние ни войны, ни мира, которое вошло в историю Второй мировой войны под названием «странная война».

В этой продолжавшейся несколько месяцев «странной войне» тогдашние мировые державы Великобритания и Франция, которые в экономическом отношении были сильнее, да и в военном отношении никак не слабее гитлеровской Германии, стояли, так сказать, с ружьём к ноге, при запрете стрелять, перед противником, которому им пришлось объявить войну. При этом, что касается численности войск и вооружения, французские и английские соединения имели огромный перевес, по крайней мере пока шла война против Польши, над противостоявшими им дивизиями Германии. Главные ударные силы военной машины фашистской Германии были брошены против Польши. Там находились почти все её военно-воздушные силы и почти все танковые соединения.

Конечно, такая «странная война» вполне устраивала гитлеровскую Германию. Её целью со стороны Англии и Франции было побудить Гитлера к тому, чтобы его агрессивная военная машина не останавливалась в Польше, а сразу же двинулась дальше, на Советский Союз. Как я понимал, этой «странной войной» Гитлеру хотели дать понять, что империалистические западные державы готовы простить ему прежние «грехи», если он хотя бы теперь начнёт войну против Советского Союза. Во всяком случае, было ясно, что после того как английские и французские организаторы Мюнхена продали германскому фашистскому империализму своего союзника — _____, они готовы пожертвовать также и Польшей.

Это становившееся всё более очевидным намерение, естественно, приходилось учитывать и Советскому Союзу в своей политике, направленной на обеспечение себе как можно более длительной мирной передышки. Ему было необходимо по возможности быстрее и всесторонне подготовиться к тому, чтобы успешно выдержать приближавшееся тяжёлое испытание».

20

Укажите год начала «странной войны», о которой пишет автор. Назовите народного комиссара иностранных дел СССР в период этой войны. Укажите название государства, пропущенное в тексте.

21

В чём автор видит главную особенность «странной войны»? В чём, по мнению автора, состояли цели Англии и Франции, участвовавших в этой войне? Назовите государство, необходимость выполнения обязательств перед которым заставила Англию и Францию вступить в эту войну.

22

Назовите событие, которое ознаменовало окончание «странной войны». Укажите любые две внешнеполитические меры, предпринятые СССР в период «странной войны».

23

На рубеже 40—50-х гг. XIX в. формируется теория «русского социализма», основоположником которой был А.И. Герцен. Назовите события истории Европы этого периода, которые способствовали разочарованию А.И. Герцена в европейском социализме. В чём, по мнению А.И. Герцена, состояла особенность российского пути к социализму? В чём, по мнению А.И. Герцена, состояла причина отличия российского пути к социализму от пути к социализму стран Западной Европы?

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Павел I правил в интересах крестьян».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–972 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) октябрь 1964 г. – март 1985 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.