

# ВАРИАНТ 3

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Крыма к Российской империи
- 2) покорение Сибирского ханства Ермаком Тимофеевичем
- 3) «Сто дней» Наполеона

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Указа о единонаследии	1) 1240 г.
Б) Карибский кризис	2) 1378 г.
В) Медный бунт	3) 1662 г.
Г) битва на р. Воже	4) 1714 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода существования Древнерусского государства.

1) вервь; 2) закуп; 3) стрельцы; 4) мануфактура; 5) христианство; 6) погосты.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите пропущенное слово.

В 1864 г. был введён новый Устав гимназий и прогимназий, по которому гимназии стали делиться на \_\_\_\_\_ и реальные.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) внешняя политика первых русских князей  
 Б) внешняя политика Ивана IV  
 В) Северная война  
 Г) советско-финляндская война

**ФАКТЫ**

- 1) битва на Калке  
 2) присоединение к России Астрахани  
 3) Полтавская битва  
 4) сражение под Прохоровкой  
 5) поход Олега на Константинополь  
 6) штурм «Линии Маннергейма»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Что се есть? До чего мы дожили, о россияне? Что видим? Что делаем? Петра Великого погребаем! Не мечтание ли се? Не сонное ли нам привидение? Ох, как истинная печаль! Ох, как известное наше злосудие! Виновник бесчисленных благополучий наших и радостей, воскресивший аки от мертвых Россию и воздвигший в толикую силу и славу...»
Б)	«В 25 день января повезли тело Государыни, во гробе лежащей, со всевозможным великолепием и подобающими почестями изо дворца чрез реку в Петропавловский собор в крепость. Сам император, за ним — я, за мною — Скавронские, за ними — Нарышкины, потом все по рангам шли пеши за гробом от самого дворца до церкви. Император в сей день был чрезмерно весел и посреди церемонии сей траурной сделал себе забаву: нарочно отстанет от везущего тела одра, пустив оно вперёд сажень тридцать, потом изо всей силы добежит; старшие камергеры, носящие шлейф епанчи его чёрной, паче же обер-камергер, граф Шереметев, носящий конец епанчи, не могли бежать за ним, принуждены были епанчу пустить, и как ветром её раздувало, то сие Петру III пуще забавно стало, и он повторял несколько раз сию штуку...»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Текст документа был написан в 1720-х гг.  
 2) События, описываемые в отрывке, произошли в 1760-х гг..  
 3) В отрывке речь идёт о похоронах Петра II.  
 4) Император, о котором идёт речь, издал Манифест о вольности дворянской.  
 5) Современником похорон, о которых идёт речь, был А.Д. Меншиков.  
 6) Современником описываемых событий был М.М. Сперанский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Кто из перечисленных военачальников был участником Северной войны? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Б.П. Шереметев
- 2) А.Г. Орлов
- 3) М.Б. Шеин
- 4) Ф.М. Апраксин
- 5) М.В. Скопин-Шуйский
- 6) А.Д. Меншиков

Ответ: 

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Операция «Багратион» была проведена Красной армией в \_\_\_\_\_ г.  
 Б) В водружении Знамени Победы над рейхстагом участвовал \_\_\_\_\_.  
 В) В 1941 г. от фашистов был освобождён город \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) М.В. Кантария
- 2) 1944
- 3) Клин
- 4) Смоленск
- 5) 1943
- 6) М.С. Шумилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) междоусобная война в Московском государстве второй четверти XV в.
- Б) Смутное время в России
- В) Крымская война
- Г) Гражданская война в России

#### УЧАСТНИКИ

- 1) В.А. Корнилов
- 2) Иван III
- 3) П.А. Столыпин
- 4) А.В. Колчак
- 5) Дмитрий Шемяка
- 6) В.И. Шуйский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

« \_\_\_\_\_ и его ближайшее окружение и думать не хотели о расставании с властью. И себя, и других убеждали, что-де уход \_\_\_\_\_ нарушит установившееся равновесие, подорвёт стабильность. Словом, опять «незаменимый», хотя и полуживой.

Помню, как на одном из заседаний Политбюро председательствовавший потерял смысловую нить обсуждения. Все сделали вид, что ничего не произошло. Хотя всё это оставило тяжкое впечатление. После заседания я поделился своими переживаниями с Андроповым.

— Знаешь, Михаил, — повторил он почти дословно то, что и раньше мне говорил, — надо делать всё, чтобы и в этом положении поддержать Генерального секретаря. Это вопрос стабильности в партии, государстве, да и вопрос международной стабильности».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	_____ (А)	Захват крестоносцами Константинополя
XIV в.	Начало княжения Дмитрия Донского	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Падение Византийской империи
_____ (Д)	Учреждение опричнины	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) XV в.
- 3) Смоленская война
- 4) присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству
- 5) выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
- 6) Жакерия во Франции
- 7) Невская битва
- 8) провозглашение Англии республикой
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из летописи.

«Пошёл Олег на греков, оставив Игоря в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли греки “Великая Скифь”. И с этими всеми пошёл Олег на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел Олег на берег, и начал воевать...

И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: “Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь”. И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: “Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом”. И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей.

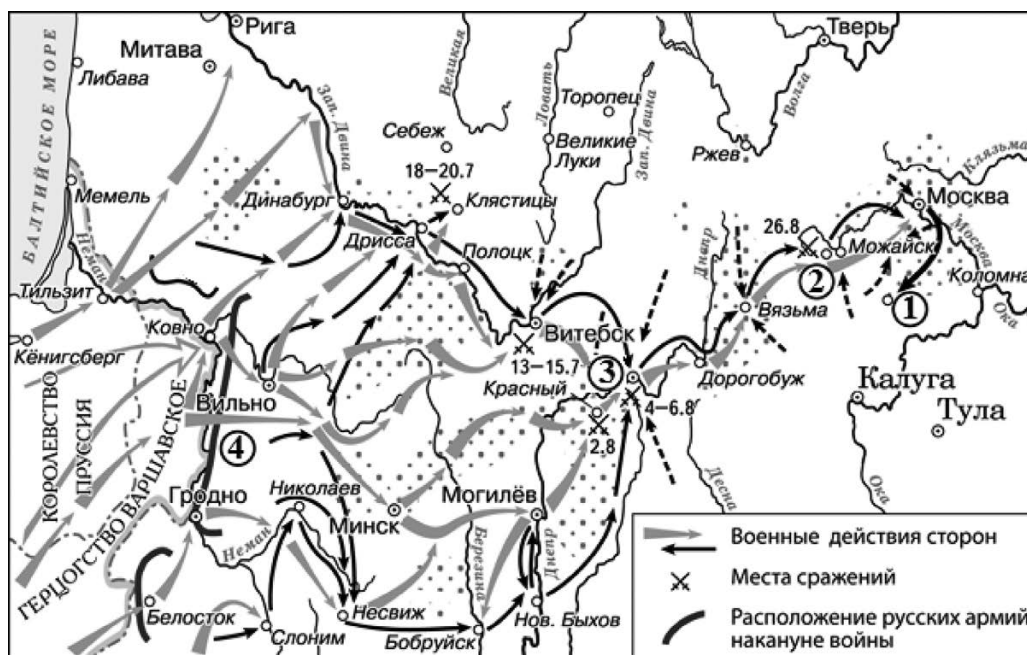
И согласились на это греки, и стали греки просить мира, чтобы не воевал Греческой земли. Олег же, немного отойдя от столицы, начал переговоры о мире с греческими царями Иоанном и Александром...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в данном отрывке, произошли в 882 г.
- 2) Олег, о котором идёт речь в отрывке, был сыном Рюрика.
- 3) Летопись, в которую вошёл данный отрывок, была создана в XII в.
- 4) По свидетельству летописца, греки пытались отравить Олега.
- 5) В отрывке упомянуты названия финно-угорских племён.
- 6) В результате переговоров о мире Олегу не удалось заключить договора с греками.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1», в котором находился укреплённый лагерь русских войск.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Назовите российского военачальника, командовавшего армией, расположение которой обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие суждения, относящиеся к ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, произошли в период правления Александра I.
- 2) На данной схеме обозначено отступление армии Наполеона из Москвы.
- 3) На схеме обозначена столица Российской империи в период, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
- 4) В сражении у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», был смертельно ранен П.И. Багратион.
- 5) Во время войны, события которой обозначены на схеме, неприятельские войска осенью вступили в Москву.
- 6) Пунктирными стрелками на схеме обозначены действия французских войск.

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) картина «Боярыня Морозова»
- В) парсуна князя М.В. Скопина-Шуйского
- Г) роман «Тихий Дон»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный памятник культуры посвящён событиям XII в.
- 2) Автор — А.И. Солженицын.
- 3) Данный памятник культуры создан в XVIII в.
- 4) Автор — В.И. Суриков.
- 5) Автор — М.А. Шолохов.
- 6) Данный памятник культуры создан в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Карикатура посвящена событиям, начавшимся во второй половине 1940-х гг.
- 2) Забор, изображённый на карикатуре, символизирует границу между СССР и странами Восточной Европы.
- 3) Автор карикатуры — сторонник осуществления «Плана маршала Сталина», а не Плана Маршалла.
- 4) На карикатуре отсутствуют элементы герба СССР.
- 5) План, название которого написано на тракторе, был разработан в США.

Ответ:

--	--

19

Строительство каких зданий было начато в том же веке, когда была создана данная карикатура? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти здания.

1)



2)



3)


 Ответ:  

4)



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### *Из выступления императора перед представителями дворянства*

«У нас существует класс людей весьма дурной, и на который я прошу вас обратить особенное внимание — это дворовые люди. Будучи взяты из крестьян, они отстали от них, не имея оседлости и не получив ни малейшего образования. Люди эти вообще развратны и опасны как для общества, так и для господ своих. Я вас прошу быть крайне осторожными в отношениях с ними. Часто, за столом или в вечерней беседе, вы рассуждаете о делах политических, правительственных и других, забывая, что люди эти вас слушают и по необразованности своей и глупости толкуют суждения ваши по-своему, т. е. превратно. <...> Это очень вредно!

Переходя к быту крестьян, скажу вам, что необходимо обратить особенное внимание на их благосостояние. Некоторые лица приписывали мне по сему предмету самые нелепые и безрассудные мысли и намерения. Я их отвергаю с негодованием. Когда я издал указ об обязанных крестьянах, то объявил, что вся без исключения земля принадлежит дворянину-помещику. Это вещь святая и никто к ней прикоснуться не может. Но я должен сказать с прискорбием, что у нас весьма мало хороших и попечительных помещиков, много посредственных и ещё более худых, а при духе времени, кроме предписаний совести и закона, вы должны для собственного своего интереса заботиться о благосостоянии вверенных вам людей и стараться всеми силами снискать их любовь и уважение. Ежели окажется среди вас помещик безнравственный или жестокий, вы обязаны предать его силе закона. Некоторые русские журналы дозволили себе напечатать статьи, возбуждающие крестьян против помещиков и вообще неблагоприятные, но я принял меры и этого впредь не будет.

Господа! У меня полиции нет, я не люблю её: вы моя полиция. Каждый из вас мой управляющий и должен для спокойствия государства доводить до моего сведения все дурные действия и поступки, какие он заметит. Если и в моих имениях вы усмотрите притеснения и беспорядки, то убедительно прошу вас, не жалея никого, немедленно мне о том доносить. Будем идти дружною стопою, будем действовать единодушно и мы будем непобедимы».



20

Назовите императора — автора данного выступления. Укажите десятилетие начала его правления. Укажите название войны, в которой участвовала Россия во время окончания правления этого императора.

21

Укажите три просьбы императора к представителям дворянства, приведённые в данном отрывке.

22

Укажите любые три, не названные в данном отрывке, меры, предпринятые в период правления императора — автора данного выступления — для улучшения положения крестьян.

23

2 марта 1930 г. в газете «Правда» была напечатана статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов». После этого политика властей в деревне значительно изменилась. Укажите причину появления данной статьи в газете «Правда». Укажите любые два последствия появления статьи.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

1) ...

2) ...

**Аргументы в опровержение:**

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1132–1236 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

— указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

— используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.