

# ВАРИАНТ 28

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) поход хана Тохтамыша на Москву
- 3) кодификация законов Российской империи

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |  |            |
|--|------------|
| А) открытие Николаевской железной дороги                           | 1) 1497 г. |
| Б) принятие Декрета о введении восьмичасового рабочего дня         | 2) 1589 г. |
| В) законодательное ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём | 3) 1682 г. |
| Г) отмена местничества   | 4) 1851 г. |
|  | 5) 1917 г. |
|  | 6) 1936 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

1) марксизм; 2) большевики; 3) контрреформы; 4) «Булыгинская дума», 5) железная дорога; 6) всеобщая воинская повинность.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Напишите пропущенное слово.

«Мирный договор, заключённый с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, называется \_\_\_\_\_ миром».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

## ФАКТЫ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) формирование многопартийной системы в начале XX в.</p> <p>Б) политика «военного коммунизма»</p> <p>В) церковная реформа патриарха Никона</p> <p>Г) борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси</p> | <p>1) Соловецкое восстание</p> <p>2) I съезд «Союза 17 октября»</p> <p>3) сражение на р. Рымник</p> <p>4) введение всеобщей трудовой повинности</p> <p>5) строительство Днепрогэса</p> <p>6) Невская битва</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Весною <...> года молодёжь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти в кармане или за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке поддёвку или вообще крестьянскую одежду, если она уже не была на плечах пассажира, и несколько революционных книг и брошюр. Из Петербурга революционеры двинулись одни на родину, другие — большинство — на Волгу, где они ожидали найти наиболее благоприятную почву для революционной деятельности, третьи — меньшая часть — направились на юг, четвёртые, наконец, считали нужным предварительно заехать в разные губернские города, где имелись революционные кружки, с которыми предполагалось установить связи, или представлялся какой-нибудь случай для пропаганды...»
Б)	«Приближался октябрь, а с ним и события невиданного размаха и значения — первая всероссийская всеобщая забастовка. В этой забастовке, в этой первой решительной схватке рабочего класса с самодержавием казанцы под руководством большевиков выступили мощной колонной. Уже во второй половине сентября <...> года революционное настроение рабочих Казанских мастерских повысилось настолько, что объявление неизбежной политической забастовки ожидалось со дня на день. Наши собрания того времени были заняты выработкой, будущих политических и экономических требований. Кроме общих требований для всех мастерских (8-часовой рабочий день, процентная прибавка к жалованью и т. п.) от каждой мастерской были внесены свои добавления — это должно было сплотить всю рабочую массу на дружное проведение забастовки».

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Следствием событий, упоминаемых в документе, стало издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка».
- 2) Следствием описываемых в отрывке событий стало отречение императора Николая II.
- 3) Упоминаемые в отрывке события произошли в начале XX в.
- 4) Участниками революционного движения, о котором идёт речь в отрывке, были А.И. Желябов и С.Л. Перовская.
- 5) Членами партии, упоминаемой в отрывке, были А.И. Гучков и П.Н. Милюков.
- 6) Целью действий, описываемых в отрывке, была организация революционной пропаганды среди крестьянства.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Кто из перечисленных исторических деятелей были представителями народничества? Выберите три фамилии и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) А.Н. Радищев    | 4) П.И. Пестель |
| 2) М.М. Сперанский | 5) П.Л. Лавров  |
| 3) П. Н. Ткачёв    | 6) М.А. Бакунин |

Ответ: 

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Следствием военных действий, развернувшихся на Дальнем Востоке в августе 1945 г., стало вхождение в состав СССР \_\_\_\_\_ .

Б) Танк Т-34, признанный лучшим танком Второй мировой войны, накануне нападения фашистов на СССР создал \_\_\_\_\_ .

В) \_\_\_\_\_ наступательная операция советских войск получила кодовое название «Уран».

Пропущенные элементы:

- 1) северная часть Корейского полуострова
- 2) Ф.В. Токарев
- 3) Сталинградская
- 4) Берлинская
- 5) южная часть острова Сахалин
- 6) М.И. Кошкин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ

- А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- Б) I Съезд народных депутатов СССР
- В) учреждение патриаршества
- Г) создание «Союза русского народа»

## УЧАСТНИКИ

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) Фёдор Иоаннович
- 3) Олег Вещий
- 4) М.С. Горбачёв
- 5) В.М. Пуришкевич
- 6) Алексей Михайлович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

10

Прочтите отрывок из воспоминаний историка и напишите столицу государства, упоминаемую в тексте.

«Группа демонстрантов двинулась к зданию радио, которое защищали войска государственной безопасности. Начался штурм здания, в ходе которого прозвучали первые выстрелы. Здание в конце концов было захвачено... Жертвы были с обеих сторон. Другая, ещё большая толпа, направилась уничтожить памятник Сталину, который срезали автогеном и сбросили с пьедестала. От «Вождя народов» остались только сапоги.

Примерно в это же время начался захват оружия и боеприпасов в полицейских участках, в том числе и на патронном заводе. После восьми часов вечера посол СССР в [стране, где происходили события] Ю.В. Андропов передал военным просьбу правительства ввести в [столицу страны] часть войск Особого корпуса для “поддержания порядка”. И Особый корпус двинулся в [столицу».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	Битва на Косовом поле
_____ (Б)	Учреждение Государственного совета Российской империи	Начало революции Мэйдзи
_____ (В)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	_____ (Г)
X в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) крещение Руси
- 3) разгром Англией Непобедимой армады
- 4) XVI в.
- 5) Невская битва
- 6) XIII в.
- 7) образование Священной Римской империи
- 8) захват Константинополя крестоносцами
- 9) начало княжения Ивана Калиты в Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из исторического источника.

«... Сказал Святослав матери своей и боярам своим: “Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии — серебро и кони, из Руси же — меха и воск, мёд и рабы”. Отвечала ему Ольга: “Видишь — я больна; куда хочешь уйти от меня?” — ибо она уже разболелась. И сказала: “Когда похоронишь меня, — отправляйся куда захочешь”. Через три дня Ольга умерла, и плакали по ней плачем великим сын её, и внуки её, и все люди, и понесли, и похоронили её на выбранном месте, Ольга же завещала не совершать по ней тризны, так как имела при себе священника — тот и похоронил блаженную Ольгу.

<...> Святослав посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: “Если не пойдёте к нам, то сами добудем себе князя”. И сказал им Святослав: “А кто бы пошёл к вам?”. И отказались Ярополк и Олег. И сказал Добрыня: “Просите Владимира”... И сказали новгородцы Святославу: “Дай нам Владимира”. Он же ответил им: “Вот он вам”. И взяли к себе новгородцы Владимира».

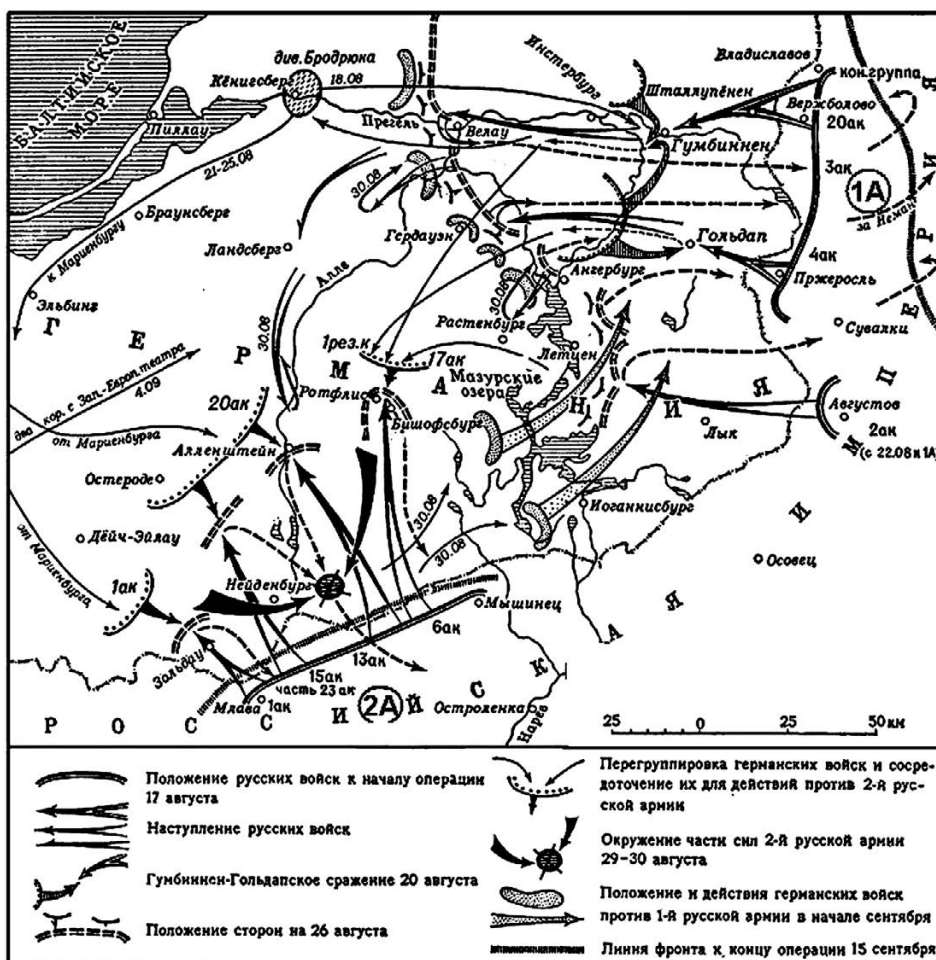
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источником, из которого приведён данный отрывок, является «Повесть временных лет».
- 2) События, о которых говорится в отрывке, произошли в IX веке.
- 3) Несмотря на завещание Ольги, её похоронили в соответствии с языческими традициями.
- 4) Святослав действительно перенёс столицу из Киева в город, упомянутый в отрывке, на 10 лет.
- 5) Автор пишет, что новгородцы требовали от Святослава прислать к ним князя, предупреждая, что в случае отказа Святослава они самостоятельно призовут князя в Новгород.
- 6) Сразу после смерти Святослава киевским князем стал тот из его сыновей, которого сам Святослав при жизни посадил в Киеве.

Ответ:

Рассмотрите схему одного из периодов Первой мировой войны и выполните задания 13—16.



13

Продолжите фразу: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ напишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Укажите название части Германии, где проходили военные действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Напишите фамилию командующего русской армией, обозначенной на схеме «2А».

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для ведения боевых действий, обозначенных на схеме, Германия вынуждена была перебросить часть своих войск с Западного фронта.
- 2) Русской армией, обозначенной на схеме «1А», командовал А.А. Брусилов.
- 3) Одновременно с боевыми действиями, обозначенными на схеме, русская армия вела боевые действия в Галиции.
- 4) В период, когда велись боевые действия, обозначенные на схеме, в Петрограде произошла революция.
- 5) Верховным главнокомандующим русской армии в период, которому посвящена данная схема, являлся Николай II.
- 6) Потери русской армии в ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, были больше, чем потери германской армии в ходе этих боевых действий.

Ответ:

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Д.Г. Левицкий
- В) Симеон Полоцкий
- Г) Д.С. Моор

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Богослов, поэт, драматург, современник царя Алексея Михайловича.
- 2) Иконописец, автор фресок Ферапонтова монастыря.
- 3) Архитектор, крупнейший представитель русского модерна.
- 4) Один из крупнейших российских живописцев-портретистов.
- 5) Зодчий, создатель Успенского собора Московского Кремля.
- 6) Один из создателей «Окон РОСТА», автор плаката «Ты записался добровольцем?».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о монете, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

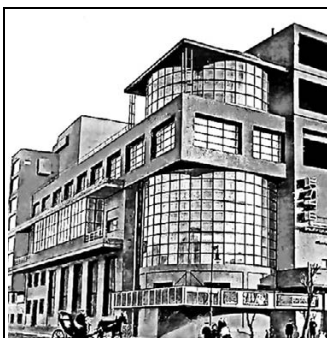
- 1) Монета посвящена 200-летию указанного на ней сражения.
- 2) Монета выпущена в период, когда Президентом страны был М.С. Горбачёв.
- 3) Эпоха, указанная на монете, связана с правлением страной Екатерины II.
- 4) В сражении, указанном на монете, российским флотом командовал П.С. Нахимов.
- 5) В сражении, указанном на монете, участвовали российские корабли, прибывшие с Балтийского моря.

Ответ:

19

Какие из представленных ниже памятников архитектуры были созданы в эпоху, указанную на монете? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

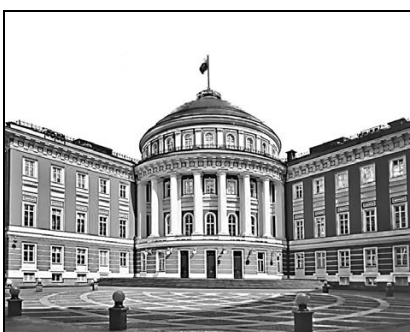
1)



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

**ЧАСТЬ 2**

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Из воспоминаний советского журналиста*

«... В Отечественной войне 1812 года сотни тысяч русских офицеров и солдат дошли до Парижа. По пути они познакомились с жизнью различных народов Западной Европы, с условиями, резко отличавшимися от крепостнического строя России. Даже в посленаполеоновской Франции веял дух свободы, равенства, братства, который жадно впитывали русские люди и который они принесли с собой в Петербург. И спустя несколько лет произошло восстание <...>

Теперь миллионные советские армии дошли до Берлина, Вены, Праги, Будапешта, прошли через территории многих западноевропейских государств. Они увидели, что даже после пяти лет разрушительной войны и гитлеровской оккупации жизнь там оказалась совсем не такой беспросветной, как рисовала наша пропаганда, что в массе население жило лучше, чем советский человек. Не только в Восточной Пруссии, но и в Чехии, Словакии, Венгрии в погребах крестьянских хозяйств висели окорока, колбасы, сыры. Обо всём этом давно забыли колхозники, оказавшиеся в условиях сталинского государственного крепостничества. И «вождя народов» беспокоило, что же будет, когда эта масса, которую он почти двадцать лет держал в изоляции и неведении, теперь вернётся домой и начнет сравнивать?

<...> На войне многие освободились от комплекса неполноценности, от привитого им аппаратом рефлексa ждать указаний сверху. Даже простой солдат из чувства самосохранения должен был нередко принимать сам решения и действовать по обстановке. Это граничило с чувством свободы, которое Сталин всегда стремился вытравить у своих подданных. Привело это и к избавлению от страха. Но ведь система, созданная Сталиным, держалась в значительной степени на страхе. Следовательно, возникает угроза системе. Необходимо её спасти».

20

Укажите десятилетие, о котором идёт речь во втором и третьем абзацах данного отрывка. О каком восстании упоминает автор? Укажите год, когда оно произошло.

21

Почему, с точки зрения автора воспоминаний, в описанный период возникла угроза политической системе, существовавшей в СССР? Укажите две причины. Когда, по мнению автора, в истории нашей страны была похожая ситуация?

22

Опираясь на знания курса истории, укажите, что было предпринято руководством страны для «спасения системы». Назовите любые три меры.

23

4 апреля 1866 г. император Александр II садился в коляску после прогулки в Летнем саду, когда неизвестный человек выстрелил в него из пистолета. В эту минуту оказавшийся рядом крестьянин, уроженец Костромской губернии, Осип Комиссаров ударил убийцу по руке, и пуля пролетела мимо. Весть о поступке Осипа Комиссарова сразу же разлетелась по стране, этот поступок сравнивался с подвигом знаменитого земляка О. Комиссарова — Ивана Сусанина. Осип Комиссаров был возведён в потомственное дворянство с фамилией Комиссаров-Костромской.



Назовите человека, стрелявшего в императора. Как, по мнению покушавшегося, его поступок должен был повлиять на общественно-политическую обстановку в стране? В чём современники видели сходство поступка О. Комиссарова с подвигом Ивана Сусанина?

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«За пять лет своего регентства Елена Глинская успела сделать много полезного для страны, её правление было очень успешным».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

- 1) ...
- 2) ...

**Аргументы в опровержение:**

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1598–1613 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е !*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.