

ВАРИАНТ 25

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) захват Константинополя турками-османами
- 2) провозглашение России империей
- 3) княжение в Киеве Владимира Мономаха

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) разорение Москвы Тохтамышем	1) 1223 г.
Б) введение единой денежной системы Российского государства	2) 1382 г.
В) принятие плана ГОЭЛРО	3) 1535 г.
Г) ликвидация Верховного тайного совета	4) 1730 г.
	5) 1920 г.
	6) 1946 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России первой половины XIX в.

- 1) военные поселения; 2) декабризм; 3) многопартийность; 4) министерства; 5) славянофилы; 6) присяжные заседатели.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу государства победителя; принудительные денежные поборы, взимаемые неприятельскими войсками с населения оккупированной местности».

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) проведение новой экономической политики
 Б) распад Руси на ряд фактически самостоятельных государственных образований — земель
 В) борьба за выход к Балтийскому морю
 Г) борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами

ФАКТЫ

- 1) заключение Северного союза
 2) взятие Смоленска войсками Василия III
 3) осада Херсонеса (Корсуни) Владимиром Святославичем
 4) установление республиканского правления в Новгороде
 5) введение всеобщей трудовой повинности
 6) финансовая реформа под руководством Г.Я. Сокольникова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Объявляем всем Нашим верноподданным: В последнее время Нами было повелено собрать и представить Нам сведения о тех мерах, которые можно было бы немедленно принять на пользу крестьян. По рассмотрению этого дела Нами решено: 1. Выкупные платежи с крестьян бывших помещичьих, государственных и удельных уменьшить с первого января <...> г. наполовину, а с первого января <...> г. взимание этих платежей вовсе прекратить. 2. Дать Крестьянскому поземельному банку возможность успешнее помогать мало-земельным крестьянам в расширении покупкой площади их землевладения, увеличив для сего средства банка и установив более льготные правила для выдачи ссуд».</p>
Б)	<p>«1. Крепостное право на крестьян, водворённых в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда в порядке, указанном в настоящем Положении и в других, вместе с оным изданных, Положениях и Правилах. 2. На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу. В пользование сими правами они вступают тем порядком и в те сроки, какие указаны в Правилах о приведении в действие Положений о крестьянах и в особом Положении о дворовых людях. 15. Крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости, но состоящие в обязательных поземельных отношениях к помещикам, именуются временнообязанными крестьянам».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Издание данного документа стало следствием поражения России в Крымской войне.
- 2) Данный документ был издан в годы правления Николая II.
- 3) Данный документ известен как указ о «вольных хлебопашцах».
- 4) Мероприятия, о которых идёт речь в документе, были частью политики, получившей название «контрреформы».
- 5) В десятилетие издания данного документа в России были учреждены земства и суд присяжных.
- 6) Осуществление меры, предусмотренной данным документом, являлось программным требованием РСДРП.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных стран были противниками Российской империи во время Первой мировой войны? Выберите три страны и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Австро-Венгрия
- 2) Сербия
- 3) Франция
- 4) Болгария
- 5) Румыния
- 6) Германия

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Результатом успешных действий Красной армии в январе 1943 г. стал(-о) _____ блокады Ленинграда.

Б) Руководителями подпольной антифашистской организации были _____ .

В) В сентябре 1941 г. четыре стрелковые дивизии за массовый героизм, мужество и высокое воинское мастерство были преобразованы в _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) З.А. Космодемьянская и В.В. Талалихин
- 2) прорыв
- 3) гвардейские дивизии
- 4) дивизии народного ополчения
- 5) У.М. Громова и О.В. Кошевой
- 6) снятие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) законодательное ограничение произ-
вола ростовщиков
Б) организация военных поселений
В) Крымские походы
Г) начало ваучерной приватизации

УЧАСТНИКИ

- 1) Владимир Мономах
2) Ю.В. Андропов
3) А.А. Аракчеев
4) Всеволод Большое Гнездо
5) В.В. Голицын
6) Е.Т. Гайдар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из заявления ТАСС и напишите аббревиатуру названия военного союза, в который входили государства, упоминаемые в тексте в период описываемых событий.

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран — Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи...

Советские воинские подразделения вместе с воинскими подразделениями названных союзных стран 21 августа вступили на территорию Чехословакии».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Ливонская война	_____ (Б)
_____ (В)	Битва на реке Калке	_____ (Г)
XVIII в.	Правление Анны Иоанновны	_____ (Д)
XV в.	_____ (Е)	Окончание Столетней войны

Пропущенные элементы:

- 1) «Бостонское чаепитие»
- 2) IX в.
- 3) нормандское завоевание Англии
- 4) XIII в.
- 5) начало Реформации в Англии
- 6) подписание Андрусовского перемирия
- 7) возникновение Английского парламента
- 8) создание Судебника Ивана III
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из записок иностранца, посетившего Россию.

«...Правила она [великая княгиня не более 4 лет в добром мире и покое и опочила в бозе в 1538 году, когда [её] сыну было только семь лет или около того.

Управление государством некоторое время оставалось в руках знатнейших вельмож, присягнувших народу, что они будут хорошо управлять страной и защищать её от всех врагов до совершеннолетия принца. Но как многие из вельмож оказались весьма несправедливыми, повсюду притесняли невинных, грабили и разоряли всё, до чего могли добраться, и мало заботились об общей пользе, то следовало ожидать дурного конца; сверх того между ними были постоянные раздоры и смуты, которые нередко едва могли быть прекращаемы, поэтому страшилась гибели всего государства. Заметив это, духовенство и некоторые умнейшие и знатнейшие лица стали совещаться о средствах спасти отечество, полагая за лучшее отнять власть у вельмож, возведя принца на отцовский престол и возложив на него великокняжеский венец, невзирая на то, что он был ещё молод. Таким образом они вместе с духовенством передали ему всё управление, хотя короновали его не раньше того дня, как выбрали для него супругу, что случилось, когда ему исполнилось 17 с половиною лет».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В первом абзаце отрывка сказано о правлении Софьи Алексеевны.
- 2) «Принц», о котором идёт речь в отрывке, — это Иван IV.
- 3) Автор считает, что власть «знатнейших вельмож», правивших после смерти великой княгини, наносила вред стране.
- 4) Автор пишет, что «принц» самостоятельно захватил власть силой, расправившись со «знатнейшими вельможами».
- 5) Супруга «принца», о которой сказано в отрывке, прожила дольше, чем её муж.
- 6) «Принц», упомянутый в отрывке, правил страной до 1580-х гг.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

14

Укажите век, когда к России были присоединены земли с городом, обозначенным на схеме цифрой «1». Ответ напишите словом.

Ответ: _____.

15

Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «2», в период, когда к России были присоединены земли с городом, обозначенным на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Союзником России в войне, в результате которой к России была присоединена территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «1», было Крымское ханство.
- 2) Участником боевых действий в ходе войны, в результате которой к России была присоединена территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «1», был Б.М. Хмельницкий.
- 3) В период, когда велась война, в результате которой к России была присоединена территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «1», России пришлось вести войну со Швецией.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором было подписано перемирие по итогам войны, в результате которой к России была присоединена территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «1».
- 5) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «2», было разделено во второй половине XVIII в.
- 6) Западная граница Российского государства, обозначенная на схеме, просуществовала в неизменном виде около 200 лет.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Д.И. Менделеев
- Б) Н.И. Вавилов
- В) С.И. Дежнёв
- Г) Феофан Грек

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) иконописец, старший современник Андрея Рублёва, оказавший влияние на его творчество
- 2) русский литейщик, пушечный и колокольный мастер, отливший «Царь-пушку»
- 3) географ, исследователь высокогорных труднодоступных районов Центральной Азии
- 4) учёный-энциклопедист, открывший периодический закон химических элементов
- 5) первый известный мореплаватель, прошедший по проливу, соединяющему Северный Ледовитый океан с Тихим океаном
- 6) ботаник и генетик, погиб в годы сталинских репрессий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о почтовом блоке, который вы видите, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный почтовый блок выпущен в конце 1970-х гг.
- 2) Кампания, годовщине которой посвящён данный почтовый блок, была изначально нацелена, в основном, на увеличение производства кукурузы.
- 3) Автором книги о кампании, годовщине которой посвящён данный почтовый блок (обложка книги изображена в левой части почтового блока), был руководитель СССР.
- 4) Кампания, годовщине которой посвящён данный почтовый блок, с самого начала не давала никакого экономического эффекта.
- 5) Кампания, годовщине которой посвящён данный почтовый блок, проходила в центрально-нечернозёмных областях РСФСР.

Ответ:

19

В годы руководства страной государственного деятеля, ставшего инициатором кампании, годовщине которой посвящён данный почтовый блок, произошли события, отражённые на представленных ниже плакатах. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)





Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма государственного деятеля императору

«Без всякого ходатайства с моей стороны и без всякого участия цесаревича я был назначен членом Государственного Совета и тут получил возможность высказывать вслух всем свои мнения по государственным вопросам, — мнения, коих никогда ни от кого не скрывал. Так, мало-помалу приобрёл я репутацию упорного консерватора — в противодействии новым направлениям и веяниям государственных либералов.

К концу царствования эти влияния и направления приобрели господственное значение. Началось, ввиду общего недовольства, безумное стремление к конституции, то есть к гибели России. Это стало в умах какою-то заразой: русские люди, сохранившие ещё разум и память прошедшего, ждали в страхе, что будет, ибо покойного Государя склонили уже совсем к этому гибельному шагу.

Таково было настроение, что и катастрофа 1-го марта никого не образумила. Напротив, кучка людей, державших власть в руках, спешила тем более в первые же дни после катастрофы достичь своей цели. Молодой Государь, захваченный врасплох страшным событием, казалось им, не мог воспротивиться, — никто из них не знал его, и все они надеялись захватить его в свои руки и управлять им. Положение его было ужасное, — он не знал, как поступить и что делать, чтобы из него выйти. Я видел, до чего разгорались страсти, и прямо боялся за его безопасность, — нечего и говорить, как боялся за судьбы России. И, правда, чтобы выйти из этого положения, я убедил его сделать решительный шаг — издать манифест 29 апреля 1881 года. Всем было более или менее известно моё в этом деле участие <...>.

Естественно, что молодой Государь на первых порах, чувствуя себя одиноким, растерянным, стал обращаться ко мне, — к человеку, ближе ему известному и преданному. Он советовался со мною о людях, и мне довелось в немногих случаях указывать ему на людей: на барона Николаи — для народного просвещения, на графа Дмитрия Толстого — для министра внутренних дел, и, к счастью, я не ошибся».

20

Назовите императора, которому адресовано данное письмо. В чём состояла «катастрофа 1-го марта», о которой идёт речь в письме? Назовите автора данного письма.

21

Какой путь политического развития страны, согласно данному отрывку, автор считал наиболее опасным? Почему, с точки зрения автора, после «катастрофы 1-го марта» Россия могла пойти по этому пути? Что, согласно данному отрывку, сделал автор для предотвращения этого?

22

Какие мероприятия консервативной направленности, не названные в тексте, были проведены в период правления монарха, о котором идёт речь в последнем абзаце данного отрывка? Назовите любые три мероприятия.

23

Известно, что Батыево нашествие на Русь началось в зимнее время, и часть историков связывает выбор времени для этого военного похода с удобством движения к русским городам именно в зимний период. Монголы прошли по территории Северо-Восточной Руси и почти дошли до Новгорода, но в 100 верстах от него повернули на юг. На юге монголы столкнулись с серьёзным сопротивлением города, который не могли взять семь недель. Монголы назвали этот город «злым».

Объясните, с чем было связано удобство передвижения к русским городам для монгольской конницы именно в зимний период. Укажите одно любое объективное обстоятельство, которое могло помешать монголам дойти до Новгорода. Назовите город, который монголы назвали «злым».

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Отстранение от власти Н.С. Хрущёва — это победа консервативных сил, сопротивлявшихся курсу реформ».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1547–1560 гг.; 2) февраль 1855 г. – март 1881 г.; 3) ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.