

# ВАРИАНТ 24

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) капитуляция Наполеона Бонапарта III под Седаном
- 2) учреждение губернского деления в России
- 3) II съезд РСДРП

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |  |            |
|--|------------|
| А) завершение Ливонской войны                | 1) 988 г.  |
| Б) продажа Аляски Соединенным Штатам Америки | 2) 1097 г. |
| В) Любечский съезд                           | 3) 1583 г. |
| Г) созыв Учредительного собрания             | 4) 1785 г. |
|  | 5) 1867 г. |
|  | 6) 1918 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён перечень географических названий. Все они, за исключением двух, связаны с событиями Отечественной войны 1812 г.

- 1) Березина; 2) Карс; 3) Фили; 4) Плевна; 5) Тарутино; 6) Смоленск.

Найдите и запишите порядковые номера географических названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Напишите пропущенное словосочетание.

За полученную по реформе 1861 г. в надел землю крестьяне должны были платить так называемые \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

### ФАКТЫ

- |  |   |
|--|---|
| А) деятельность Негласного комитета  | 1) установление уроков и погостов               |
| Б) реформа сбора дани в Древнерусском государстве                            | 2) отмена выкупных платежей                     |
| В) борьба за вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства | 3) издание указа «О мерах по либерализации цен» |
| Г) экономические реформы 1990-х гг.  | 4) заключение Андрусовского перемирия           |
|  | 5) запрет частной торговли                      |
|  | 6) учреждение министерств                       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Ужасный день настал, милая матушка, и, согласно вашего приказания, я сообщаю вам о происшедшем. Сегодня я получил доклад Верховного суда, и он дал мне возможность, кроме пяти человек, воспользоваться данным мне правом немного убавить степень наказания. Я отстраняю от себя всякий смертный приговор, а участь пяти наиболее жалких предоставляю решению суда. Эти пять следующие: Пестель, Рылеев, Каховский, Сергей Муравьев и Бестужев-Рюмин; 24 приговорены к вечной каторге вместо смертной казни. В числе этих находятся: Трубецкой, Оболенский, Волконский, Щепин-Ростовский и им подобные.</p> <p>Я провёл тяжёлые сутки...Но «да будет воля твоя», и от глубины души поблагодарим провидение, что оно спасло нашу дорогую родину».</p>
Б)	<p>«С сим же курьером повергая на Высочайшее воззрение договор, заключённый мною с китайскими уполномоченными о возвращении России Амура, я спешаю уведомить Ваше Сиятельство об этом счастливом событии и окончании дела, в котором Вы всегда изволили принимать живое участие.</p> <p>Если договор этот удостоится Высочайшего одобрения Государевой милости к исполнителям, то я имею честь покорнейше просить Ваше Сиятельство ходатайствовать перед Его Величеством, в личную и лучшую для меня награду прощение с возвращением прежних прав состояния остающимся ещё в Восточной Сибири государственным преступникам: Николаю Спешневу, Фёдору Львову, Михайле Бутаевичу-Петрашевскому и сосланному в г. Томск родственнику моему Михайле Бакунину.</p> <p>Примите уверение в искреннем уважении и душевной преданности, с коими имею честь быть Вашего Сиятельства покорнейший слуга Николай Муравьёв».</p>

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке упоминается исторический деятель, известный как идеолог бунтарского течения в народничестве.
- 2) Автор документа — император Александр I.
- 3) Документ появился во второй половине XIX в.
- 4) В отрывке упоминаются участники восстания Черниговского полка.
- 5) Документ адресован императору Александру III.
- 6) Документ появился в первой половине XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных событий (процессов) характеризуют общественно-политическую жизнь СССР в период «застоя»?

Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Комитета прав человека в СССР
- 2) «дело Пастернака»
- 3) начало кампании против космополитизма
- 4) создание первых оппозиционных политических партий
- 5) принятие Конституции «развитого социализма»
- 6) судебный процесс против писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля

Ответ: 

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) На радио в блокадном Ленинграде работала советская поэтесса \_\_\_\_\_ .

Б) В мае 1944 г. советскими войсками был освобождён от фашистских захватчиков город \_\_\_\_\_ .

В) Оборонительный этап Московской битвы завершился в \_\_\_\_\_ .

Пропущенные элементы:

- 1) К.И. Шульженко
- 2) Киев
- 3) О.Ф. Бергольц
- 4) декабрь 1941 г.
- 5) апрель 1942 г.
- 6) Севастополь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ

- А) Берлинский конгресс
- Б) прекращение деятельности КПСС
- В) осада Пскова в годы Ливонской войны
- Г) образование Золотой Орды

## УЧАСТНИКИ

- 1) хан Ахмат
- 2) Стефан Баторий
- 3) Л.П. Берия
- 4) А.М. Горчаков
- 5) хан Батый
- 6) Б.Н. Ельцин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

10

Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«Как вы знаете, в последнее время шла напряжённая работа над проектом нового Союзного договора. Сегодня я направил письмо руководителям делегаций, уполномоченных Верховными Советами республик, с предложением открыть договор для подписания 20 августа нынешнего года. <...>

Итак, мы вступаем в решающий этап преобразования нашего многонационального государства в демократическую федерацию равноправных советских суверенных республик. Что означает для жизни страны заключение нового Союзного договора? Прежде всего — это реализация воли народа, выраженной на референдуме 17 марта. Договор предполагает преобразование Союза на основе преемственности и обновления».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Утрехтская уния
_____ (Б)	Принятие первого общерусского Судебника	Начало Гуситских войн
_____ (В)	Поражение русского флота в Цусимском сражении	_____ (Г)
XVII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) отмена кормлений
- 3) XIX в.
- 4) реформы патриарха Никона
- 5) убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево
- 6) Бородинское сражение
- 7) революция Мэйдзи в Японии
- 8) XX в.
- 9) «Славная революция» в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из работы историка.

«После погребения государя царица, не ходя во дворец, велела себя просто без провожания отвести в Новодевичий монастырь и там восприняла иноческий чин, откуда до смерти не исходила. Бояре же послали немедленно во всё государство указы, чтоб на избрание государя приезжали. Из-за чего съехались множество, собирались к патриарху, и по совету всех сначала просили царицу, чтоб она престол восприняла, ведая, что была человек острого ума и великих добродетелей. Но она им весьма отказала и ходить к себе запретила. После чего по рассуждению, а особенно простой люд, которым <...> многие милости выказывал, согласились избрать <...>, ожидая от него и впредь такого же милостивого и рассматрительного правления, как он прежде их милостию и щедротами обманывал. И с тем послали его просить. Он же, как волк, одевшись в шкуру овечью, так долго то искав, ныне стал отказываться и после несколькократного прошения уехал к царице в Новодевичий монастырь. Причина же тому была сия, что бояре хотели, чтоб он государству по предписанной ему грамоте крест целовал, чего он учинить или явно отказать не хотел, надеясь, что простой народ принудит выбрать его без дого-

вора бояр. Патриарх февраля 22-го поутру рано созвал всех бояр и власть имеющих и, взяв из церкви святые иконы, пошёл сам в Новодевичий монастырь и, придя, просили царицу, чтоб она брата своего отпустила. Она же им отвечала: «Делайте, как хотите, а мне как старице ни до чего дела нет». И потом стали просить <...>, который без всякого отрицания принял. И того ж числа крест ему целовали, но он остался в монастыре, во дворец же перешёл марта 3 числа».

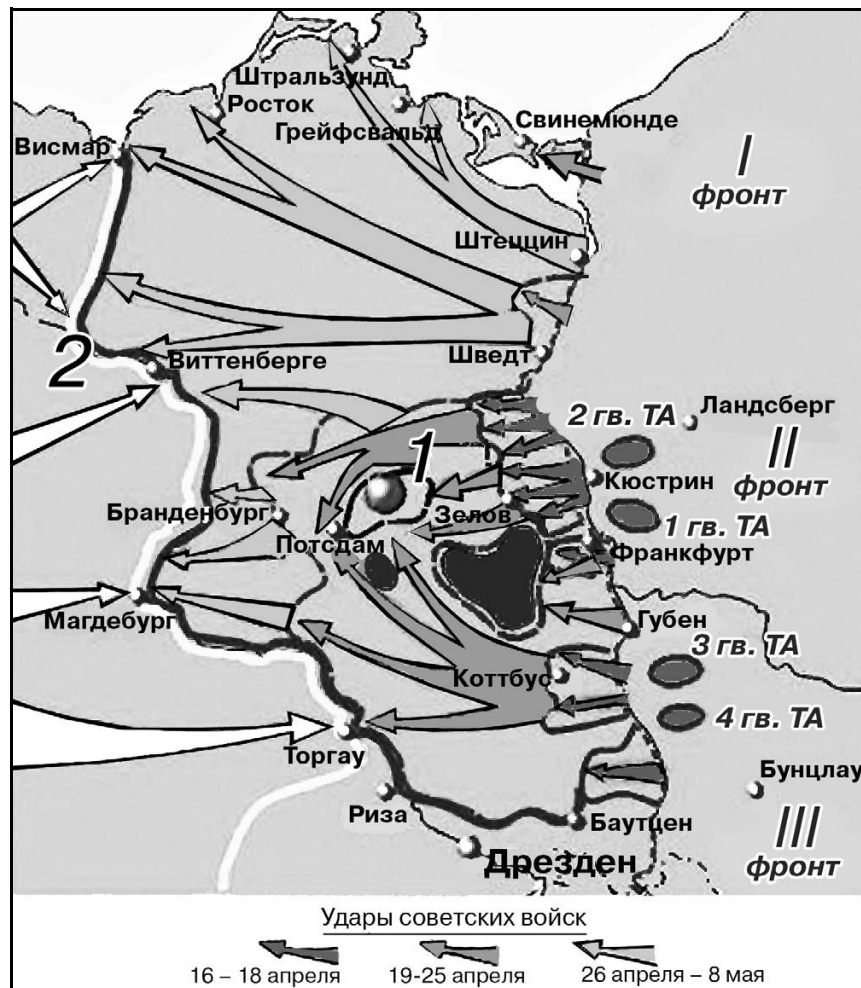
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события произошли сразу после смерти царя Ивана IV.
- 2) В тексте пропущено имя Василия Шуйского.
- 3) Царь, об избрании которого идёт речь в отрывке, был родным братом царицы, удалившейся в Новодевичий монастырь.
- 4) Автор подчёркивает особую роль патриарха в выборе кандидатуры нового государя.
- 5) Современниками описываемых событий были А. Адашев и Сильвестр.
- 6) Упомянутый в тексте кандидат на трон стремился избежать ограничения своей власти боярством.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13

Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Укажите, кто командовал фронтом, обозначенным на схеме римской цифрой «II».

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из трёх, обозначенных на схеме советских фронтов, командовал Н.Ф. Ватутин.
- 2) На берегах реки, обозначенной на схеме цифрой «2», части Красной армии встретились с частями своих западных союзников.
- 3) На схеме изображены события, которые происходили в 1944 г.
- 4) Следствием ударов советских войск, обозначенных на данной схеме, стала капитуляция фашистской Германии.
- 5) При взятии города, обозначенного на схеме цифрой «1», Красная армия не встретила серьёзного сопротивления со стороны врага.
- 6) В одном из городов, обозначенных на данной схеме, прошла конференция стран-союзниц по антигитлеровской коалиции.

Ответ: 

--	--

17

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) Аввакум Петров  
Б) Б.Ш. Окуджава  
В) Епифаний Премудрый  
Г) М.И. Глинка

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Является создателем русской национальной оперы.
- 2) Прославился как всемирно известный виолончелист и дирижёр.
- 3) Написал одно из первых автобиографических произведений в русской литературе.
- 4) Был участником «Товарищества передвижных художественных выставок».
- 5) Автор «Жития Сергея Радонежского».
- 6) Известен как один из родоначальников жанра бардовской песни.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении, посвящённом истории Великого Новгорода, являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На картине изображён предмет, являвшийся символом вечевых порядков Великого Новгорода.
- 2) События, изображённые на картине, происходили в первой половине XVI в.
- 3) Участницей событий, отражённых на картине, была боярыня Феодосия Морозова.
- 4) Следствием событий, изображённых на картине, был рост территории единого Русского государства.
- 5) Изображённых на картине знатных пленников охраняют стрельцы.

Ответ:

--	--	--

19

Какие из храмов, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором произошли события, изображённые на картине. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти храмы.

1)



2)





Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### *Из письма государственного деятеля*

«... После разных частных дел, Ваше Величество начали занимать меня постоянное предметами высшего управления, теснее знакомить с образом Ваших мыслей, доставляя мне бумаги, прежде к Вам вошедшие, и нередко удостоивая проводить со мной целые вечера в чтении разных сочинений, к сему относящихся.

Из всех сих упражнений, из стократных, может быть, разговоров и рассуждений Вашего Величества надлежало, наконец, составить одно целое.

Отсюда произошёл план всеобщего государственного образования.

В существе своём он не содержал ничего нового; но идеям, занимавшим Ваше внимание, дано в нём систематическое расположение.

Главные принадлежности. Все силы государственные — законодательная, судная и исполнительная — представляются в трёх сословиях.

В Государственном Совете действия их соединяются и через него восходят к государю.

Государственной Думе вверяется закон.

Сенату — суд.

Министерству — управление.

Совет составляется из членов по Высочайшему назначению. Министры — члены Совета по званию. Дела в департаменты поступают через министров. Из департаментов дела важнейшие идут в общее собрание. Ничто не выходит из Совета без Высочайшего утверждения.

Никакой новый закон не может быть издан без уважения Думы. Установление новых податей, налогов и повинностей уважаются в Думе.

Закон, уваженный в Думе, вносится на Высочайшее утверждение. Закон, признанный большинством голосов неудобным, оставляется без действия.

Для подробного рассмотрения проекта законов Дума избирает из членов своих частные комиссии.



Сенат составляется из сенаторов по выбору, по мере постепенного увольнения членов настоящих. Все дела судные вверяются Сенату. В Сенате учреждается Высший уголовный суд, в коем присутствуют члены Совета, Думы и Сената

Каждое Министерство имеет столько департаментов, сколько есть главных частей. Каждый департамент имеет директора. Из директоров составляется совет Министерства. Дела, требующие общего министров собрания, вносятся в Комитет министров».

20

Укажите десятилетие, когда был разработан план государственного преобразования, о котором идёт речь в документе. Назовите автора письма. Назовите императора, к которому обращается автор письма.

21

Какие преобразования предлагает провести автор документа в системе управления Российским государством? Укажите любые три преобразования.

22

Каков был итог преобразовательной деятельности автора данного документа? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23

В последнее десятилетие XVII в. и в первое десятилетие XVIII в. число крестьянских хозяйств в России уменьшилось примерно на 20%. Объясните, в чём состояли причины сложившейся ситуации (приведите три объяснения).

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Быстрое восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны было обеспечено преимуществами социалистического строя».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную оценку, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

1) ...

2) ...

**Аргументы в опровержение:**

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1359–1389 гг.; 2) март 1801 г. – май 1812 г.; 3) октябрь 1928 г. – май 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

**Внимание!**

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.