

# ВАРИАНТ 17

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) установление протектората О. Кромвеля
- 2) разорение Рязани войском хана Батыя
- 3) введение в России подушной подати

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) смерть И.В. Сталина	1) 1097 г.
Б) съезд князей в Любече	2) 1223 г.
В) окончание Крымской войны	3) 1550 г.
Г) Стоглавый собор	4) 1654 г.
	5) 1856 г.
	6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVII в.

1) воевода; 2) местничество; 3) Земский собор; 4) кормление; 5) посадник; 6) полки «нового строя».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ пролетариата — форма организации власти рабочего класса, установленная путём социалистической революции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) формирование единого Русского государства  
 Б) правление князя Владимира Мономаха  
 В) нэп  
 Г) Великие реформы Александра II

**ФАКТЫ**

- 1) замена продразвёрстки продналогом  
 2) создание Приказа тайных дел  
 3) отмена крепостного права в России  
 4) ограничение прибыли ростовщиков  
 5) битва на р. Шелони  
 6) введение всеобщей трудовой повинности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Ярмарка собрала у себя торговцев, извозчиков, мастеров и подмастерьев из всех губерний, сюда приехало более 200 тыс. человек из всех уголков нашей обширной родины. Густые толпы людей, которые не переставали кричать и двигаться с тем, чтобы увидеть и приветствовать императора, заполняли площадь перед домом, расположенные на первом этаже сводчатые арки и прилегающие улицы. Министр финансов граф Канкрин и глава министерства дорог и мостов граф Толь получили приказание находиться в Нижнем Новгороде, который играл столь важную роль в работе этих ведомств. Ранним утром следующего дня император пожелал начать свою поездку с посещения церковной службы в церкви, находившейся при ярмарке. Вернувшись к себе, император принял представителей губернского дворянства и депутацию торговцев из различных губерний, с которыми он долго беседовал о торговле и о тех убытках, которые причиняются ей плохим состоянием дорог».
Б)	«Наконец, появился Император, подобно Богу, который всё успокоит и всех простит. Он предстал перед толпой с теми доверчивостью и добротой, которые украшали его лицо. Ожидали завоевателя, а увидели освободителя. Люди толпились вокруг него; ободрённые его приветливостью, его окружили, им восхищались, и в один момент этот прежде дрожавший от страха народ преисполнился энтузиазма. Здравицы императору <...> слышались со всех сторон, можно было сказать, что французы увидели своего императора и приветствовали его подвиги. Несколько голосов выкликнули здравицу Бурбонам и Людовику XVIII. Из опасения или под влиянием эмоций эти слова были повторены; появились белые кокарды, и через мгновение эти крики подхватили все горожане. Союзники поспешили принять эту идею, они рассматривали её как желание всей нации, и Людовик XVIII был провозглашён королём...»

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В годы правления императора, упоминаемого в отрывке, была построена железная дорога между Москвой и Санкт-Петербургом.
- 2) В отрывке идёт речь об императоре Александре I.
- 3) Результатом деятельности упоминаемого в тексте министра финансов было введение золотого стандарта рубля.
- 4) Участником описываемых событий был М.И. Кутузов.
- 5) Описываемые события происходили в 1814 г.
- 6) Описываемые в отрывке события происходили в России.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного относится к эпохе дворцовых переворотов? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Государственного совета
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) издание Жалованной грамоты дворянству
- 4) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 5) роспуск Верховного тайного совета
- 6) издание Манифеста о вольности дворянской

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Таран в ночном воздушном бою применил \_\_\_\_\_ .

Б) В вооружении Знамени Победы на крыше здания рейхстага 1 мая 1945 года участвовал \_\_\_\_\_ .

В) Танковое сражение в районе станции Прохоровки произошло \_\_\_\_\_ .

Пропущенные элементы:

- 1) И.Н. Кожедуб
- 2) М.В. Кантария
- 3) 19 ноября 1942 г.
- 4) В.В. Талалихин
- 5) 12 июля 1943 г.
- 6) В.Г. Клочков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) издание Судебника, впервые ограничившего срок крестьянского перехода Юрьевым днём
- Б) разорение опричниками Новгорода
- В) составление «Наказа» Уложенной комиссии
- Г) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Иван IV
- 2) Пётр I
- 3) Николай II
- 4) Екатерина II
- 5) Иван III
- 6) Александр III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**10**

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и напишите фамилию советского партийного и государственного руководителя, дважды пропущенную в тексте.

«...<...> спустился к трибуне и стал говорить. Никто никому слова не давал. Закончил словами: «Пленум чрезвычайный и мы должны решить сейчас один вопрос — об избрании Генерального секретаря ЦК КПСС. Прошу высказаться по этому вопросу». И пошёл на своё обычное место рядом с Устиновым.

Без паузы встал Черненко, спустился к трибуне. Проговорил 7–10 минут. Я шепнул Бовину: «У Константина Устиновича речь-то получилась выразительнее, чем у Ю.В.». Он мне: «Так тому писали Шишлин и Блатов, а этому — его помощники — не справились, недоучли».

Но в обеих речах уже нет культизма, нет явных подхалимских преувеличений, есть завышенные оценки, диктуемые политическими соображениями. И это — естественно. Когда Черненко «от имени Политбюро» назвал кандидатуру <...>, разразилась долгая овация, которая шла волнами, то утихая, то разгораясь».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Принятие Соборного уложения	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Окончание Столетней войны
XIX в.	Подписание Туркманчайского мира с Персией	_____ (Д)
XVI в.	_____ (Е)	Издание Нантского эдикта о веротерпимости

Пропущенные элементы:

- 1) казнь короля Карла I Стюарта
- 2) отмена опричнины
- 3) XV в.
- 4) XVIII в.
- 5) завершение войны за московский престол в годы правления Василия II
- 6) начало чартистского движения
- 7) присоединение Крыма к Российской империи
- 8) «Бостонское чаепитие»
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Прочтите отрывок из доклада военного комиссара.

«Коммунистических ячеек у Миронова в дивизии не было, и к комиссарам он относился подозрительно, но он был хороший стратег, хороший специалист военного дела, выходил из всех самых тяжёлых положений с малыми потерями. Поэтому казаки стремились к нему. Население всё симпатизировало ему (и казачье, и не казачье: крестьяне Саратовской губернии выходили к нему с хлебом и солью).

Среди подчинённых ему частей была прекрасная дисциплина. У него не было грабежей, разбоя и насильственных реквизиций. Его части не оскорбляли религиозного чувства населения. Вообще население не видело в подчинённых ему частях врагов и таким образом привлекалось к Советской власти. Это тем более возвышало Миронова, что в соседних частях, например, в дивизии Киквидзе, этого не наблюдалось, благодаря разнужданности частей, население относилось к ним враждебно... Большинство красновских полков охотно сдавались Миронову, который пользовался особым авторитетом, как среди Красной Армии, так и среди трудового казачества в белогвардейском стане. Но чем больше росла его популярность, и чем ближе он подходил к Новочеркаску, тем более росло недовольство населения в его тылу, благодаря неумелому строительству Советской власти, огульным реквизициям, массовым расстрелам и т.п. Во многих местах даже вспыхнули восстания, например, в Верхнедонском округе (станции Вешенская и Казанская), а также в Усть-Медведицком округе».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

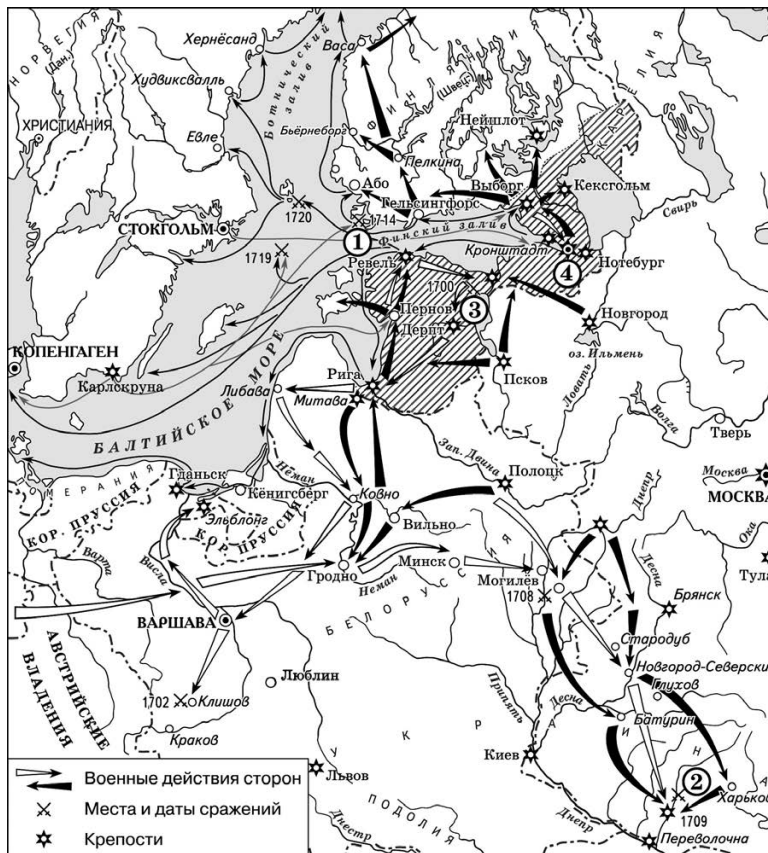
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События войны, о которой идёт речь в докладе, происходили только на европейской части России.
- 2) В отрывке говорится, что все части Красной армии отличались крепкой дисциплиной и не допускали репрессий по отношению к мирному населению.
- 3) По словам автора доклада, всё трудовое казачество единодушно поддержало советскую власть.
- 4) Недовольство населения советской властью автор доклада объясняет неумелыми действиями большевиков, огульными реквизициями, массовыми расстрелами.
- 5) Современниками описываемых событий были К.Е. Ворошилов и С.М. Будённый.
- 6) Автор доклада указывает на высокий авторитет Миронова как среди красноармейцев, так и среди белогвардейцев.

Ответ: 

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



**13** Напишите название русской дипломатической миссии, одним из результатов которой стало образование военного союза, члены которого стали участниками событий, отражённых на данной схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Напишите название города, где был заключён мирный договор, завершивший войну, к которой относятся отражённые на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Участниками изображённых на схеме событий были А.Л. Левенгаупт и И.С. Мазепа.
- 2) На схеме обозначено место сражения, о котором русский царь написал: «сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало...»
- 3) Российским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой «1», командовал Г.А. Спиридов.
- 4) После сражения у города, обозначенного на схеме цифрой «2», предводитель вражеского войска бежал во владения турецкого султана.
- 5) Победа в битве у города, обозначенного на схеме цифрой «3», была одержана российскими войсками благодаря активной помощи союзников.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», всю последующую историю носил имя своего основателя.

Ответ: 

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Задонщина»
- Б) «Домострой»
- В) картина «Владимир и Рогнеда»
- Г) рассказ «Судьба человека»

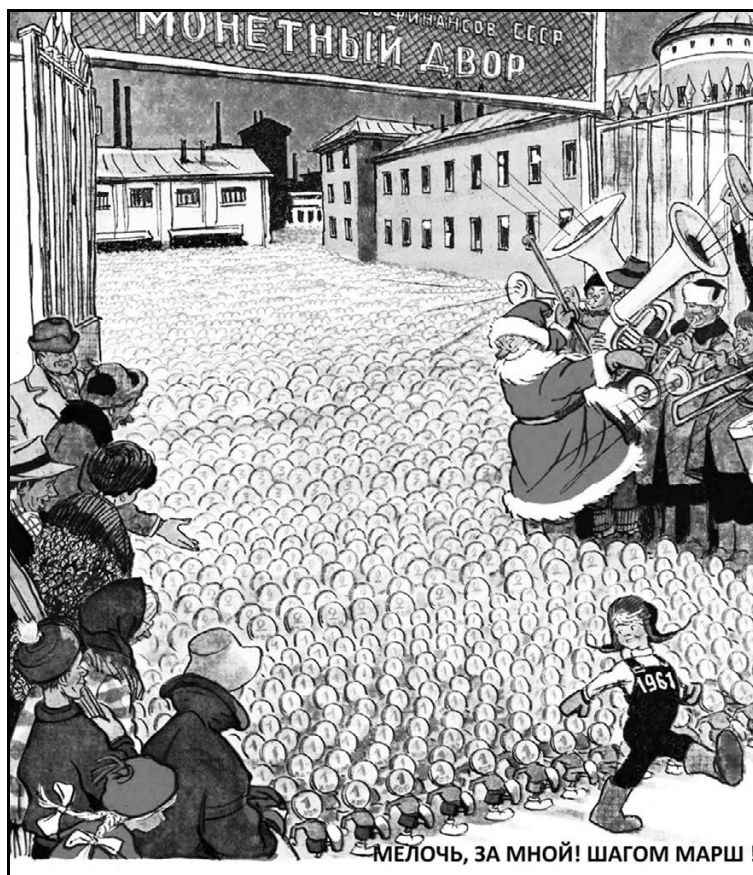
**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор был лауреатом Нобелевской премии.
- 2) Участник событий, отражённых в данном памятнике культуры, монах Пересвет.
- 3) Памятник создан в стиле классицизма.
- 4) Данный памятник посвящён событиям XIII века.
- 5) Автор был современником раскола в Русской церкви.
- 6) Автором считается протопоп Сильвестр.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Событие, с которым связано появление данной карикатуры, совпало с созданием Совета экономической взаимопомощи.
- 2) Автор карикатуры показывает, что в результате события, с которым связано появление карикатуры, монеты самого маленького номинала превратились в реальное платёжное средство.
- 3) Денежная реформа, которая стала поводом для создания данной карикатуры, носила деноминационный характер.
- 4) В результате события, ставшего поводом для создания данной карикатуры, население потеряло значительную часть своих денежных сбережений.
- 5) Событие, ставшее поводом для создания данной карикатуры, сопровождалось массовыми протестами населения.

Ответ:

19

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором произошло событие, ставшее поводом для создания данной карикатуры? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти плакаты.



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



**ЧАСТЬ 2**

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

*Из записок современника*

«Мысль невольно переносится к несчастному учреждению суда присяжных в тех странах, где нет тех исторических и культурных условий, при коих он образовался в Англии. Очевидно, многие, вводя это учреждение, только «слышали звон, да не знали, где он». Неразумно и легкомысленно было верить приговор о вине подсудимого народному правосудию, не обдумав практических мер и способов, как его поставить в надлежащую дисциплину, и не озаботившись исследовать предварительно чужеземное учреждение в истории его родины, и со сложною его обстановкой.

И вот, по прошествии долголетнего опыта, всюду, где введён с примера Англии суд присяжных, возникают уже вопросы о том, как заменить его для устранения той случайности приговоров, которая из года в год усиливается. Эти вопросы возникают и обостряются и в тех государствах, где есть крепкое судебное сословие, веками воспитанное, прошедшее строгую школу науки и практической дисциплины.

Можно себе представить, во что обращается это народное правосудие там, где в юном государстве нет и этой крепкой руководящей силы, но взамен того есть быстро образовавшаяся толпа адвокатов, которым интерес самолюбия и корысти сам собою помогает достигать вскоре значительного развития в искусстве софистики и логомахии, для того, чтобы действовать на массу; где действует пёстрое, смешанное стадо присяжных, собираемое или случайно, или искусственным подбором из массы, коей недоступны ни сознание долга судьи, ни способность осилить массу фактов, требующих анализа и логической разборки: наконец — смешанная толпа публики, приходящей на суд как на зрелище, среди праздной и бедной содержанием жизни; и эта публика, в сознании идеалистов, должна означать народ. Мудрено ли, что в такой обстановке оказывается тот же печальный результат, на который указывают вышеприведённые слова Чарльза Мэна: “присяжные слепо тянут со своим вердиктом на сторону того или другого адвоката, кто сумеет на них подействовать”».

**20**

Назовите реформу, результаты проведения которой анализирует автор. Укажите десятилетие, в котором она была проведена, и назовите правившего в то время в России императора.

**21**

Какое нововведение, осуществлённое в ходе данной реформы, автор считает неоправданным? Укажите два любых аргумента, которые автор приводит в подтверждение своей позиции.

**22**

Назовите любые три реформы (кроме той, о которой идёт речь), проведённые в правление того же российского императора.

**23**

Принятое князем Владимиром Святославичем решение о крещении Руси имело важные политические последствия для жизни Древнерусского государства. Укажите три политических последствия принятия Русью христианской веры.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Основы абсолютизма в России были заложены при Петре I».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

- 1) ...
- 2) ...

**Аргументы в опровержение:**

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1505–1533 гг.; 2) июнь 1812 г. – декабрь 1825 г.; 3) июль 1914 г. – март 1918 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.