

ВАРИАНТ 14

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Переяславская рада, объединение Левобережной Украины с Россией
- 2) Невская битва
- 3) подписание Мюнхенского соглашения

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|------------|
| А) битва при Цорндорфе | 1) 1036 г. |
| Б) переход большевистского правительства к новой экономической политике | 2) 1097 г. |
| В) съезд князей в Любече | 3) 1597 г. |
| Г) введение «урочных лет» | 4) 1758 г. |
| | 5) 1921 г. |
| | 6) 1964 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIX в.

- 1) продовольственная диктатура;
- 2) мировые судьи;
- 3) декабристы;
- 4) трудовики;
- 5) земские начальники;
- 6) землевольцы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите пропущенное слово.

_____ полки — особые привилегированные подразделения русской армии, созданные Петром I из «потешных» войск после сражения под Нарвой в 1700 году и сыгравшие значительную роль в эпоху дворцовых переворотов.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

ФАКТЫ

- А) правление Семибоярщины
- Б) междоусобная война в Московском государстве во второй четверти XV в.
- В) Гражданская война в России
- Г) движение декабристов

- 1) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией
- 2) приглашение на российский престол польского королевича Владислава
- 3) создание Союза спасения
- 4) военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол в Монголии
- 5) пленение Василия II ханом Улу-Мухаммедом
- 6) наступление войск генерала Н.Н. Юденича на Петроград

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

| ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ | |
|----------------------|--|
| А) | «...Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошёл на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру. Тогда же в Москве мать его великая княгиня с митрополитом Геронтием, и архиепископ Вассиан, и троицкий игумен Паисий просили великого князя пожаловать его братьев. Князь же принял их просьбу и повелел своей матери, великой княгине, послать за ними, пообещав пожаловать их. Княгиня же послала к ним, веля им прямо отправиться к великому князю поскорее на помощь». |
| Б) | «...А скончался благоверный князь Михаил, которого звали Святополком, месяца апреля в 16 день за Вышгородом, привезли его в ладье в Киев, и привели в надлежащий вид тело его, и возложили на сани. И плакали по нему бояре и дружина его вся; отпев над ним полагающиеся песни, похоронили в церкви святого Михаила, которую он сам построил. Княгиня же (жена) его щедро разделила богатство его по монастырям, и попам, и убогим, так что дивились люди, ибо такой щедрой милостыни никто не может сотворить. После того на десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру (Мономаху), говоря: "Пойди, князь, на стол отчий и дедов". Услышав это, Владимир много плакал и не пошёл (в Киев), горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на торговцев, разграбили их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: "Пойди, князь, в Киев; если же не пойдёшь, то знай, что много зла произойдёт, это не только Путятин двор или сотских... а ещё нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри". Услышав это, Владимир пошёл в Киев». |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XV в.
- 2) В период правления князя, о котором идёт речь в отрывке, к Московскому государству был присоединён Новгород.
- 3) Современником описываемых событий был Всеволод Большое Гнездо.
- 4) Описываемые события произошли в XII в.
- 5) В период правления князя, о котором идёт речь в отрывке, была дополнена «Русская Правда».
- 6) Описываемые события произошли в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | |
|--------|------------|--|------------|--|
| Ответ: | Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
| | | | | |

7

Какие из перечисленных мероприятий отражали политику «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение губерний
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) ликвидация патриаршества
- 4) провозглашение свободы предпринимательства
- 5) издание Жалованной грамоты городам
- 6) изменение порядка престолонаследия

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В июне 1941 г. началась оборона _____.

Б) Советский конструктор стрелкового оружия, которое стояло на вооружении Красной армии в годы Великой Отечественной войны — _____.

В) Красная армия перешла в контрнаступление под Сталинградом в _____ г.

Пропущенные элементы:

- 1) В.А. Дегтярёв
- 2) 1943
- 3) Севастополь
- 4) 1942
- 5) С.В. Ильюшин
- 6) Брестская крепость

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В |
| | | | |

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первый визит высшего руководителя СССР в США
 Б) Грюнвальдская битва
 В) отмена внутренних таможенных пошлин
 Г) восстание под предводительством С.Т. Разина

УЧАСТНИКИ

- 1) Ф.И. Шелудяк
 2) Витовт
 3) Л.И. Брежнев
 4) Н.С. Хрущёв
 5) Елизавета Петровна
 6) Юрий Долгорукий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
| | | | | |

10

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите государя, упомянутого в тексте.

«...Обстановка к этому времени складывалась далеко не успокоительно... Ещё днём были получены из столицы телеграммы, в одной из которых Председатель Государственной думы М.В. Родзянко сообщал генералу Рузскому, что, в виду устранения от управления всего бывшего Совета министров, правительственная власть перешла в руки Временного комитета членов Государственной думы, как никак сформировавшегося самочинно.

Затем из Ставки были получены данные о том, что в Москве началось восстание и гарнизон её переходит на сторону мятежников; что беспорядки перекинулись в Кронштадт, и что командующий Балтийским флотом нашёл невозможным протестовать против признания флотом названного выше Временного комитета Государственной думы,

Все эти данные генерал Рузский должен был доложить государю по прибытии его во Псков».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век | Событие истории России | Событие истории зарубежных стран |
|-----------|---|---------------------------------------|
| X в. | _____ (А) | Образование Священной Римской империи |
| _____ (Б) | Начало княжения Рюрика в Новгороде | Распад Франкской империи |
| XI в. | _____ (В) | _____ (Г) |
| _____ (Д) | Начало правления Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальском княжестве | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
- 2) разгром Хазарского каганата
- 3) нашествие Батыя на Русь
- 4) IX в.
- 5) разгром печенегов под Киевом
- 6) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 7) XII в.
- 8) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 9) Второй крестовый поход

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | | |

12

Прочтите отрывок из записок современника.

«Как скоро началось сильное сражение, то скифы, окружённые магистром Склиром, не могли выдержать стремления конной фаланги, обратились в бегство и, преследуемые до самой стены, с бесславием упали мертвы на месте. Сам <...>, израненный и истекший кровью, не остался бы жив, если бы не спасла его наступившая ночь.

У неприятелей, говорят, на сём сражении убито было 15 тысяч человек, взято было 20 тысяч щитов и множество мечей; у наших убитых было только 350 человек и множество раненых. Такую победу одержали римляне в сей битве. <...> всю ночь печалился по побиению своей рати, досадовал и пылал гневом. Но, чувствуя, что ничего уже не может сделать непобедимому нашему войску, почитал обязанностью благоразумного полководца, не предаваясь печали в крайних обстоятельствах, всеми силами стараться сохранить оставшихся воинов. Итак, на другой день, по утру, посылает к императору просить мира с такими условиями: тавроскифы должны отдать римлянам Доростол, отослать пленных и возвратиться в своё отечество, а римляне должны дать им безопасно отплыть на судах своих, не нападая на них с огненосными кораблями (ибо они чрезвычайно боялись мидийского огня, могущего даже камни превращать в пепел), позволить провозить к себе хлеб и посланных для торговли в Византию считать, по прежнему обычаю, друзьями.

Государь охотно принял предложение союза (он мир предпочитал войне, зная, что один сохраняет, а другая, напротив того, истребляет народы), утвердил условия и дал каждому по две меры хлеба.

Получивших хлеб было 22 тысячи человек, оставшихся из 60 тысяч русского войска; следственно, прочие 38 тысяч пали от римского меча. По утверждении мира <...> просил позволения у государя придти к нему для личных переговоров. Он согласился и, в позлащённом вооружении, на коне приехал к берегу Истра, сопровождаемый великим отрядом всадников, блиставших доспехами. <...> переезжал чрез реку на некоторой скифской ладье и, сидя за веслом, грёб наравне с прочими, без всякого различия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

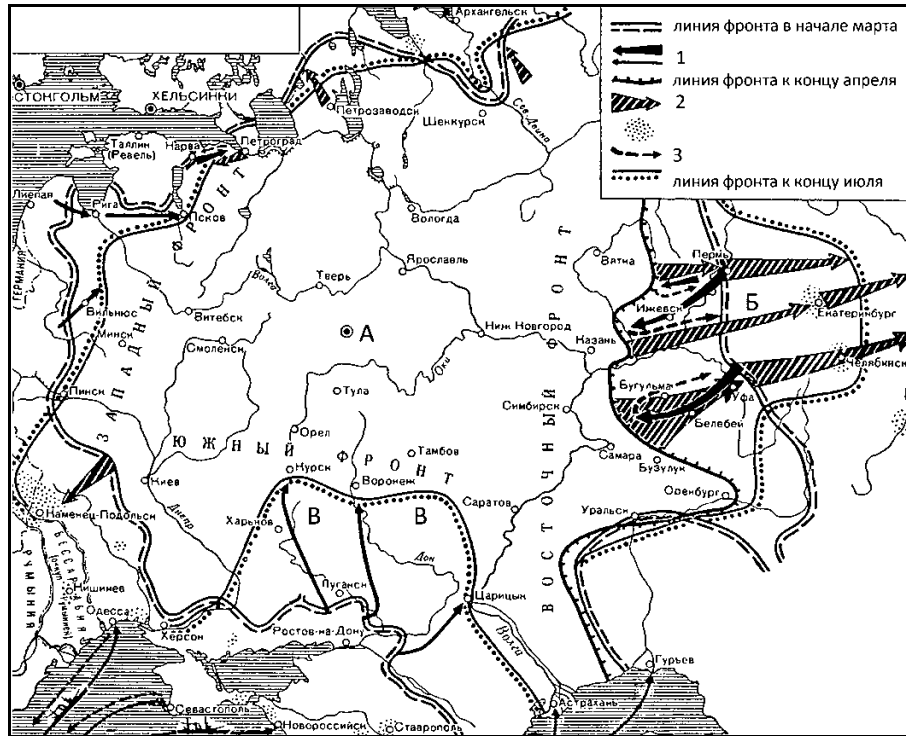
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в документе события относятся к X в.
- 2) В ходе сражений, упоминаемых в тексте, русское войско, по словам автора, потеряло убитыми почти две трети своих воинов.
- 3) Автор пишет о тысячах убитых в рядах римского войска.
- 4) В тексте пропущено имя князя Владимира Святославича.
- 5) Договор, о заключении которого говорится в документе, сохранял торговые связи между Русью и Византией.
- 6) Автором данного документа является древнерусский летописец Нестор.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Вставьте пропущенное слово в предложении:
 «На схеме изображены события, которые происходили в тысяча девятьсот _____ году.

Ответ: _____.

14 Напишите фамилию главнокомандующего войсками, действия которых отмечены в легенде схемы стрелками «1», в районе, обозначенном на схеме буквой «Б».

Ответ: _____.

15 Напишите сокращённое название правительства, которое в период событий, обозначенных на схеме, действовало в городе, обозначенном буквой «А».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди войск, действия которых обозначены в легенде схемы стрелками «1» и «3», были германские воинские части.
- 2) На схеме показан максимальный в данной войне успех армий, действия которых отмечены в легенде схемы стрелками «1», в районе, обозначенном буквой «В».
- 3) Войска, действия которых обозначены в легенде схемы стрелками «1», в районе, обозначенном буквой «В», возглавлял А.И. Деникин.
- 4) Схема охватывает весь театр военных действий на территории Российского государства в данный исторический период.
- 5) Правительство страны, действовавшее в городе, обозначенном буквой «А», переехало туда примерно за год до событий, обозначенных на схеме.
- 6) Участниками войны, события которой обозначены на схеме, были М.В. Фрунзе и С.М. Будённый.

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Царь-пушка
- Б) «Слово о полку Игореве»
- В) памятник «Тысячелетие России»
- Г) картина «Грачи прилетели»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — В.И. Суриков.
- 2) Данный памятник культуры посвящён борьбе Руси с половцами.
- 3) Данный памятник культуры создан в XVIII в.
- 4) Автор — М.О. Микешин.
- 5) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 6) Автор — А.К. Саврасов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
| | | | | |

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Медаль была выпущена в годы правления последнего российского императора.
- 2) Начало промышленного освоения упоминаемого на медали региона связано с династией русских промышленников Демидовых.
- 3) Событие, юбилею которого посвящена данная медаль, произошло в годы Семилетней войны.

- 4) Один из императоров, символический вензель которого присутствует на данном изображении, издал Манифест «О незыблемости самодержавия».
- 5) Промышленное развитие упоминаемого на медали региона приостановилось во второй четверти XX в.

Ответ:

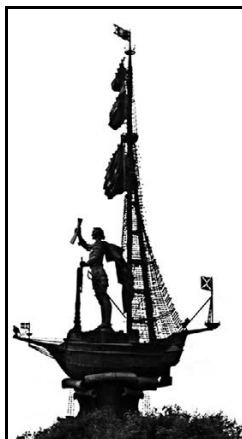
19

Какие скульптурные памятники установлены правителю, в чье царствование произошло событие, которому посвящена данная памятная медаль? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти скульптурные памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из императорского Манифеста

«Божиею милостию мы, _____, император и самодержец всероссийский, и прочая, и прочая, и прочая, объявляем всем верным нашим подданным.

Печальное происшествие, омрачившее 14-й день сего месяца, день обнаружения манифеста о восшествии нашем на престол, известно уже в его подробностях из первого публичного о нём объявления.

Тогда, как все государственные сословия, все чины военные и гражданские, народ и войска единодушно приносили нам присягу верности и в храмах Божиих призывали на царствование наше благословение небесное, горсть непокорных дерзнула противостать общей присяге, закону, власти и убеждениям. Надлежало употребить силу, чтоб рассеять и образумить сие скопище.

По первому обозрению обстоятельств, следствием уже обнаруженных, два рода людей составляли сие скопище: одни — заблудшие, умыслу не причастные, другие — злоумышленные их руководители.

Чего желали заблудшие? Быть верными данной ими присяге. Всеми средствами обольщения они были уверены, что защищают престол, и в сём уверении не могли они внимать никаким другим убеждениям.

Чего желали злоумышленники? Священные имена преданности, присяги, законности, самое имя цесаревича и великого князя Константина Павловича было токмо предлогом их вероломства; они желали и искали, пользуясь мгновением, исполнить злобные замыслы: ниспровергнуть престол и отечественные законы, изменить порядок государственный, ввести безначалие.

Ни делом, ни намерением не участвовали в сих злодеяниях заблудившиеся роты нижних чинов, неволью в сию пропасть завлечённые.

Удостоверяясь в сём самым строгим изысканием, я считаю первым действием правосудия и первым себе утешением объявить их невинными.

Но то же самое правосудие запрещает щадить преступников.

Они, быв обличены следствием и судом, воспримут каждый по делам своим заслуженное наказание. Всех сил благотворных последствий мы имеем право ожидать и надеяться от единодушной приверженности к нам и престолу нашему всех состояний. В сём самом горестном происшествии мы с удовольствием и признательностью зрели от обывателей столицы любовь и усердие, от войск готовность и стремление по первому знаку государя своего карать непокорных, от начальников их преданность непоколебимую, на высоком чувстве чести и любви к нам утверждённую».

20

Укажите месяц и год написания данного Манифеста. Назовите пропущенное в тексте имя императора. Укажите город, в котором происходили описываемые в тексте события.

21

Какие цели, по мнению императора, преследовали упомянутые в тексте «злоумышленники»? Укажите три названные в тексте цели.

22

Под каким названием известны в истории упомянутые в тексте «злоумышленники»? Привлекая исторические знания, назовите любые две причины возникновения общественного движения, представителями которого они были.

23

В октябре 1962 г. стратегическая авиация США единственный раз в своей истории приняла готовность, предшествующую максимальному уровню. Американские военные корабли блокировали остров Кубу. Мир был близок к глобальной ядерной войне. Что стало причиной такого обострения международных отношений? Укажите два условия соглашения, позволившего найти выход из этой сложной ситуации.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внутренняя политика Ивана IV была направлена на формирование неограниченной монархии при сосредоточении всей полноты политической власти в руках царя».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1019–1054 гг.; 2) июнь 1762 г. – ноябрь 1796 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.