

ВАРИАНТ 10

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) смерть Дмитрия Шемяки
- 2) издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях
- 3) заключение Вестфальского мира

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение договора Руси с Византией	1) 907 г.
Б) издание Положения о губернских и земских учреждениях	2) 1238 г.
В) создание Временного правительства	3) 1505 г.
Г) начало царствования Василия III	4) 1864 г.
	5) 1917 г.
	6) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода «перестройки» в СССР.

- 1) ускорение; 2) «война законов»; 3) ваучер; 4) новое политическое мышление; 5) референдум; 6) дефолт.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите пропущенное слово.

Документы, составлявшиеся в ходе Крестьянской реформы 1861 г., в которых фиксировались отношения помещиков с временнообязанными крестьянами, устанавливались размеры крестьянских наделов и повинности за пользование ими, назывались _____ грамотами.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**ФАКТЫ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) отношения между Россией и Речью Посполитой в XVII в.</p> <p>Б) борьба Руси против половцев</p> <p>В) реформы Екатерины II</p> <p>Г) первые преобразования большевиков</p> | <p>1) заключение Вечного мира</p> <p>2) преобразование наркоматов в министерства</p> <p>3) заключение Столбовского мирного договора</p> <p>4) секуляризация церковных земель</p> <p>5) издание Декрета об отделении церкви от государства и школы от церкви</p> <p>6) поход новгород-северского князя Игоря Святославича</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Злодеяние, в тайне умышленное, не открытое историей, пресекло род Иоаннов: Годунов, татарин происхождением, Кромвель умом, воцарился со всеми правами монарха законного и с тою же системою единовластия неприкосновенного. Сей несчастный, сражённый тенью убитого им царевича среди великих усилий человеческой мудрости и в сиянии добродетелей наружных, погиб, как жертва властолюбия неумеренного, беззаконного, в пример векам и народам. Годунов, тревожимый совестью, хотел заглушить её священные укоризны действиями кротости и смягчал самодержавие в руках своих: кровь не лилась на лобном месте — ссылка, заточение, невольное пострижение в монахи были единственным наказанием бояр, виновных или подозреваемых в злых умыслах».
Б)	«Теперь же я скажу только, что одной из причин этого было то, что император Николай II вступил на престол совсем неподготовленный к роли императора. Многие винят императора Александра III в том, что он его не подготовлял, фактически, пожалуй, это и верно, но с другой стороны император Александр III никогда не мог думать, что он так скоро умрёт, и потому, естественно, что он всё откладывал на будущее время подготовку своего сына к занятию престола, находя его ещё слишком молодым человеком, чтобы заниматься государственными делами».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XIX в.
- 2) Описываемые события произошли в XVIII в.
- 3) В отрывке упомянут политический деятель Франции.
- 4) В отрывке идёт речь об убийстве царевича Дмитрия.
- 5) Упомянутый в отрывке российский исторический деятель умер в первом десятилетии XVII в.
- 6) Правитель, упомянутый в отрывке, был расстрелян большевиками.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие из перечисленных органов существовали в период Первой мировой войны? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный Комитет Обороны
- 2) Государственная дума
- 3) Временное правительство
- 4) Государственный комитет по чрезвычайному положению
- 5) Съезд народных депутатов
- 6) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Лётчик-ас времён Великой Отечественной войны — _____.

Б) Город Харьков был окончательно освобождён от фашистов в _____ г.

В) Творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев, создававший в годы Великой Отечественной войны плакаты и миниатюры назывался _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1942
- 2) И.Н. Кожедуб
- 3) «Мир искусства»
- 4) 1943
- 5) М.В. Кантария
- 6) «Кукрыниксы»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) походы на Волжскую Булгарию
- Б) деятельность Избранной рады
- В) принятие решения в вводе советских войск в Афганистан
- Г) подготовка военной реформы периода правления Александра II

УЧАСТНИКИ

- 1) В.И. Ленин
- 2) Д.Ф. Устинов
- 3) священник Сильвестр
- 4) Д.А. Милютин
- 5) Андрей Боголюбский
- 6) Василий III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите название периода истории СССР, когда происходили описываемые события.

«С того самого дня, когда открылась партийная конференция, впервые собравшаяся за последние 50 лет, в жизни партии начались необратимые изменения. Это были перемены, потрясшие страну и весь мир. Люди понимали, что без должного порядка в стране можно потерять всё достигнутое, разрушить само государство. Не все, однако, понимали замыслы руководства. Не всё понимал и я. Несколько раз заводил с М.С. Горбачёвым разговор на эту тему, но он лишь однажды бросил фразу:

— Подожди, то ли я ещё сделаю».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Полтавская битва	Принятие Декларации независимости США
_____ (Г)	_____ (Д)	«Славная революция» в Англии
XIX в.	Убийство императора Александра II	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
- 2) XVII в.
- 3) присоединение к России Астраханского ханства
- 4) XV в.
- 5) Варфоломеевская ночь во Франции
- 6) Крымские походы русского войска под командованием В.В. Голицына
- 7) XVIII в.
- 8) разорение Москвы Тохтамышем
- 9) начало чартистского движения в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из отчёта III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

«...Внезапная кончина Императора Николая Павловича поразила всю Россию; скорбь была общая, непритворная, но известные качества Августейшего преемника служили для всех некоторым утешением. Нет необходимости исчислять первых действий нового венценосца, которые Ему в подробности известны по той неутомимой деятельности, с которою Он лично вникает во все отрасли государственного управления; но нельзя прейти молчанием, с какою радостью было встречено Его прибытие к армии и какую неисчислимую пользу принесло личное Его обозрение оной. Государь почти скрывал Своё намерение, и, следуя влечению Своего сердца, предпринял путешествие в Крым вопреки замечаний приближённых к Нему лиц. Впоследствии те самые лица, которые не одобряли этого намерения, увидя, с каким восторгом был принят Государь своею армией и как она оживилась Его присутствием, согласились в преувеличении своих опасений. <...>

Тем не менее нельзя умолчать, что война чрезвычайно тягостна для России: рекрутские наборы, ополчение, остановившаяся торговля умножают нужды и бедность, и хотя русские готовы переносить и дальнейшие бедствия, но если бы правительство, сохраняя твёрдость и своё достоинство, достигло мира на условиях честных, то это было бы общеою радостью в Империи».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

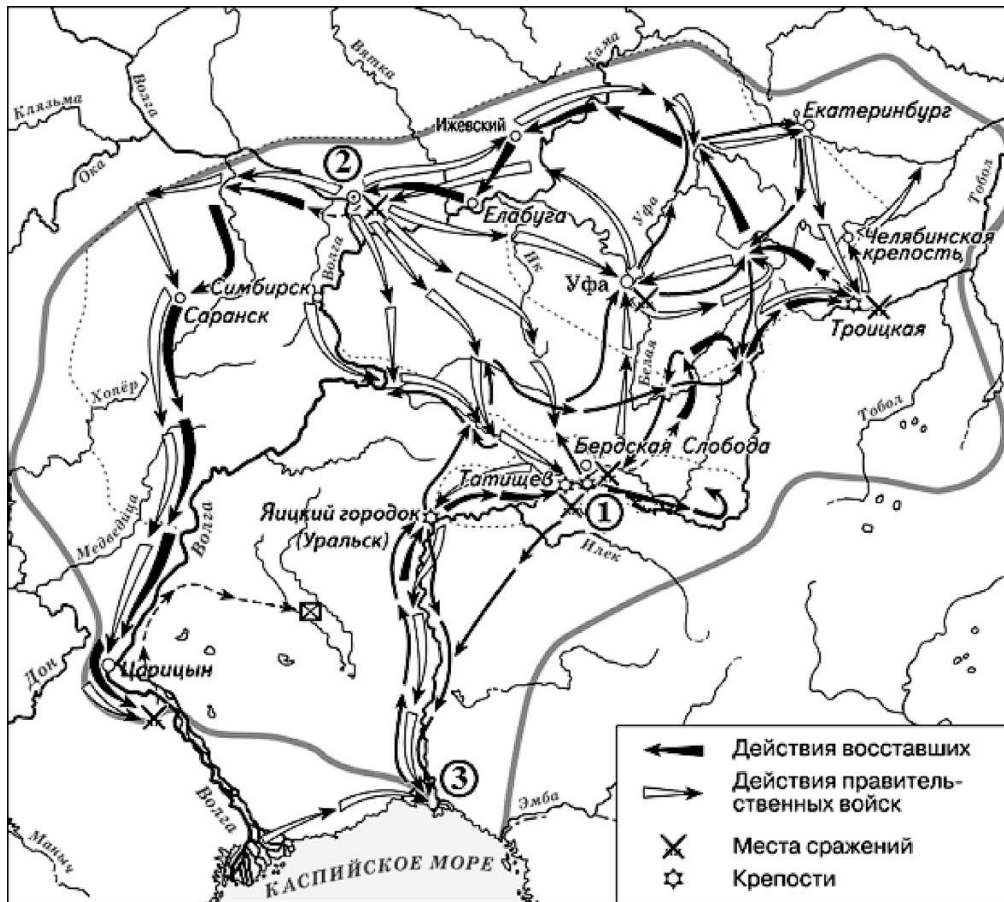
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Августейший преемник», о котором идёт речь в отрывке, — император Александр II.
- 2) Участником войны, о которой идёт речь в отрывке, был М.Б. Барклай де Толли.
- 3) Автор считает, что поездка императора в Крым не принесла никакой пользы.
- 4) Автор пишет, что намерение императора посетить Крым не одобрялось рядом приближённых императора.
- 5) В результате войны, о которой идёт речь в отрывке, Россия потеряла Крым.
- 6) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь, был подписан в Париже.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Назовите императора (императрицу), в чье правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

14 Укажите название реки, место впадения которой в Каспийское море обозначено на схеме цифрой «3», в период, когда происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

15 Укажите страну, с которой Россия вела войну в период, когда происходили события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Восставшим удалось взять город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 2) Руководитель восстания выдавал себя за императора Ивана VI.
- 3) В сражении, произошедшем в районе города, обозначенного на схеме цифрой «2», восставшие потерпели поражение.
- 4) Находясь в районе города, обозначенного на схеме цифрой «1», руководитель восстания огласил указ, даровавший вольность крестьянам.
- 5) На схеме обозначено особым знаком место пленения руководителя восстания.
- 6) Восстание, которому посвящена схема, началось в среде казаков.

Ответ:

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Синописис»
 Б) картина «Утро стрелецкой казни»
 В) кинофильм «Летят журавли»
 Г) «Слово о Законе и Благодати»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.
 2) Автор — В.И. Суриков.
 3) Автор — Н.С. Михалков.
 4) Автор — Иннокентий Гизель.
 5) Данный памятник культуры создан в первой половине XIX в.
 6) Автор — митрополит Иларион.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка выпущена в период президентства Б.Н. Ельцина.
 2) Памятник, изображённый на марке, находится в городе, стоящем на реке Волхов.
 3) Автор памятника, изображённого на марке, — скульптор М.О. Микешин.
 4) Правитель, имя которого написано на марке, объединил под своей властью Киев и Новгород.
 5) Один из исторических деятелей, чьи изображения представлены на памятнике, — С.Т. Разин.

Ответ:

19

Какие памятники архитектуры находятся в том же городе, что и скульптурный памятник, изображённый на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

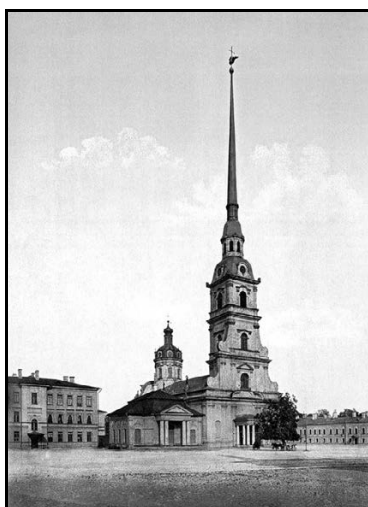
1)



2)



3)



4)

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний государственного деятеля

«О событиях, случившихся в Петрограде, я узнал 1 марта в Батуме. Туда [я] ездил переговорить с адмиралом Колчаком... Получив первые сведения, я выехал в Тифлис, где получил телеграмму от Алексеева, что, по мнению всех командующих армий, государь должен отречься от престола, и просил меня лично телеграфировать об этом Государю, что мне и пришлось сделать. Я написал приблизительно так: “Впервые дерзаю, как верно-подданный, коленопреклонённо умолять Ваше Императорское Величество для пользы и т. д. отречься от престола”. Ответа, конечно, не получил, получил лишь текст манифеста.

Ещё 6 ноября [прошлого] года, когда я был в Ставке, я имел длинный разговор с [ним] и в очень резкой форме. Я хотел вызвать его на дерзость. Но он всё молчал и пожимал плечами. Я ему прямо сказал: “...Неужели ты не видишь, что ты теряешь корону. Опомнись, пока не поздно. Дай ответственное министерство. Ещё в июне я тебе говорил об этом. Ты всё медлишь. Смотри, чтобы не поздно было потом. Пока ещё время есть, потом уже поздно будет...”

В таком духе я говорил — он всё молчал. <...> После этого я понял, что всё кончено, и потерял надежду на его спасение. Ясно было, что мы катимся быстро по наклонной плоскости, и рано или поздно он корону потеряет. Ведь странно, что все, даже социалисты, его лично любят. Они мне сами говорили, что у него чудное сердце, прекрасная душа, он умный, симпатичный. Но её терпеть больше не могли. Она его погубила окончательно. Боюсь, чтоб с ней плохо не обошлось. В газетах уже распространили слухи, что будто бы у Аликс нашли проект сепаратного мира...

Перед моим отъездом из Тифлиса у меня были два социалиста из самых крайних, левых... Они оба откровенно говорили, что всю жизнь мечтали о социальном перевороте, но их мечта была конституционная монархия, но не теперешняя анархия. Этого они не хотели и не хотят, и не допустят до республиканского строя правления. Мы не доросли до этого, говорили они, рано для России».

20

Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в первом абзаце отрывка. Назовите императора, о котором сказано в отрывке. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период, когда происходили описанные события.

21

Используя отрывок, укажите три обстоятельства, которые можно отнести к предпосылкам отречения императора от престола.

22

Укажите название правительства, которое было сформировано вскоре после отречения императора. Назовите партию, пришедшую к власти после свержения этого правительства. Укажите роль адмирала, упомянутого в первом абзаце отрывка, в дальнейших внутриполитических событиях, происходивших в стране.

23

Во второй половине XV в. основной административно-территориальной единицей в России являлся уезд. Укажите название должностных лиц, возглавлявших уезды в этот период. В чём состояли причины неэффективности деятельности этих должностных лиц по управлению уездами? Укажите любые две причины.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Славянофилы были ретроgrадами, зовущими Россию назад, в прошлое».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1276–1340 гг.; 2) декабрь 1825 г. – март 1855 г.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.